

नेपालको शैक्षिक तथ्याङ्क प्रतिवेदन



२०३६

(१९८०)



मौर्य: मूचला विभाग

“केयन् शताब्दीदेखि अगिक्षा र अज्ञानताको अन्धकारमा
हमलिएका हासी नेपालीहरूले शिक्षालाई न विकासको मूल ठानेका
थो ।”

श्री ५ चौरस्त्र



सौराजन्यः सुचना विभाग

“प्रारम्भिक शिक्षा हरेकको जन्म सिद्ध
अधिकार हो र यो अनिवार्य र निःशुल्क हनु पर्दछ
र यसपाठ यथाशब्द्य व्यावसायिक ढुकाव हनु
अत्यावश्यक छ ।”

संवर्गीय थी ५ महेन्द्र



उपयोगी शैक्षिक तथ्यांक २०३७

प्राथमिक

विद्यालय संख्या	१०,१३०
जन्मा विद्यार्थी संख्या	१०,६५,९९३
छात्राओं संख्या	२,९९,४४२
जन्मा विद्यार्थीगा छात्राओं प्रतिशत	३८.०%
प्राथमिक उमेर (६-११) वर्षोंके अनुमानित बालबालिका	११,८१,७३६
प्राथमिक विद्यार्थी भर्नी प्रतिशत (GER)	९०.४%
प्राथमिक शिक्षक संख्या	३७,८०५
तालीम प्राप्त विद्यार्थी संख्या	९,३७१
तालीम प्राप्त शिक्षकों प्रतिशत	२५.१%

निम्न माध्यमिक

विद्यालय संख्या	३,५०१
जन्मा विद्यार्थी संख्या	३,९९,४२७
छात्राओं संख्या	८०,८८९
जन्मा विद्यार्थीगा छात्राओं प्रतिशत	२०.७%
प्राथमिकको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत	११.५%
निम्न माध्यमिक शिक्षक संख्या	११,४१३
तालीम प्राप्त विद्यार्थी संख्या	४,४८७
तालीम प्राप्त शिक्षकों प्रतिशत	११.२%

माध्यमिक

विद्यालय संख्या	७८५
जन्मा विद्यार्थी संख्या	१,२१,००७
छात्राओं संख्या	३१,६११

जम्मा विद्यार्थीमा स्नातको प्रतिशत	१५.१%
निम्न माध्यमिकको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत	३०.१%
माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	४,६८३
तालीम प्राप्त शिक्षक संख्या	२,९९९
तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत	६२.५%

उच्च शिक्षा

अध्ययन संस्थान	१०
व्याख्यास संख्या	८८
विभिन्न क्षणियस अन्तर्गतका विद्यार्थी संख्या	३८,४५०
जम्मा विद्यार्थीमा प्राविधिक विद्यार्थी प्रतिशत	२१.२%
जम्मा विद्यार्थीगा जातवायिक विद्यार्थी प्रतिशत	१६.६%
जम्मा विद्यार्थीमा सांखारण विद्यार्थी प्रतिशत	४३.२%
माध्यमिकको अनुपातमा उच्च शिक्षा तरफको विद्यार्थी प्रतिशत	३१.८%

बर्तमान शिक्षा विकास

शिक्षाको संख्यात्मक विकास

विषय लिख दण्डकमा नेपालमा शिक्षा विकास हीब गतिसा भएको छ । विद्यालयहरूको संख्या र विद्यार्थी संख्यामा बढि भएको छ । २०३५ मा राजित्रिय शिक्षा पञ्चतिर्फो योतना लागू भएपछि शिक्षा विकासको तयारीकरण लुह भएको छ । वस मोजनाहरू अफ उद्योगहरूको साथै शिक्षाको अवधर बहुत जनतासाहू उपनिषद बराउनु, प्रादेशिक सन्तुष्टिको दृष्टिकोणबाट शिक्षा मुख्याद्वाह सुलभ र मुपेन बनाउनु र विज्ञास कार्यहरूसो निर्मित आवश्यक जनराजिक तपार गर्नु रहेको छ ।

निम्न तालिकामा न.१ बाट २०३३ देखि २०३७ भास्मसा भएको विद्यालय शिक्षाको प्रगतिको विवरण दिएन्न गर्ने मिलिनेछ । यस तालिकाको अवलोकनबाट विद्यालय संख्या २०३३ मा ११,५०७ बाट २०३७ मा १४४७६ पुगेको, जम्मा विद्यार्थी संख्या २०३३ मा ९,०३,५०३ बाट २०३७ मा १३,८०,३४६ पुगेको र जम्मा शिक्षक संख्या २०३३ मा ३२,०७० बाट २०३७ मा ४४,१११ पुगेको थाहा दुख्य । यसरी २०३३ देखि २०३७ भास्मसा अप ३,८१९ विद्यालय स्थापना भएको, यस ६,७३,७६३ विद्यार्थीहरू भर्ना भएको र यस १३,१११ शिक्षकहरू शिक्षण कार्यमा संस्थान भएका देखिन्नन् ।

तालिका नं० १
विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षक संख्या

(क) विद्यालय संख्या

	२०३३	२०३५	२०३६	२०३७	२०३७
प्रायोगिक	८,७६८	९,०६७	९,४२४	९,८०६	१०,१३०
निम्न माध्यमिक	१,२८९	२,४०८	२,६३९	३,०६१	३,५०१
माध्यमिक	४२०	५५८	५९३	६४८	७८५
	११,५०७	१३,८०३	१३,६३६	१३,२५१	१४,४१३

(ख) विद्यार्थी संख्या

	२०३६	२०३४	२०३५	२०३३	२०३७
प्राथमिक	६,४३,८३५	७,६९,०४९	८,७५,४१४	९,०३,५३०	९,०३,९१२
निम्न माध्यमिक	१,८८,६८८	१,२८,६३९	१,२६,५८०	१,४२,९२९	१,९१,४२७
माध्यमिक	७४,०६०	८२,१५८	९३,६५१	९,०३,१०३	१,८१,००७
	१,०६,५८३	१०,७६,८४६	१२,४५,७२५	१४,६१,१५८	१५,८०,३४६

(ग) शिक्षक संख्या

	२०३६	२०३४	२०३५	२०३३	२०३७
प्राथमिक	१०,०३५	१३,३५५	१४,६५२	१६,३८४	२७,८०५
निम्न माध्यमिक	७,८५६	८,७७८	९,४१६	१०,५३६	११,६९६
माध्यमिक	१,४१९	१,६६५	१,९४७	१,२६५	१,६८३
	१२,०३८	१५,८३४	१८,०३५	१७,८३५	४४,१५१

हालको शिक्षा निकासको स्वल्प ४-१५ वर्ष उमेरको अनुमानित जनसंख्या र १ देखि १० कक्षाको विद्यार्थी संख्या तुलना पारेर पानि हरें खड़िग्न। तालिका नं २ मा यी तुलना प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं० २ कुल विद्यार्थी भर्ती प्रतिशत

साल	अनुमानित ४-१५ वर्ष उमेरको जनसंख्या	१ देखि १० कक्षाको विद्यार्थी संख्या	कुल विद्यार्थी भर्ती भर्ती प्रतिशत
२०३६	८,१,३७,०००	१,०६,५८३	१२.५
२०३४	८,२,०५,०००	१,०,५७,८४६	१२.६
२०३५	८,२,७५,०००	१,२,४५,७२५	१२.०
२०३३	८,२,४६,०००	१,४,६१,१५८	१२.७
२०३७	८,३,१५,०००	१,५,८०,३४६	१२.५

तालिका नं. २ बाट १ देखि १० कक्षाको कुल विद्यार्थी संख्या र कुल विद्यार्थी भर्ती प्रतिशतमा जम्भा चृद्धि भएरहेको पाउँदै । २०३७ मा ६ देखि १५ वर्ष उमेरको कुल अनुमानित जनसंख्या गम्भी ४६.१०% स्कूलमा भर्ती भई पडिरहेको पाइन्छ । यसबाट विद्यालय विद्याको प्रचारमा प्रगति गर्न चाहिए भएरहेको कुरा जोध हुन आवश्यक । तापनि यस घोषमा अर्थ अस तजिताकाशाल प्रचार प्रस्ताव गर्नुपन्ते देखिन्न ।

प्राथमिक शिक्षा

नेपालमा प्राथमिक शिक्षाको अवधि सौन वर्षको मरिएको छ र यसको उद्देश्य विद्यार्थीहरूलाई लेखन, पढन र माणितको आधारभूत ज्ञान दिनु रहेको छ । सर्वेसाधारण जनतालाई न्यूनतम विद्यालयो ब्रवर विन र साक्षरता प्रतिगत दृष्टि गर्नेको निम्न प्राथमिक शिक्षाको प्रचार आवश्यक छ । २०३३ मा प्राथमिक शिक्षा तिःगुलक घोषणा गरिएपछि प्राथमिक विद्यार्थी संख्यामा उत्तेजनीप वृद्धि भएको देखिन्थ । हाल विद्यार्थीहरूको उमेर अनुसारको निश्चित तथा अनुच्छेदको हेतु प्राथमिक भर्नी प्रतिगत तहजी देखिन छन् । (Apparent) मान छ ।

तालिका नं० ३ प्राथमिक विद्यार्थी संख्या वृद्धि

साल	प्राथमिक विद्यार्थी		साप्ताहिक प्रतिशत	प्राथमिक भर्नी प्रतिशत
	वर्षमा	द्वाजा		
२०३३	५,४३,८३५	१,२५,२७६	२०.०	५९.४
२०३४	५,६९,०४९	१,२६,६४०	२२.१	६९.४
२०३५	८,३५,४९४	२,०८,११७	२३.८	७३.४
२०३६	१०,१२,५३०	२,१०,७४०	२६.७	८७.३
२०३७	१०,६७,६९२	२,११,५२२	२८.०	९०.४

तालिका नं० ३ मा प्रस्तुत तथा अनुसार पाल्चो योजना अवधिको अन्त (२०३६/३७) मा जक्ष गरिएको ६४% प्राथमिक भर्नी प्रतिशत २०३४ मा ने प्राप्त यस संकेतो देखिन्थ । प्राथमिक शिक्षा तिःगुलक घोषणा गरिएबाट लक्ष गारेको मितिमन्त्र एहिते ते प्राथमिक भर्नी प्रतिशत तथा गारेत गर्नेमा दूजो सबैठ युगेको छ । तुन कुरा माविको तालिकामा उल्लेख अर्थ बोर्डम २०३६ मा ९०.४% युगेमा ने साप्त भएको छ ।

तालिका नं० ३ बाट प्राथमिक कानामा आवाहको संख्या २०३६ को तुलनामा २०३५ मा दुई दोब्बर भन्दा बढी भएको देखिन्थ । र जस्तै प्राथमिक विद्यार्थी तथामा आवाहको प्रतिशत कीमिह हाले बढ़ि भइएको देखिन्थ तारिन अहिलेपस्त जन्मा प्राथमिक विद्यार्थी तथामा आवाहको संख्या २८.० प्रतिशत मात्र छ ।

आवाहको विद्यालय प्रवेश संख्या कल तुनमा अनेको सामाजिक र आधिक कारणहरू छन् । वरायकी काममा छोरीहरूलाई बढी संतान बाटाउने, छोरीहरूको पढाइ अनुसारक ठान्ने प्रदूत र अविनाशकहरूको कमजोर आधिक स्थिति यसमा मुख्य कारणहरूमध्ये हुन् । प्राथमिक शिक्षा तिःगुलक गरिएको र प्राथमिक गाठय-पुस्तकहरू निःगुलक वितरण विभाग सहने आवाहको संख्या बढ्दै गएको कुरा माविको तालिका नं० ३ बाट हप्त लिएकाएको छ ।

निम्न माध्यमिक शिक्षा

देशबाटि र राजभाटि सिलाई चरिक निर्माण नेवे र नूवे व्यावसायिक शिक्षा प्रारम्भ गर्ने उद्देश्य राखी ४ लेखि ७ कानामम ४ वर्षको निम्न माध्यमिक शिक्षाको अवस्था गरिएको छ । जसपा प्राथमिक विद्यार्थी संख्याको ५०% विद्यार्थीहरूलाई निम्न माध्यमिक शिक्षा नूविचा विताउने उद्देश्य भौदी योजनामा राखिएको छ ।

प्राथमिक विद्यार्थी संख्या मा बृद्धि भएको हुनाले निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा बृद्धि हुनु स्वाभाविक त हो । तर प्राथमिक विद्यार्थी संख्या बृद्धिमान्दा कम दरमा मात्र तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या बृद्धि भएको छ । यसका कारणहरू हून, प्रायगिक तहमो ने प्रभासा हुन आउँदै हुनु र प्राथमिक योंहो बृद्धिको प्रभाव केही समय पछि मात्र तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा देखिनु । प्राथमिक तहमा कक्षा १ वाट कक्षा ३ मा खास गरी ठूलो योंहो संख्यामा विद्यार्थी द्वा आउँदै हुने दिनि योरै चार देखि काहम तै रहेगो छ । यो दुष आउँदै स्थितिमा सुधार आएर्थिए तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा बृद्धि बाट स्पन्दन देखा पनेछ । २०३३ देखि २०३७ सम्मको तिम्न माध्यमिक तहमा विद्यार्थी संख्या सम्बन्धी विवरण तालिका नं. ४ मा दिइएको छ ।

तालिका नं. ४

तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या

वार्ष	तिम्न माध्यमिक जम्मा	विद्यार्थी प्रवासी जम्मा	जातवालो प्रतिशत	प्राथमिक विद्यार्थीको अनुवातमा	तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत
				निम्न	
२०३३	१,८८,६५८	३३,३९६	१८.६	२९.३	
२०३४	२,०६,६५३	४१,७८८	१८.४	२९.५	
२०३५	२,१५,५५०	४०,३५३	१८.४	२९.६	
२०३६	२,४५,१२९	६८,१३३	२७.९	२९.३	
२०३७	२,५७,४२६	८०,८८९	२०.५	३६.७	

तालिका नं. ४ वाट आहा हुँदै कि २०३६ को तुलनामा २०३७ मा तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा ४८,४९८ ले बृद्धि भई १८.७ प्रतिशतले बृद्धि भएको छ । आवाहकी संख्यामा पनि २०३६ को तुलनामा २०३७ मा १२,७५६ ले बृद्धि भई १८.७ प्रतिशतले बृद्धि भएको छ ।

तालिका नं. ४ वाट २०३३ देखि तिम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या र आवाहकी प्रतिशत कम्ते-बढ्दै भएको देखिन्छ । तारीन प्राथमिक तहमा रेखा प्रतिशत आवाहकीमा तहमा २०.७ प्रतिशत सात छ । यसको तुलनामा बृद्धिकोषबाट प्राथमिक भन्दा तिम्न माध्यमिक तहमा कम प्रतिशत आवाहकी देखिन्छ ।

माध्यमिक शिक्षा

माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्य व्यावसायिक शिक्षामा जोड दिई उत्पादनलीला र उपयोगी नायरिक तंत्रार गर्नु रहेको छ । तावारण माध्यमिक विद्यालयहरूमा २० प्रतिशत विद्यालय बृद्धि व्यावसायिक शिक्षाको लागि र व्यावसायिक विद्यालयहरूमा १० प्रतिशत विद्यालय बृद्धि व्यावसायिक प्रवृत्ति र सीर पूर्ववाया विकास हुने बाबा गरिएको छ । सबै माध्यमिक विद्यार्थीहरूमा अवश्य आवश्यकी आवाहन आमत होन् भन्नाको निर्णय सबै माध्यमिक विद्यालयहरूमा व्यावसायिक शिक्षा अनिवार्य गरिएको छ । २०३३ देखि २०३७ सम्म माध्यमिक तहमा विद्यार्थी संख्या बृद्धिको विवरण तालिका नं. ५ मा दिइएको छ ।

तालिका नं० ५
माध्यमिक विद्यार्थी संख्या

साल	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या		छात्राको प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत
	जन्मा	छात्रा		
२०३३	७५,०६०	४२,५३६	५६.९	५६.८
२०३४	८३,१५८	४३,५९६	५१.६	५१.३
२०३५	९३,६५७	५०,४३७	५३.५	५३.६
२०३६	१,०६,१०६	५०,२४३	५४.२	५०.९
२०३७	१,११,००३	५१,६१३	५७.९	५०.९

तालिका नं० ५ खाट माध्यमिक विद्यार्थी संख्या र माध्यमिक विद्यार्थीमध्ये छात्राको संख्यामा कमशुः बृद्धि भइरहेको देखिएव। प्राचमिक तहमा हात भइरहेको दूस्रो संख्या बृद्धिको प्रभाव माध्यमिक तहमा पाइ, छ बर्षपत्री एने कुरा सिद्ध छ। तार्थ प्राचमिक र निम्न माध्यमिक तहमा भइरहेको दूप आउट पद्न गएमा माध्यमिक तहको विद्याको अफूबाटी मांग हुनेछ।

हालका बर्षहरूमा माध्यमिक तहमा छात्राहरूको संख्यामा बृद्धि भइरहेपो छ, तापनि जन्मा माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा छात्राको प्रतिशतमा ज्ञास बृद्धि भइरहेको देखिवैन। यसरी ने निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्याको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत पनि २०३६ को तुलनामा २०३७ मा बरोबर भई बृद्धि भएको देखिवैन। माध्यमिक तहमा छात्राहरूको संख्या बढी एने तथा माध्यमिक विद्याको स्तर मार्ग उठाई विद्यार्थी संख्या बढाउने उपायहरू निर्दनु आवश्यक देखिन्नू।

उच्च शिक्षा

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना नागृ भएपत्रि उच्च शिक्षाको गर्वे पछहरू-संगठन, उद्देश, पाठ्यक्रम, प्रशासन, परीक्षा आदिमा ज्ञापक परिवर्तन तयाइएको छ। यिकात योजनाहरू कार्यान्वयन गर्ने प्राविधिक जनशक्ति तैयार गर्ने, उच्च शिक्षालाई भविष्यमा उपलब्ध दूल सक्ने कार्ये अवगतरहन्न सम्बन्धित गर्ने योजनाको उद्देश रहेको छ। विभुवन विद्यु विद्यालय अत्यार्गत प्राविधिक अध्ययन संस्थानहरू (विज्ञान तथा प्रविष्टि, इन्जिनियरिङ, कृषि, बन विज्ञान र चिकित्सा आद.) ज्ञानसाधारण अध्ययन तथा अनुसन्धान केन्द्र, नेपाल एशियानी अध्ययन केन्द्र, विज्ञान तथा प्रविधी अनुसन्धान केन्द्र र विज्ञान विकास तथा अनुसन्धान केन्द्र सम्बन्धित दोषहरूमा विशिष्ट अध्ययनको निर्दित स्थापना गरिएका छन्। आर्थिक विकास तथा प्रशासन केन्द्र सम्बन्धित दोषहरूमा विशिष्ट अध्ययनको निर्दित स्थापना गरिएका छन्।

नेपालमा उच्च शिक्षागा अध्ययन बाट विद्यार्थी संख्यामा बत तिन दशकको अवधिमा दूस्रो बृद्धि भएको छ। २००७ मा २५०, २०१८ मा ५,१४३ र २०२७ मा १७,३०० विद्यार्थीहरू उच्च शिक्षामा गम्भीर थिए। शिक्षा योजना लागू भएपछि महा विद्यालयहरूमा भर्ती भई पड्ने विद्यार्थी संख्या बमिक रूपसे बृद्धि भइरहेको साथै थरै

बसेर निवी अध्ययन गरी विद्यालयको परीक्षामा लम्पित हुने गृहिणी प्रदान गरिएको हैदा, इच्छा सालमा आएका विद्यार्थीहरूको मंस्या बढ़ने अनुमान गर्ने सकिए तापनि यस तालिको तुलनामा यस वर्षमा विद्यार्थी संख्यामा केही अम भएको देखिन्दै। तर, ताडे छाड्यमा निजी कामानहरूको स्थापना भर्ने बज्ञा यसमें चालालन भइसकेको हुन्दै आवामी बर्वहरूमा उच्च विद्यामा निके विद्यार्थी मध्या बढने अनुग्रान गर्ने सविनिधि। तालिका नं. ६ मा २०३७ सालमा विद्यित क्यारपत्रहरूमा अध्ययन गरिएका कुल विद्यार्थीहरूको संख्या देखाइएको छ।

तालिका नं० ६ उच्च विद्या विद्यार्थी संख्या

साल	उच्च विद्या वार्षिको विद्यार्थी		प्राविधिक विद्यार्थीको प्रतिशत
	गम्या	प्राचिन्ति	
२०३३	२५,४८८	८,२२८	३८.३
२०३४	२४,७४४	८,४१८	३४.०
२०३५	२१,६४२	१०,७५८	३३.६
२०३६	२१,८६४	८,१८१	३०.५
२०३७	२८,४५०	८,१५९	३१.२

तालिका नं. ६ बाट उच्च विद्या यहां गर्ने महा विद्यालयहरूमा नियमित रूपले भर्ने बई अध्ययन चारिरहेको विद्यार्थी संख्यामा यस वर्षमा बढ़ि भएको देखिन्दै। तापनि विकास कार्यहरूको कार्यस्वयम्भूतको नियमित उच्च विद्या प्राप्त अवस्थाहरूको मार्ग हुने, जनसाधारणको जीवन स्तर उठाउने प्रेरणा, आवश्यक र माध्यमिक विद्या पूरा गतेहरूको संख्या बढ़िको कारणले उच्च विद्यामा प्रवेश गर्ने विद्यार्थी संख्या अविष्यमा बढेर, नै जाने आगा गर्ने सकिन्दै।

तालिका नं. ६ बाट प्राविधिक तरफको विद्यार्थी संख्यामा पनि बढ़ी कम भएको देखिन्दै। यस आधिक वर्ष ०३७।०४८ या पनि अध्ययन संस्थानहरूलाई प्राविधिक, व्यावसायिक र साधारण गरी तीन क्याटेगोरीमा विभाजन गरिएका छन्। प्राविधिक विद्याको नियमित भवेदन गर्ने विद्यार्थीहरू भवेताई प्राविधिक अध्ययन संस्थानहरूमा स्थान बभावले गर्दो भर्ना दिन राखिएको छैन। अध्ययन संस्थानहरूको घनो र प्रशिक्षण भवतामा बढ़ि भएको अल्प विद्यार्थी तरफ अध्ययन मने विद्यार्थी तंत्रज्ञ अल निकै यस्तै अनुमान गर्ने सकिन्दै।

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालय स्थिति

विद्यार्थी संख्या बढ़ि तथा जनसंख्या बढ़िको आधारमा जनताको मानसाई व्यापकमा राष्ट्री सरकार सभूण जनतासे निया हासिल गर्ने समान अवधार पाश्चात् भ्रमा आसिर आवश्यक ठाडौमा विद्यालय थाए हुँदै जानु नितान्त आवश्यक छ । १०५३ को नियाङ्क अनुसार नेपाल अधिराज्यभित्र संचालन भइरहेका सभूर्ण प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालयहरू कम्ता: १०,१३०, ३,५०९ र ७८५ देखिएको छ । उक्त १०,१३० प्राथमिक विद्यालयहरू मध्ये ५६४ बटा माध्यमिक विद्यालयहरूसंग र २,६३८ वटा निम्न माध्यमिक विद्यालयहरूमध्ये संयुक्त रूपमा धन्वालन गरिएको छ । र वाकी ६,५३८ बटा प्राथमिक विद्यालयहरू छुट्टे भवनमा संचालन भएको देखिन्छ । निम्न माध्यमिक विद्यालयहरू पनि छुट्टे रूपमा संचालन भएका २, ७३९ र माध्यमिक विद्यालय संग संयुक्त रूपमा संचालन भएका ७४५ छन् । ७८५ माध्यमिक विद्यालयहरूमध्ये ११४ वटा व्यावसायिक विद्यालयहरू, ६५० बटा साधारण माध्यमिक विद्यालयहरू छन् र बाकी २० बटा माध्यमिक विद्यालयहरू राज्यत माध्यमिक विद्यालयको कामा संचालन भएको देखिन आरेछ । २०५३ मा प्राथमिक, निम्न माध्यमिक र माध्यमिक विद्यालयहरू कम्ता: ११,८८५, ३,५०९ र ७८५ पुनर गएको छ । २०५३ को तुलनामा प्राथमिक विद्यालय २.५% ले, निम्न माध्यमिक विद्यालय १४.४% ले र माध्यमिक विद्यालय २१.९% ले सृष्टि द्वारा गएको देखिन्छ ।

नेपाल अधिराज्यका जिल्लाहरूमा बडी प्राथमिक विद्यालय भएको जिल्ला पाल्पामा १५८ र सबभन्दा कम विद्यालय भएको जिल्ला मनाहमा १८ प्राथमिक विद्यालयहरू देखिन आएका छन् । निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहका विद्यालयहरूमा सबभन्दा बडी विद्यालय दुमे जिल्ला कम्ता: पाल्पा र काठमाडौं देखिएको छ । अकोतिर निम्न माध्यमिक तहमा सबभन्दा कम विद्यालय भएको जिल्ला डोला पाइएको छ । नेपाल अधिराज्यको प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक ज्ञेन अनुसार विद्यालय विवरण तलको तालिकामा दर्शाइएको छ । तह अनुसार जिल्लागत विद्यालय विस्तृत रूपमा सारिणी न. १ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं० ७
ओत्र अनुसार विद्यालय विवरण

क्र०	प्राथमिक विद्यालय संख्या				निम्न माध्यमिक विद्यालय संख्या				माध्यमिक विद्यालय संख्या			
	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि	वृद्धि
	२०३६	२०३७	प्रतिशत		२०३६	२०३७	प्रतिशत		२०३६	२०३७	प्रतिशत	
पूर्वाञ्चल	५,३६२	५,३६४	१.४		६९२	६०१	१५.८		१६५	१६८	२०.०	
मध्यमाञ्चल	२,६५६	२,७३४	२.५		८१८	९३९	१५.६		२११	२६०	२३.२	
पश्चिमाञ्चल	२,४८०	२,६४७	२.६		५८७	६८१	१६.७		१६८	१९९	१८.५	
गुदूर पश्चिमाञ्चल	२,८८८	२,९५५	२.६		६९६	७८८	१४.१		१००	१२८	२५.०	
नेपाल अधिकारी	१,८८९	१,९३०	२.२		३,०६१	३,५०३	१४.४		६४४	७८५	२१.६	

उपरोक्त तालिकावाट प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक नीन तहका विद्यालयहरू सुनुर पञ्चान्न द्वारा क्रमानुसारी दीक्षित दिवा प्राथमिक राहिता। तर २०३६ चाल पछि एक वर्ष प्रतिमा विद्यालय संख्यामा भएको वृद्धि प्रतिशतलाई दृष्टि दिवा प्राथमिक राहिता। पञ्चान्न द्वारा जाते २.१ प्रतिशतले वृद्धि भएको र माध्यमिक तहका विद्यालयहरूमा भएको वृद्धि प्रतिशत गुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा सबैभन्दा बढी भएको जागकारी हुन आईदै। वृद्धि प्रतिशतलाई भास्त्र अपानमा राख्दा सबैभन्दा बढी गुदूर पश्चिमाञ्चलमा गाडामिक तहमा भएको देखिन्छ। संक्षेपमा दृष्टिकोणले सबैभन्दा बढी प्राथमिक विद्यालय भएको क्षेत्र मध्यमाञ्चल देखिन थाउँछ, जसमा कुल प्राथमिक विद्यालयको २७.०% विद्यालय रहेको छ। निम्न माध्यमिक तहमा बढी विद्यालय भएको क्षेत्र पश्चिमाञ्चल गनिन आउँदै, जसमा कुल निम्न माध्यमिक विद्यालयको २८.० प्रतिशत रहेको छ। माध्यमिक विद्यालय मध्यमाञ्चल क्षेत्रमा गे बढी रहेको कुण माथिको तालिकावाट देखिन आउदै २ कुनै माध्यमिक विद्यालयको १३.१ प्रतिशत विद्यालय यस क्षेत्रमा रहेको छ।

**प्राथमिक, निम्न माध्यमिक
तथा
माध्यमिक विद्यालय विवरण**

सारिणी नं० १

विज्ञा	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक		माध्यमिक विद्यालय		
		विद्यालय	साधारण	ध्यावसायिक	गंभीर	अम्बा
तालेनुक	१५८	६१	७	१	१	३
पांचपाट	१८४	२८	७	१	-	८
इलाम	१९६	४१	७	१	-	१
काल्पा	१९६	६१	२०	१	-	२३
गोदी अञ्चल	६१५	११५	४१	१	१	४५
सच्चिवालया	१३५	६९	८	१	-	५
झोलानुर	१६७	४३	१०	१	१	१३
तेह्रथुम	११६	३५	५	१	-	५
छतकुटा	१४३	४३	६	१	-	७
मोरङ्ग	१८४	९६	४६	१	-	२८
कुनैरी	१४४	६०	२०	१	१	४४
कोशी अञ्चल	८०९	३८२	७२	११	१	८५
सोलुचुन्तु	८१	२३	३	१	-	४
खोटाङ्ग	१३६	४५	१	१	-	१०
झोखलदुङ्गा	११०	२९	८	१	-	१
उदयपुर	१०५	३०	१	१	-	६
सप्तरी	१४३	६१	१६	१	१	११

जिल्हा	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यालय		माध्यमिक विद्यालय		
		साधारण	व्यावसायिक	संकृत	अम्बा	
चिराहा	१६३	५६	१२	३	-	१२
सगरमाथा अन्वल	८०९	२४४	५४	९	१	१४
पुर्वोंचल क्षेत्र	२३६४	८०१	१६७	२७	४	११८
दोलखा	११३	४८	५	१	-	५
रामेश्वरप	११७	३५	८	१	-	८
सिंधुली	१४०	४४	११	१	-	१२
झनुपा	१४८	५७	२०	२	१	२३
महोल्लरी	११३	५७	१०	३	१	१४
झल्लाहि	१३८	५५	१२	२	-	१४
जनकपुर अन्वल	५७२	२१६	६५	१०	३	७६
सिंधुपालचोक	१७३	७०	८	१	-	७
रसुवा	३६	२१	२	-	-	२
मुवाकोट	१६५	४८	८	१	-	८
छान्दूल्हा	१७८	७१	५	१	-	७
काङ्गेपलान्चोक	२१५	४१	१२	३	-	१५
भक्तपुर	८६	३८	१०	८	-	१३
काठमाडौं	२०३	८५	४१	६	१	४८
ललितपुर	६१२	४४	१८	४	-	२२
बागमती अन्वल	१,१७३	४४७	१०३	१८	१	१८१
भक्तपुर	१४९	७८	८	१	-	८
चित्तवन	१८०	४२	१५	२	-	१७
रौतहट	११६	४४	१०	३	-	१२
चारा	१४८	४८	८	१	१	११
पर्सी	१८०	८६	११	३	-	१४
नारायणी अन्वल	७८४	११६	५८	१	१	८८
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	२,३३४	८३६	२१६	३७	४	१६०

जिल्हा	प्रायोगिक विद्यालय	निष्ठा नामधेनिक विद्यालय	साधारण	भाइप्रियक विद्यालय			जम्मा
				हावसाडिक	संस्कृत	जम्मा	
गोरखा	२००	६४	१८	५	-	१४	
मनाङ	१८	१६	१	-	-	१	
लग्नुञ्जी	१८८	८०	१५	२	१	१८	
कास्की	२८६	८२	२६	१	१	२८	
तनहुँ	१९८	८३	१३	१	-	१४	
स्थारडजा	२३६	९४	१५	३	-	१२	
गल्मी की अन्तर्गत	१०७०	४७६	८१	१०	५	१५	
नवलपरासी	१८५	५४	५	१	-	१०	
पाल्पा	३८८	१७	१५	३	२	२०	
मुल्मी	२२३	१६	१	२	१	१२	
अर्धाखांची	१३८	५०	१४	१	१	११	
स्टार्डेही	१४०	५८	१३	१	१	१६	
कम्पिलघान्तु	१२३	२४	१३	१	१	१०	
लुम्बिनी की अन्तर्गत	१,१०३	३६३	६०	११	५	१३	
मुस्ताङ	४२	२३	-	१	-	१	
झाराङ्गी	१२७	४६	५	१	-	८	
पर्वत	१८८	६४	१३	२	-	१४	
बाग्लुञ्जी	१७०	५३	६	१	१	८	
फौलागारी की अन्तर्गत	४६४	१९८	८३	५	१	११	
पश्चिमाञ्चल छोड़	२,६४६	१८१	१६४	३६	१	१११	
कुम्ह	११४	१०	३	१	-	४	
रोम्पा	१३७	२६	३	१	-	५	
सल्लान	८२	११	४	१	-	५	
पूर्णान	१३८	२२	५	१	१	५	
दाङ	१३८	४४	३	२	१	१५	
राष्ट्री की अन्तर्गत	५१७	१८३	१३	५	२	२१	

जिल्हा	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यालय	संचारण	माध्यमिक विद्यालय		
				व्यावसायिक	संस्कृत	बग्गा
हुम्ला	५०	१३	५	-	-	३
मूगु	६३	२४	५	-	-	२
झोला	६०	१२	५	१	-	३
कात्तिकोट	६२	५०	३	-	-	३
जुम्ला	६७	८६	५	१	-	३
कर्णाली अञ्चल	८८५	१३५	१२	३	-	१४
जात्रेकोट	१३	८४	३	१	-	४
देवदेव	१४७	२५	५	१	-	५
गुल्मी	१४४	२१	५	८	-	५
बाङ्गे	८६	२८	५	१	-	५
बाहिला	५९	४१	५	१	-	१
मेरी अञ्चल	७४१	१५१	१६	५	-	१५
बाँशुरा	६९	३४	३	१	-	३
बाटाङ्ग	१०१	५६	४	१	-	५
बाल्दाम	११८	२३	३	१	-	४
झोटी	१०८	२६	३	१	-	३
फैलाली	११७	१२	५	१	-	१
सेतो अञ्चल	५१३	१९३	१३	५	-	१५
दाखुला	११८	४६	३	१	-	३
बैतडी	१४५	५४	१०	५	१	१५
इलातुरा	८०	३५	३	५	-	५
काचनपुर	६८	२२	४	१	-	५
महाकाली अञ्चल	४०९	१५८	२३	५	-	१०
भुद्रुर पञ्चगांधन क्षेत्र	२,३५५	७८४	१००	२५	३	१२४
मेपाल अधिकार्य	१०,१३०	३,१०१	६५०	११५	२०	४८५

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी स्थिति

विद्यार्थी के बचपन से उसके जीवन में राष्ट्रीय अवधि की एक अद्वितीय विस्तृत सेवा को निवित आवश्यक दृष्टि जनसभिको स्वीकृत मानी जानी चाही जब उसका विद्यार्थी गर्भ सिद्धान्त रखकर वायु परिषेको राष्ट्रिय विद्यार्थी के बचपन से उसकी विद्यार्थीहृषको संक्षेप बृद्धिमा सुधार आएको देखिन्दूँ। २०३६ सालको तथाकूँ अनुसार प्राथमिक विद्यार्थी संख्या १०,६३,६१२ देखिएको था। यो संख्या गत वर्ष १०,१२,३३० विद्यो र विद्यार्थी तुलनामा ज्ञानको विद्यार्थी संख्या ५.५ प्रतिशतले बृद्धि भएको था। यस्तै निम्न माध्यमिक तहमा पनि विद्यार्थी गंठना ३,२१,५२७ पुरुषको लाल, जुन गत वर्ष ५,४२,९२९ मात्र थिए। २०३६ सालमा तुलनामा २०३३ ज्ञानको निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या १४.१ प्रतिशतले बृद्धि भएको पाइन्दूँ। यस्तै माध्यमिक तहमाति विद्यार्थी गंठना १,२१,००६ पुरुषको लाल, जुन गत वर्ष १,०६,१०९, मात्र थिए। २०३६ ज्ञानको तुलनामा २०३३ सालको माध्यमिक विद्यार्थी संख्या १४.०% ऐ बृद्धि भएको था। प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहका विद्यार्थीहृषको गंठनाको बृद्धि प्रतिशतलाई यसामा राष्ट्रीय संसदको असर माध्यमिक तहमा पनि यही निकट परिणाममा नै माध्यमिक तहका विद्यार्थी बृद्धि प्रतिशतमा एनि सुधार आउने आशा गर्ने सन्दिक्ष्य।

ऐसामा विद्यार्थी विद्यार्थी निम्न राष्ट्रिय तात्त्वों गतों परिवार बडाउन आजहालो साथसाथै आजहालको भर्ता संख्या पनि बढ्नु नितान्त मावश्यक लाल। २०३६ ज्ञानको तथाकूँ अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा आजहालको गंठना: २,९५,५५३, १०,८८९, र २१,६१३ देखिएको लाल, जुन कुन विद्यार्थी संख्याको अमरण: २०.०%, २०.७%, १७.९%, तुल आवैदत्त। गत वर्ष यो प्रतिशतहृषक कमज़: १६.७%, १९.९% र १७.२% थिए। विद्योका प्रतिशतहृषकलाई हेठो प्राथमिक तह निम्न माध्यमिक तह र नाध्यमिक तहमा केही भाव सुधार मैं द्याव सख्ता बृद्धिकी दांबोगा छाओ। संख्या बृद्धि हुन नरकोको कूरा स्पष्ट हुन आउदछ। आजहालको बृद्धि प्रतिशतलाई अबलोकन बद्दी प्राथमिक विद्यार्थी तहमा आजहालहृषी बृद्धि प्रतिशतमा बेही प्रगति भएको देखिए, र यसको असर निम्न माध्यमिक तहमा भए। तर जाने बाबा गर्ने समिति। प्रतिशतको दिसावले केही बृद्धि भएतापनि पुरुष र महिला जनसंख्या ऊँट बराबर भएर पनि पुरुष र महिला साथरता प्रतिशतमा अधि असमानता भएको हात्तो जस्तो देखको लिभित यो बृद्धि यन्तोपत्रक भाल सकिन्दैन। तर पनि निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक स्तरमा ज्ञानदा प्राथमिक स्तरमा आजहालको बृद्धि प्रतिशतमा बुई प्रतिशत देखिए। बाद आजहालकी भर्ता कमिक रूपमा जावै जाने छ जनै आशा गर्ने सकिन्दूँ। २०३६ सालपर्छि एक वर्षको अवधिमा

भएको जम्मा विद्यार्थी तथा छात्राको बृद्धि प्रतिशत तत्कालीन विद्यार्थीको स्थ। प्राप्तिक, निम्न मात्रामिक तथा मात्रामिक तहमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी तथा छात्रा प्रतिशताको वित्तवृत्ति दिवरण गारिएनी न. २ र ३ मा प्रस्तुत गरिएका छन् ।

प्राप्त तथाकू अनुसार प्राप्तिक, निम्न मात्रामिक तथा मात्रामिक तीने तह गरी नषेभन्दा बढी विद्यार्थी हुने जागमसी अवधिमा २,३५,४८३ र सबमन्दा कम विद्यार्थी हुने कर्णाती अवधिमा १७,३२० देखिएको छ। चाहोहलको संख्यामा पनि गोपन्ना बढी हुने अन्तम वागमतीमा ४६,३३३ र सबमन्दा कम हुने कर्णाती अवधिमा ३,०८८ छ ।

तालिका नं० ८ (क)

क्षेत्र अनुसार जम्मा विद्यार्थी बृद्धि प्रतिशत

क्षेत्र	प्राप्तिक विद्यार्थी में या		निम्न मात्रामिक विद्यार्थी संख्या		मात्रामिक विद्यार्थी संख्या	
	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि
	२०३६	२०३७ प्रतिशत	२०३६	२०३७ प्रतिशत	२०३६	२०३७ प्रतिशत
शुर्वाचल	१०,५७९ ५७०	१५,४४,२७६ ६.३	१५,८७१ १,०३,३४७	१७६ ३८,७३६	३३,१८० १५.५	
मध्यमाचल	३,०९ ४६९	३,१६ ११३ २.२	३,१२,५१९	१,२१,९३२	४.४ ४९,१०५	४५,५९५ १०.९
पश्चिमाचल	२,६४,६०८	३,८१,०६३ २.८	३,८२४४	१,००,६२८ १४.३	२३,४६७ ३७,१४५	३५.०
गुरुर पश्चिमाचल	१,७०,५४८	१,८८,३८८ ४.९	१५,२६४	८५,३२८ १८.६	१३,६३१ १५,८८७	१०.७
नेपाल अधिकारी	१८,१८ ४३०	१०,६७,११३ ४.५	१५,४२,६२९	१,११,४२२	११.१ १,०६,१०६	१,२१,००७ १४.०

तालिका नं० ८ (ख)

क्षेत्र अनुसार छात्रा विद्यार्थी बृद्धि प्रतिशत

क्षेत्र	प्राप्तिक छात्रा संख्या		निम्न मात्रामिक छात्रा संख्या		मात्रामिक छात्रा संख्या	
	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि	बृद्धि
	२०३६	२०३७ प्रतिशत	२०३६	२०३७ प्रतिशत	२०३६	२०३७ प्रतिशत
शुर्वाचल	७५,९७२	८४,३०३ १०.७	८४,५४२ २३,८६४	८८.० ४५६०	४५६० ५,१३६	५८.२
मध्यमाचल	८१,५७८	९०,४६७ १०.७	१६,२१८ ८२,३४३	११.९ २,२०५	१०,५०० १४.१	
पश्चिमाचल	८३,८६६	९१,८९० १०.८	१५,७६८ २०,०७१	१४.७ ३,०७५	३,०७५ ३,४८३	२६.५
गुरुर पश्चिमाचल	३१,५०७	३५,०४८ १.२	७,३५८ १५,६०८	४.१ १,३१२	१,३१२ १,२९८	-१.१
नेपाल अधिकारी	८,५०,४४०	७,९९,५१२ १०.६	८८,१३३ ८०,८०९	१०.७ १८,२५३	२१,६१४ १८.४	

नेपाल अधिराज्यको प्राथमिक विद्यार्थी विवरण
आरिणी नं० ५ (क)

जिल्ला	काठा १		काठा २		काठा ३		काठा ४		काठा ५	
	काठा	सुखा								
तातोल्लुम	१६१७	१६१८	२२६७	२१८	१६३०	२४८	१११५	१११५	२७२५	२७२५
पाल्चुर	११४१	११५०	२११५	२११५	२४५०	२४५०	१२०५०	१२०५०	२४८५	२४८५
हुल्लम	२४५६	२४५८	८०२८	११६४	११६५	११६५	१५१९	१५१९	२५७९	२५७९
झापा	१०८०८	१०८०८	११५८५	११५८५	१२५५०	१२५५०	२०५८	२०५८	२३०१८	२३०१८
बैधु खञ्चल	५०२५५	५०२५५	२५१६१	१३०६	१०७६५	१०७६५	१११६	१११६	१४०६	१४०६
संख्या काठा	६२६६	६२६६	२०८५	१५१८	७५१	२११०	५२०	१०१०	१०१०	१३३५
भोखपुर	७५८८	७५९१	५००५	११५८	११५८	३०३६	७४७	१४५१३	१४५१३	१४५१३
सेहयम	१७०३	१७०३	२७४१	७३१	१४१८	१४१८	३८८	८४०	८४०	८४०
घरफुटा	१४८५	१४८५	२३८५	११६८	११६८	२१०१	४५६	११५३०	११५३०	११५३०
मोर्ग	१७१४	१७१४	५८७६	१०५०	७०३८	२११८	३३५२	१११६	१११६	१११६
कुलतारी	१११८	१११८	६०४८	१०५८	४८१७	१५८१	२३१३०	२३१३०	२३१३०	२३१३०
कोशी खञ्चल	५५२७९	५५२७९	१८५५६	१८५५६	८८८१	१०६०१	५१२७९	१०१७०	११११२	११११२
सोलुखुम्बु	८८०१	८८०१	१५२७	१५२७	११८८	११८८	१८८५	१८८५	१८८५	१८८५
छोटाहुम्बु	७२०१	७२०१	२१११	७२१	१११८	१११८	५११	५११	३०८७	३०८७
ओल्लुकुम्बु	५८५०	५८५०	२४१०	५५१	२०३१	२०३१	८५५	८५५	२५५९	२५५९

निवास	वर्षा १	वर्षा २	वर्षा ३	वर्षा ४	वर्षा ५	वर्षा ६	वर्षा ७	वर्षा ८	वर्षा ९	वर्षा १०
मुस्ताक	१६७	१०८	२१७	११४	३५७	५७	१२६	११७	१२६	११७
मायारी	४४५	१८१	१५६	४२६	१४३	४२८	४२८	४५०	४२८	४२८
पर्वत	६२१	१९३	१०२	१८४	१७०	८२	१४६	१०५	१४६	१०५
बालाक	११५९५	१११६	३९५९	४४२	३९१७	६१९	१८६१	१८६१	१८६१	१८६१
झीलागढ़ी अचल	२४६५६	८८८५	६८८५	१०८५६	१०८५६	२८५२	१०८५८	१०८५८	१०८५८	१०८५८
पर्वताचल शेष	१६२२९४	५४६६४	७११३६	२१११४८	२१११४८	१५२८८	२१११४८	२१११४८	२१११४८	२१११४८
खड़ा	४४६५	८८८	१६७७	१६७७	१६७७	५८	१६७८	१६७८	१६७८	१६७८
रोला	१२२८	१२२८	१०१७	१०१७	१०१७	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
धनाल	५८८	५८८	११४३	११४३	११४३	११४५	११४५	११४५	११४५	११४५
घुडाल	१११७	१११७	१११०	१११०	१११०	११४७	११४७	११४७	११४७	११४७
दाढ़	१०१३७	१०१३७	१०११	१०११	१०११	११८	११८	११८	११८	११८
रापडी अचल	१०११८	१०११८	१०१०८	१०१०८	१०१०८	१५६०	१५६०	१५६०	१५६०	१५६०
हुला	२५१	१५४	१६७	१६७	१६७	१०	१३८	१३८	१३८	१३८
अट	१५६६	३१३	४३६	४३६	४३६	८	२४६	२४६	२४६	२४६
दोला	२३३	२३३	४१५	४१५	४१५	२६४	४१५	४१५	४१५	४१५
कालिकोट	२१३२	२०८	२०८	२०८	२०८	२७	२७	२७	२७	२७
चुनवा	२२६६	२२६६	२२१	२२१	२२१	६६६	६६६	६६६	६६६	६६६
करांडी अचल	७०५८	१३३१	१४८७	१०२	१११६	१६८	१११८	१११८	१११८	१११८
लालरकोट	२१७३	४४७	११८५	११८५	११८५	१११	१११	१११	१११	१११
दुलेख	२५३१	८८१	२४१७	२४१७	२४१७	१६८	१६८	१६८	१६८	१६८

विषय	कला		विद्या		कला		विद्या		कला		विद्या	
	गमना	द्वाचा	गमना	द्वाचा	गमना	द्वाचा	गमना	द्वाचा	गमना	द्वाचा	गमना	द्वाचा
सुन्तर	२१८८	२४८८	८४६८	८५६८	८१४	८५८०	५७८	५७८	१३१५०	१३१५०	५६५८	५६५८
बाटे	५४०८	१२८४	२४६९	२४६९	५०४	११२५	३९७	३९७	३५६५	३५६५	८२५८	८२५८
संदर्भ	५५१८	१३८६	२४६०	२४६०	५०८	२०२६	३६५	३६५	१०६०८	१०६०८	१२०७	१२०७
देवी अचल	१५५७३	५७६८	१११४६	१११४६	१११५	१११५	१११५	१११५	८६१२६	८६१२६	१०१०६	१०१०६
बाहुदा	८३१४	८४७८	८५६४	८५६४	६११	६११	६११	६११	१०५८	१०५८	१०८	१०८
बाहुदा	८३१४	८४७८	८५६४	८५६४	११३	११३	११३	११३	१०४६	१०४६	१०६५	१०६५
अध्यय.	८०५६	१३३६	८०२४	८०२४	१७	१६३८	१६३८	१६३८	१९९०३	१९९०३	१०१	१०१
डोटे	११०७	८४१	१५५२	१५५२	६५३	१२६६	१२६६	१२६६	१२०३	१२०३	१११३	१११३
फैलावी	५१३१	१०५८	१०३१	१०३१	१०१	११०५	११०५	११०५	१०३६	१०३६	१११	१११
संतो अनुप्रय	१५५०४	१५६३	११५०	११५०	११५६	११५६	११५६	११५६	१११६१	१११६१	४५३०	४५३०
दार्शनि	३९५०	१००७	१०६२८	१०६२८	१२१	१७८५	१७८५	१७८५	१६१११	१६१११	४५८	४५८
वैनही	५०८७	१४४	१७७२	१७७२	१८८	१८८	१८८	१८८	१०१०	१०१०	१३३६	१३३६
इतिहास	३२३२	५०६	१८१८	१८१८	११४	१५२६	१५२६	१५२६	१२३३	१२३३	४३	४३
कथामाला	५५०८	११३०	१४०३	१४०३	१११	१८५१	१८५१	१८५१	१३६१	१३६१	४१६४	४१६४
महाकाली अश्व	१११५७	१८६८	१५६३	१५६३	१५३१	१८५४	१८५४	१८५४	१४३८	१४३८	१३१४	१३१४
संक्ष. पर्याप्ताद्यन कथा	१०६०६०	१०५८५	४८३८२	४८३८२	४८६	१८८२	१८८२	१८८२	१११५०	१११५०	४१३४	४१३४
लैपल अधिकारात्र	५५५०३१	१५१२४	१५८१५	१५८१५	१५४०	२०५६६	२०५६६	२०५६६	१०५०८२	१०५०८२	१२५८७८	१२५८७८

नेपाल अधिराज्यको निम्न माध्यमिक विद्यालयों विवरण
सारिणी नं० २ (ब)

निम्नलिखित	वर्षाः ५	वर्षाः ६	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	अ. देखि ३ कक्षा
	वर्षाः ५	वर्षाः ६	वर्षाः ५	वर्षाः ६	वर्षाः ७	वर्षाः ८	वर्षाः ७
साहित्यकालीन	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
पाठ्यपत्र	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
इतिहास	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
कामा	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
मैथी वाचन	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
हाल्लिमध्य	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
भाषानुसूट	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
तेलेपुन	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
साहित्यकालीन	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
मार्ग	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
सुननारी	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
कोणि शब्द	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
सामाजिकशिक्षा	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५
सोटाल	१९७५	१९७६	१९७५	१९७६	१९७६	१९७६	१९७५

प्रान्तिका	क्रमा ८	क्रमा ५	क्रमा ६	क्रमा ७	क्रमा ९	क्रमा १०	क्रमा ११			
	गोपना	विवरण	जीपना	सुधारा	उत्पन्ना	व्यापारा	जनसा	हास्त्रा	दाना	विवरण
लिंगाराज	३१३३	११५६३	३६०००	१००८०	१००८०	१००८०	१००८०	१००८०	१००८०	१००८०
बागमती अखल	२१९६५	६५६६६	१६०६६	५००६३	५००६३	५००६३	५००६३	५००६३	५००६३	५००६३
संगम नार	१४०३	३८८	११५८	१४८	१४८	१४८	१४८	१४८	१४८	१४८
चित्तपत	४४५०	१२३३४	३५५६	१०६६६	१०६६६	१०६६६	१०६६६	१०६६६	१०६६६	१०६६६
रोतहर	१३८६	३०८	१२६२	१११	१११	१११	१११	१११	१११	१११
बारा	११६६	१४८	११६६	१६६४	१६६४	१६६४	१६६४	१६६४	१६६४	१६६४
पसाँ	१०८६	१३२	१५६	११३	११३	११३	११३	११३	११३	११३
नारायणी अखल	१८८	२१८८	१५६६३	१५६६३	१५६६३	१५६६३	१५६६३	१५६६३	१५६६३	१५६६३
महानालाल लोप	१११४	१११४	३३५६५	३३५६५	३३५६५	३३५६५	३३५६५	३३५६५	३३५६५	३३५६५
पाठीराम	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६	११६६६
सप्तराम	१३८	१३८	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६
लक्ष्मी ल	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६
कालाम	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६
लन्तु	११५५	११५५	११५५	११५५	११५५	११५५	११५५	११५५	११५५	११५५
सराईगां	११४६	११४६	११४६	११४६	११४६	११४६	११४६	११४६	११४६	११४६
लालकुमार	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८	११५५८
लक्ष्मणपराम	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६
लक्ष्मी	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६	१११२६

अंकलाला	फलांग		कदम्ब		पश्चिमा		कलांग		ए देविय अ काशा	
	जनमा	जामा	जनमा	जामा	जनमा	जामा	जनमा	जामा	जनमा	जामा
अपांखांचो	२००९	२३७	११४८	१४५	६१८	८८	४५८	५०	४२३३	५१६
संपरदेही	३५५७	१७३	२३५६	६५३	२०४६	४१४	१६०३	३४२	३४९५	३१०
कर्पतवाहन्	१५५६	२८८	१४६१	१६९	१२३	५०८	७११	८१	५५३६	५६२
लंगिरुनी अङ्गल	१५५१३	३२७७	११७२०	२१५६	२२३०	११५८	६०५०	१०११	४७५५	४१३७
मुहाराज	७०८	७१	११८	५५	६८	२५	३६	५	४६६	५५५
स्वातंत्र्य	१६४	१७१	२०४	१०६	५२४	६३	३०६	५७	३१५	३८६
पर्वत	१५५४	८१५	१४५६	३१	११०४	२१८	५५२	११०	५१५	१३०
वाराटुङ्ग	१११३	२६०	५६१९	११५	१०७३	१०३	८१२	११४	५५८२	५०१
घोलासिंह अङ्गल	५८८५	१२८	५०७४	७४४	२५५३	४५६	३००५	३३५	११२६२	११६
पर्वतांगस सोन	१६६८२	७८८१	१०८१६	५०५९	१११३८	१५४७	१११३८	१५४७	१००६२८	१००६१
कट्टम	६१४	४७	४७०	३१	२७६	३१	२०५	१२	१६५८	१२३
रोला	५८८	५०	५८१	४८	३८१	१८	१०२	१०२	५८४३	५८६
सल्लान	६४०	७४	४७२	५५	३६३	३१	११४	१४	१७२२	१८४
पुठान	१०८१	१८१	७३६	३०८	६२५	८८	११६	१४	१८१४	१०८
दाक्ष	४२४१	५७१	७०१३	३८०	१२४१	२५८	११३६	१३५	१७५४	१०८०
राजी अङ्गल	६५१४	८१४	४७४७	६३१	२५८८	४१	२१३६	३३५	१५६८०	१२५४
हुमा	११	४	१२०	—	१०	१	५७	१	५४३	०
मुङ्ग	२२६	५	१८५	७	८८	३	५८	—	५१६	१८
कोहपा	११२	४	८४	५	५५	५	८८	५	८८१	८५
कार्तिकोट	४१४	१४	१५३	१८	२३४	१३	१८६	१	१७१०	८६
बुमा	४१२	५४	११४	५४	१८१	१८	१३४	१८	१३७१	१०३
कण्ठांगी अङ्गल	४५२५	८५	११३७	१११	५४२	४८	५१८	३५	४१२१	४१४

बिहार

विभाग	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
जनमा	छाता	लगभग	छाता	छाता	छाता	छाता	छाता	छाता	छाता
नाशिकोट	३५०	५५०	३२५	२६	१३५	१३	१२५	१३	१२५
देल्ली	१९५	५७	६०५	६१	५०५	५४	५५५	५६	५७
सूर्योदय	११८५	३८५	१४८५	१५८५	१५०५	१२५	१००	१००	१००
बोडी	१४४५	१४५५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५
बंगला	१४३५	१४२५	११२५	१११५	१५५५	१५५५	१५५५	१५५५	१५५५
उत्तर असम	१५६१	१५६५	१५६५	१५६५	१५६५	१५६५	१५६५	१५६५	१५६५
पश्चिम	६५६	६६६	६६६	६६६	६६६	६६६	६६६	६६६	६६६
बिहार	१५४०	१५४०	१५४०	१५४०	१५४०	१५४०	१५४०	१५४०	१५४०
असम	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५	१५०५
झारखण्ड	१५५	१५५	१५५	१५५	१५५	१५५	१५५	१५५	१५५
कर्णाटक	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१
गोवा	१५६२	१५६२	१५६२	१५६२	१५६२	१५६२	१५६२	१५६२	१५६२
संघराजा	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५
द्वितीय	१५२०	१५२०	१५२०	१५२०	१५२०	१५२०	१५२०	१५२०	१५२०
सातारा	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५
राहायनिक	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५
महाराष्ट्र	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५	१५२५
नेपाल	१५१२	१५१२	१५१२	१५१२	१५१२	१५१२	१५१२	१५१२	१५१२

नेपाल अधिराज्यको माध्यमिक विद्यार्थी विवरण
सारिए नं० ३ (ग)

निवास	कल्पना ए	कल्पना ब	कल्पना च	कल्पना द	कल्पना ऐ	कल्पना भ	कल्पना ग	कल्पना ह	कल्पना ई	कल्पना इ	कल्पना अ
दानपुर	१५८०	१८८	१९१	१८८	३९३	५७	५०८	११४	५०८	५०८	१०८
सानरी	१५७६	१२८	१२९	१२९	११८३	५८	४०८	१०८	४०८	४०८	१०८
मिराहा	८७२	७१	७१८	७१८	१५८	५३	१५८	१५८	१५८	१५८	१५८
सगरमाथा अवलम्बन	३६२८	३१४	३७६३	३७६३	३१८०	३२५	३५१	३५१	३५१	३५१	३५१
प्रतिष्ठान शेष	१५५१८	१५९५	१५४४	१५४४	१६०१	१६०१	१६०१	१६०१	१६०१	१६०१	१६०१
दोलखा	१४३	१५	१३६	१३६	१०	१८१	१८	१८	१८	१८	१८
रामेश्वर	१७०	१३	१३७	१३७	१५	१५३	१४	१४	१४	१४	१४
काल्पनी	५८५	५८	१३६	१३६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६
झाड़पा	१४४४	१००	११११	११११	१५३	१०५३	१३५	१३५	१३५	१३५	१३५
महेतरी	१३१	१५६	१६४	१६४	१८	१८	१८	१८	१८	१८	१८
सल्ली	११४	१५	११८	११८	१६५	१६५	१६५	१६५	१६५	१६५	१६५
जनकपुर अवलम्बन	४४६८	४२३	४१९८	४१९८	४०३३	४०३३	४०३३	४०३३	४०३३	४०३३	४०३३
मिर्पुराल्लोक	३१८	४६	१३३	१३३	५	४५	५	५	५	५	५
रक्खी	४१	३	५३	५३	५	-	-	-	-	-	-
सुनाकोट	३५५	४६	१४५	१४५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५
सार्विज्ञ	१२८	११	१७१	१७१	१५	१३३	३	३	३	३	३
काल्पना-चोक	४९१	१३३	४५५	४५५	४१८	४१८	४१८	४१८	४१८	४१८	४१८
भरपुर	१०१०	१४८	१७७	१७७	१६१	१६१	१६१	१६१	१६१	१६१	१६१
काठमाडौं	५६५६	२०४८	२११६	२११६	२०८५	२०८५	२०८५	२०८५	२०८५	२०८५	२०८५
सतितपुर	१७१८	१०१	१५०५	१५०५	१५०	११९५	११९५	११९५	११९५	११९५	११९५
बायागती अवलम्बन	१००८	३१२८	४११२	४११२	२२११	५५३१	२००८	२००८	२००८	२००८	२००८

निवाला	कम्पनी	ब्रामा	सुपारी	ब्रामा	कला	ब्रामा	उक्ता	झाइ	कम्पनी	ब्रामा	उक्ता	झाइ	वर्तने का ब्रामा
महावाहनपुर	५६०	८६	८६	८६	८६	८६	३०२	८८	११६	११६	११६	८८	११६
चिंचनाल	११३६	४५७	४५७	४५७	४५७	४५७	१०३	८८	११६	११६	११६	८८	११६
टोतहु	५७७	१०	१०	१०	१०	१०	२०६	९६	१०	१०	१०	९६	१०
बारा	६४६	७७	७७	७७	७७	७७	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
पर्सी	०३६	०३६	०३६	०३६	०३६	०३६	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
नारायणगढ़ी अंडेश्वर	३४६३	११७	११७	११७	११७	११७	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
मारापानाथन लैल	१६५६	४४६	४४६	४४६	४४६	४४६	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
शोभनाली	६५२	५७	५७	५७	५७	५७	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
सत्राली	६३	१	१	१	१	१	—	१	१	१	१	१	१
समन्वय	७६८	११	११	११	११	११	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
काटारा	२०१८	४११	४११	४११	४११	४११	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
तरन्तु	८८४	१११	१११	१११	१११	१११	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
राय उत्तरा	१११२	१७४	१७४	१७४	१७४	१७४	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
मिठानी अंडेश्वर	१५१४	८८१	८८१	८८१	८८१	८८१	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
नवनाथन लैल	१३१	५३६	५३६	५३६	५३६	५३६	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
धार्मा	२०	११६	११६	११६	११६	११६	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
गुरुगंगा	०	३२०	३२०	३२०	३२०	३२०	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
वाराणसी	१६	१६	१६	१६	१६	१६	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
काशीलक्ष्मी	२४६	११६	११६	११६	११६	११६	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
काशीलक्ष्मी अंडेश्वर	११२	११२	११२	११२	११२	११२	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६
काशीलक्ष्मी अंडेश्वर	११२	११२	११२	११२	११२	११२	१५६	४८	१५६	१५६	१५६	४८	१५६

आठवां	कवया	खम्मा	लाचा	अप्पा	खका	खम्मा									
सूर्य	१५५	५३	५६७	३६	२१२	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
बालि	१५६	१६२	४०८	५१२	२५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६
बहिर्वा	१५७	४८	४५६	४५६	२५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६
देखनी अस्त्रवास	१५८	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६	१५६
लालुरा	१५९	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
लग्नारा	१६०	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
अस्त्रप	१६१	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
दोई	१६२	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
कृत्तिराजी	१६३	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
नेटि अंडे	१६४	५६	१५६५	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६	५६	१५६
दाढ़ा	१६५	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
लेही	१६६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
दाढ़ा	१६७	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
कृत्तिराजी	१६८	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
देखनी अस्त्रवास	१६९	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
देखनी अस्त्रवास	१७०	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
देखनी अस्त्रवास	१७१	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
देखनी अस्त्रवास	१७२	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
देखनी अस्त्रवास	१७३	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६
देखनी अस्त्रवास	१७४	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६	५	१५६

नेपाल अधिराज्यको कक्षागत छाना प्रतिशत विवरण
सारिणी नं० ३

जिल्ला	प्राभिपक्ति					नियन्त मानविक					मानविक		
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	
कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	
लाटनेचुड	२९.२	२५.१	२३.३	२५.६	१८.८	१६.१	१६.१	१८.१	१८.३	१२.१	१०.२	११.२	
पाल्पा	३०.०	२६.१	२१.३	२७.४	१४.८	१३.२	१२.६	१३.३	१२.३	१२.५	१२.५	१२.५	
दुखान	२९.२	२३.१	२१.८	२६.५	२२.८	२३.४	२१.३	२३.३	२५.८	२४.६	१८.३	१८.३	
लुपा	३०.०	२८.४	२४.६	२४.२	२५.८	२३.२	२०.०	२५.५	२२.१	२३.३	१०.१	११.१	
नेपाल अञ्चल	३५.३	३६.०	३३.३	३५.४	३३.१	३८.१	३५.१	३३.६	३५.८	३०.८	१८.३	१०.१	
संचयासभा	३२.३	३१.२	३४.८	३०.६	३०.७	३२.०	३१.७	३१.८	३१.४	३१.६	१८.६	१७.६	
झोन्गट	३४.६	३८.८	३४.७	३०.६	३०.४	३०.५	३०.०	३०.२	३१.२	१८.१	१८.१	११.१	
तेह्राम	३६.१	३१.१	३४.४	३१.६	३१.६	३६.३	३६.६	३०.२	३०.३	१६.६	१३.१	१२.४	
छत्तुरा	३५.४	३५.१	३२.४	३१.२	३१.६	३६.८	३५.८	३८.६	३८.१	१६.०	१५.३	१५.५	
मोरङ्ग	३५.२	३८.१	३४.४	३४.२	३४.३	३६.८	३५.१	३८.१	३८.३	३५.६	३५.२	३५.१	
सुनारी	३३.७	३१.१	३७.३	३३.१	३०.१	३८.६	३०.८	३३.४	३०.८	३८.१	१८.०	१८.१	
कोशी अञ्चल	३४.२	३२.३	३८.८	३२.६	३६.१	३८.७	३८.०	३६.१	३६.०	२९.४	१९.५	२३.६	

निवास	निवास मात्रविवरण										संस्थानीकरण			
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४
प्रथम	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला	कला
गोपनीय	३०.०	३४.२	३४.७	३४.२	३४.३	३४.५	३४.३	३४.३	३४.३	३४.३	३४.३	३४.३	३४.३	३४.३
देवाच	२६.८	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९	२६.९
ओषधि लौह	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०	२७.०
दरमार	२४.६	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७
भजी	२६.५	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६
गिराह	१५.६	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७	१५.७
संग्रहालय अधिकारी	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६	२१.६
दूरवाला शेष	३१.८	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९	३१.९
दीनाज	१६.७	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८	१६.८
रामेश्वर	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५	१०.५
विनायकी	२५.१	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२	२५.२
बट्टा	१९.६	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७	१९.७
महोत्तमी	२६.५	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६	२६.६
शारदी	२५.६	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३	२६.३
उत्तम कुप्र	२५.४	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५	२५.५
मिलनामोक	२४.१	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२	२४.२
अमृता	२४.६	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७	२४.७
श्रवान्मोक्ष	२४.७	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८	२४.८
घारित	२४.४	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५	२४.५

जिल्हा	प्रादूर्षिक				नियम वाचाओंये क				माध्यमिक			
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा	कक्षा
नवलपाटी	८७.८	८४.८	८१.५	८५.८	८२.५	८०.५	८३.२	८५.१	८५.८	८३.०	८५.८	८५.०
पात्ता	८७.५	८५.४	८०.८	८०.८	८२.५	८०.५	८४.७	८५.८	८३.१	८५.३	८५.३	८५.३
गुलामी	८३.१	८८.७	८८.३	८८.३	८०.६	८१.७	८३.०	८५.०	८५.८	८३.१	८३.१	८३.१
अपर्वापी	८५.५	८५.२	८२.५	८२.५	८१.०	८१.५	८२.५	८२.५	८१.८	८०.५	८०.५	८०.५
चानदेही	८६.८	८५.६	८८.०	८८.०	८७.३	८८.०	८८.८	८८.८	८६.१	८७.१	८७.१	८७.१
कानिलदहरा	८१.४	११६.५	११४.५	११४.५	११८.०	११८.०	११८.०	११८.०	११८.३	११८.३	११८.३	११८.३
लुट्टिया अन्धा	८०.४	८०.३	८५.३	८८.३	८०.५	८०.५	८०.५	८०.५	८०.५	८०.५	८०.५	८०.५
मुस्ताज़	८४.७	८८.४	८६.४	८८.४	८८.१	८८.१	८८.१	८८.१	८८.४	८८.४	८८.४	८८.४
खारपी	८१.७	८८.५	८८.७	८८.७	८८.०	८८.५	८८.५	८८.५	८८.६	८८.६	८८.६	८८.६
गोदाल	८१.५	११४.४	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७	११८.७
बान्धुड़	८७.७	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३	१११.३
अचलपाटी अन्धा	८८.५	८८.०	८८.५	८८.५	८०.१	८८.५	८८.५	८८.५	८८.५	८८.५	८८.५	८८.५
पात्र मानसुन्धर	१११.५	११५.३	११७.५	११७.५	११७.५	११८.५	११८.५	११८.५	११८.३	११८.३	११८.३	११८.३
कट्टम	१८.०	१०.६	७.८	१३.५	१३.५	८.८	११.५	११.५	१५.४	१८.५	१८.५	१८.५
टोहरा	११.१	१३.२	१३.७	१३.७	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१८.२	१८.२	१८.२
लल्यान	१४.५	११.८	११.८	११.८	१२.५	१२.५	११.०	११.०	११.०	११.०	११.०	११.०
घूठान	१३.७	११.३	११.६	११.६	१०.३	१०.३	१४.६	१०.६	११.२	१२.४	१२.४	१२.४
दान	१६.८	१०.१	११.५	११.५	१४.४	१४.४	१६.१	१६.१	१०.६	१४.३	१३.७	१३.७
पास्ती बचत	११.२	११६.२	११५.३	११५.३	११३.७	११४.४	१४.५	१४.५	१४.५	१०.४	१०.४	१०.४

मानविकी
जिल्हा

जिल्हा	आबादी			निवास माणसिक			मानविकी		
	१	२	३	४	५	६	७	८	९
असाम	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
काशी	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
मुग्ग	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
दोलाखा	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
फाल्गुनी(ट)	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
बुलन्द	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
कृष्णपुरी असाम	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
खाजरकोट	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
देल्ली	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
सुर्यन	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
बाने	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
बाटारा	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
परी कांडुल	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
बानुरा	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
भाइड	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
आसाम	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
क'ठो	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
क'न्ताल	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६
स'टो असाम	१८८८	१८८९	१८९०	१८९१	१८९२	१८९३	१८९४	१८९५	१८९६

निवास	क्षयायक			निवास मात्राप्रति			निवास मात्राप्रति			मात्राप्रति		
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण	करण
आचारा	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५
वैतरी	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५
लकड़पुरा	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५
कंपता	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५
महाकाली अदल	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५
मुकुर निश्चयाखल लोव	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५
नेपाली नेपाली	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५	१५.५

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक

तथा

माध्यमिक तहसा विद्यार्थी प्रति विद्यालय स्थिति

शिक्षामा दुष्टात्रक विकासको निमित्त विद्यालयको प्रत्येक काजामा डाकुल भवानमा विद्यार्थी नम्बरा द्वारा अधिकारी नहीं विद्यार्थीहरू सहका अध्यक्षिक आएगा र उसा छिक्कले कक्षाका संपूर्ण विद्यार्थीहरूलाई' आवश्यक गापामा दृष्टि दृष्टिका तरीके । यसकारण सच्चाइक दृष्टिकोणने प्रगति भएगा पनि, योजनाले नष्ट नहीं अनुसारले दृष्टि बनाएकी उद्दारन गर्नेपा विद्या पनि जाने कुरा निखिल नहीं । अर्थातीर विद्यालयमा उद्यावै और विद्यार्थीहरूको विद्यालय जडी बाहिती सही विद्या भागिको उपर्याक्षर जानने काम नापामा उपत्यक्ष द्वारे कुरा काट्दछ । यसको अनुभाव विद्यार्थी यद्या उद्यावै और हुन विद्यालयमा निर्मितमा आई विद्यालय संचालनमा पनि विद्यितता बाबने संभावना रही भावामा द्वारा साक्षर । १०५३ यालको तथा द्वारा अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तहसा विद्यार्थी प्रति विद्यालय कम्ता: १०५,११२ र ११४ वरेको देखिन्दै । उक्त तथाद्वारा अनुसार विद्यार्थी प्रति विद्यालय माध्यमिक तहसा केही बढी भएको देखिन्दै । प्राप्त तथाद्वारा भावारपा विद्यार्थी प्रति विद्यालय केही बढी देखिन्दै नालिन विद्यार्थी संघरा बढी भएको विद्यालयहरूमा देखिन्दै दूर्दार्दै संचालन गर्ने वरेको गाइन्दै । प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहसा शिक्षा योजना मुनाविक हुरैक काजामा ५० लाई विद्यार्थी राख्ने लक्ष्यादृष्टि दृष्टिगत गर्न तो तहहरूमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय केही कम नै माल बनिन्दै ।

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहसा विद्यार्थी प्रति विद्यालय से विद्युत विद्यरण मारिणी नै र भा देखाइएको छ । दुख सारिणी अनुसार प्राथमिक तहसा सबैभन्दा कम विद्यार्थी प्रति विद्यालय से सुहूर पञ्चमावस्था सेवमा देखिन्दै । सो तहसा विद्यार्थी प्रति विद्यालय सुहूरमा ११५ मध्यमावस्था ११६ र पञ्चमावस्थमा १०९ देखिन्दै । निम्न माध्यमिक तहसा पनि सबैभन्दा लम्ह सुहूर पञ्चमावस्था सेवमा नै छ, जहाँ निम्न माध्यमिक विद्यालयमा प्रति विद्यालय ४४ लाई भाई देखिन्दै । सबैभन्दा बढी हुने सेवमा मध्यमावस्था पनि आउदैदै, जहाँ प्रति विद्यालय १३० लाई लाई । माध्यमिक स्तरमा पनि निम्न माध्यमिक स्तरमा जरूर नै थोरात विद्यार्थी प्रति विद्यालय सबैभन्दा कम सुहूर पञ्चमावस्था सेवमा र सबैभन्दा बढी मध्यमावस्था सेवमा देखिन्दै । अतः विद्यार्थी सेवाको दृष्टिकोणले चार विकास स्तरमध्ये सुदूर पञ्चमावस्था सेवमा निकै पर्छि परेको कुरा यस विवरणबाट जात हुन आउदैदै ।

**प्राथमिक, निम्न माध्यमिक
तथा
माध्यमिक तहसा विद्यार्थी प्रति विद्यालय
सारिणी नं० ४**

जिल्हा	प्राथमिक विद्यार्थी प्रति निम्न माध्यमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रति माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक विद्यार्थी प्रति माध्यमिक विद्यालय
ताप्लेगुड	५३	५७	१४६
गोचर्घट	८६	११६	१०२
इलाम	८२	१२२	११५
काला	२९५	२७७	२५५
मेची अञ्चल	१३८	१५०	१३१
संखुवासमा	८३	८४	१४५
झोक्युर	८३	१०२	१२३
तेह्रथुम	१२२	११	१२८
बन्दुक्टा	८१	८०	१५५
गोरख	१८१	१६६	२२४
मुनगरी	१५३	१५६	१९०
कोशी अञ्चल	११५	१२३	१८०
सोलुखुन्चु	६१	९३	७८
छोटाङ्ग	८८	१८	११२
बोकलहुता	१११	१०८	८१
उदयपुर	८३	९६	११८
सूखरी	१२४	१४५	१११

गिला	प्राथमिक विद्यार्थी प्रति मा० विद्यालय	निम्न साधारणिक विद्यार्थी प्रति नि० मा० विद्यालय	मध्यमिक विद्यार्थी प्रति मा० विद्यालय
सिराहा	१०१	१३२	१००
गगरमांडा अञ्चल	६४	१३१	१४५
पूर्वोक्तन क्षेत्र	११५	१२६	१६८
दीज़खा	५१	५२	५४
रामेश्वर	७६	८९	८७
तिथुली	८४	८६	८६
धनुया	१३३	१५८	१६९
महोत्तरी	१२०	१८	१६०
मल्लीहि	१०३	१३५	१६१
जनकपुर अञ्चल	१०३	१०३	१३५
पिठौरालनोक	८४	५२	८४
रम्तु	५२	८३	८४
गुवाकोट	८४	१०३	९८
धादिङ	६१	४६	४५
कार्यपालानोक	१००	१३	१००
अचलपुर	१८०	१६७	२१६
काठगाडी	२२७	३८१	३८०
लजितपुर	१८८	२०४	२०४
धामगढी अञ्चल	१२९	१३६	१३८
मकवानपुर	८९	१०३	१४७
बिहुबन	१६४	२९०	३५६
रौतहट	८६	१२३	१२०
आरा	८९	१८३	१४३
पर्सी	१०८	८५	१०४
नारायणी अञ्चल	१०९	१४८	१६९
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	११६	१३०	१७५

जिला	प्राथमिक विद्यार्थी प्रति प्राची विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रति निम्न मास विद्यालय	माध्यमिक विद्यार्थी प्रति मास विद्यालय
गोरखा	१०६	७२	१०३
मनाङ	४६	१०	२०
लमजुङ	८५	१०२	१५
काल्पी	१२१	१४४	१११
तुनहुँ	१२४	११९	१४१
स्थाईद्वारा	१४९	१२५	१३२
गण्डकी अञ्चल	११८	१०९	१३१
बाचतपरामी	१३७	१२७	१५०
धार्ला	७१	८३	११६
गुरुङी	१५	१०६	१२८
बर्चाखांची	११६	८५	१११
काप्चन्देही	१३३	१८३	१७०
कमिलबम्तु	११९	११४	१२५
लुम्बिनी अञ्चल	१०१	११४	१३८
मुस्ताङ	३०	१३	३८
म्याग्दी	६३	५४	८८
ष्ट्रेत	१०३	८३	१००
वाग्मुङ्ग	११३	९४	१०१
घौलागी अञ्चल	८६	८१	१२३
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१०९	१०३	१३६
कुम्भ	६२	५५	१००
राह्मा	४३	४१	५८
सल्यान	४८	८५	१०८
पूर्वान	८४	८८	१२१
दाङ्हुँ	१३८	१३८	१६९
राख्ती अञ्चल	८८	१०३	१२९

जिल्हा	प्राथमिक विद्यार्थी प्रति प्राचीन विद्यालय	निःन माध्यमिक विद्यार्थी प्रति निःन प्राचीन विद्यालय	माध्यमिक विद्यार्थी प्रति प्राचीन विद्यालय
हुमला	३६	५४	५०
मुगु	४०	८६	८६
झोल्पा	२६	८३	२१
कालिकोट	५७	८५	४३
जुम्ला	५६	५३	५४
कर्णाली अञ्चल	८३	८१	८४
आजारकोट	५३	८१	४३
बैतडी	८४	१४	१२५
सुख्तेर	११	१५१	११३
बाङ्के	१०१	१३६	१०४
बाँध्या	१३८	८१	१६८
भेरी अञ्चल	८७	१०८	१५६
बाजुरा	५४	८६	५४
बाकाहुँ	१०२	८३	१०४
बाल्दाम	६५	८६	११४
होटी	६०	८४	८५
हैलाली	९२	१३३	१३१
संस्कीर्ति अञ्चल	१६	७१	१०७
दाचुल्ला	५८	८४	५०
बैतडी	११	८६	१५
इडलपुरा	८४	११	१४३
कंचनपुर	१६७	८७५	८३०
महाकाली अञ्चल	१०	१०१	११६
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	८०	८८	११८
तेहाल अधिकार्य	१०५	१११	१५४

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक शिक्षक स्थिति

विद्यार्थी गुणात्मक विकासको नियन्त्रित, बोक्साले अध्ययन में अनुसार देशको गम्भीरता र विकासको नियन्त्रित आवश्यक दशा अनेकानि पैदा गर्ने गिरजाको गुणिका एकतम सहजपूर्ण दृश्य । अतः विद्यालय जिधन गोप्यामा जागेका सम्मुख लिकहहरू योग्य, तालीम प्राप्त, सहभागी लक्षणहरू हरु नम्बाच्छ आवश्यक छ । तर देशको गम्भीर गिरजाहरूमा छोटो अवधिगमी नै नम्भीर गिरजाहरू लोकामा नैलिए अनुसारको वीचपता भएका तथा तालीम प्राप्त गरेका हरु राम्रब छन् तापनि यस्तु गिरजाहरू तो क्व गतिने गम्भीर हरू लेखामा नम्बिकेया गिरजाको गुणात्मक विकासमा विविलता आउने कुरा निवियाइ छ । ३०३३ नालीम तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा क्रमशः २७.५%^३, ११.६%^४, ८.६%^५ गिरजाहरू क्वायेरत रहेको देखिन्दून, जग्गमध्ये कम्ता १.९%^६, ४.५%^७, २.९%^८ गिरजकहरू तालीम प्राप्त छन् अर्थात प्राथमिक तहमा ३५.९% निम्न माध्यमिक तहमा ३३.२% र माध्यमिक तहमा ४८.५% गिरजक तालीम प्राप्त देखिन्दून उपरिको प्रतिशतहरूलाई विवार गर्दा माध्यमिक तहको हाँगोमा प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहमा गिरजाको तालीम प्राप्त प्रतिशत निक कम भएको अनुभव हुन आउदैछ र प्राथमिक, निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा तालीम प्राप्त गिरजाको प्रतिशत गत चर्चाको भागद तेही पनि दृढ़ देखिवैन, र भात प्रतिशत गिरजाहरूलाई तालीम प्राप्त गराउने आकाशी निके नामो अवधि विश्व मात्र पूरा होता मन्त्र खालि अत्युक्ति नै होला । प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक तहमा तालीम प्राप्त गिरजाको प्रतिशत तथाभन्दा कम सेती अवधिमा, जहाँ कुल प्राथमिक गिरजाको २१.५% पाप तालीम प्राप्त भन् र सबमन्दा बडी प्रतिशत भएका अवधि महाकाशी देखिन आवैदै, जहाँ ५४.९% गिरजकहरू तालीम प्राप्त छन् । त्यस्तै नै निम्न माध्यमिक तहमा हाल्लोम प्राप्त गिरजाको प्रतिशत खबमन्दा कम हुने अवधि देखिन्दून, जहाँ तालीम प्राप्त गिरजकहरूको प्रतिशत २७.०% मात्र छ र सबमन्दा बडी प्रतिशत हुने अवधिमा अनकुपुर पर्न आउदैदै, जहाँ ५१.१% गिरजकहरू तालीम प्राप्त छन् । माध्यमिक तहमा तालीम प्राप्त गिरजाको प्रतिशत सबमन्दा कम हुने अवधि कणाली देखिन्दून, जहाँ ४०.०% मात्र गिरजकहरू तालीम प्राप्त छन् र यस तहमा सबमन्दा बडी प्रतिशत हुने अवधि गणको देखिन्दून, जहाँ ५१.७% तालीम प्राप्त गिरजाहरू छन् । नेपाल अधिराज्यको प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहको ज्ञेश अनुसारको तालीम प्राप्त गिरजाको विवरण तत्त्वही तालिकामा दर्शाइएको

तालिका नं० ९ (क)
क्षेत्र अनुसार जन्ममा शिक्षकमा तालिन प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत

विकास क्षेत्र	प्राथमिक शिक्षक		निम्न माध्यमिक शिक्षक		माध्यमिक शिक्षक				
	जन्ममा	ता. प्रा. प्रतिशत	जन्ममा	ता. प्रा. प्रतिशत	जन्ममा	ता. प्रा. प्रतिशत			
पूर्वाञ्चल	७,०६३	२,५२६	३५.८	२,९२९	१,२२३	४१.७	१,१६५	७०५	५०.५
मध्यमाञ्चल	५,२६४	२,८३३	३६.५	३,२११	१,५१५	४७.२	१,३६७	१,३६२	६६.०
पश्चिमाञ्चल	७,३८३	२,४६१	३८.७	३,५०८	१,१११	४२.५	१,१५९	७०६	६०.६
मुद्रा पश्चिमाञ्चल	५,२११	२,०१६	३६.६	२,०३५	१११	३८.८	११८	३४६	५३.९
तेहाल अधिराज्य	२०,८०५	९,९७३	४५.९	११,६९३	४,५८७	३९.८	४,६८३	२,९१५	६२.३

उपरोक्त तालिका अनुसार जाँचे विकास क्षेत्रको तालीम प्राप्त प्राथमिक शिक्षकको प्रतिशतमा दृष्टिगत गद्दी सेवमा वाँप अन्तर दर्जिदैन। निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशतमा गढ़-माञ्चल चिह्नात्मक अन्तर लोकी तुलनामा अगाड़ि छ । निम्न-माध्यमिक तहमा मध्यमाञ्चल कम पर्दिनाङ्ग अन्तर विकास प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत इ४.५ मात्र छ । तरसी माध्यमिक तहमा मुद्रा पश्चिमाञ्चल कम पर्दिनाङ्ग अन्तर विकासको प्रतिशत ५७.९ मात्र मैं पक्ष सेवमा अन्तर लोकी जन्मा कम छ । प्राथमिक निम्न-माध्यमिक तथा माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत विस्तृत रूपमा वर्णिएको छ, ५ (ब) मा देखिएको छ ।

राष्ट्रिय शिक्षा पढ्दितको वीरना अनुसार प्राथमिक शिक्षकको निर्वित आवश्यक त्यूनतम योग्यता एस० एन० सी० वा यो सरदू, निम्न माध्यमिक शिक्षकको निर्वित आई० ए० वा सो सरदू र माध्यमिक शिक्षकको निर्वित वी० ए० वा सो सरदू ताहिरको छ । तरपाने जिज्ञासु असाधको कारण तबा अन्य करिएप कारणहरूले गद्दी बासमध्ये दुर्गम तथा पिछिएको जिल्लाहृस्तमा आवश्यक त्यूनतम योग्यतामन्दा कम योग्यता भएका व्यक्तिहृदलाई पनि शिक्षण पेनामा कारिएका बायाउ बाष्प हुनु परेको कुरा प्राप्त विवरणबाट जानकारी हुन आवेद्य । शिक्षाको गुणात्मक विकासमा योग्य तालीम प्राप्त शिक्षक जै एक मुक्त भञ्ज्य भएको हुन, शिक्षण पेनामा लागेका नन्पूँ व्यक्तिहृदलाई तालीम दिलाउने तरफ र योग्यता कम भएका जिल्लाहृस्तको योग्यता बढाउन लाग्द्यो तरीको सम्भव नभयो प्रयाम द्वारे जानु रने निर्वाचन आवश्यक देखिन्दै । प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार नेपाल अधिराज्यको सम्पूर्ण शिक्षकहृस्तमध्य एविमिक तहमा ३४.३ प्रतिशत, निम्न माध्यमिक तहमा ४७.३ प्रतिशत र माध्यमिक तहमा १.५ प्रतिशत शिक्षक आवश्यक त्यूनतम योग्यतामन्दा कम योग्यता भएका देखिन्दै । तर अधिराज्यको हुने कुनै गुण जिल्लाहृस्तमा एम० ए० दिशीसम्म हातिल गरेका व्यक्तिहृस्तको पनि प्राथमिक शिक्षक भई व्यव्यापम काब्ये गरिरहेका पाइएको छ ।

¹ शिक्षाको विकासको सूत्र ने प्राथमिक शिक्षा भाइको र यसको विकास लिना माध्यमिको तहमा शिक्षाको विकास संभव नहुने कुरा निर्विद्याद छ । प्राथमिक शिक्षाको विकास निर्वित आसाधरी ज्ञानाहृस्तको भर्ता ज्ञानहृस्तको

दो गोपा पून्यात्मत महिला शिक्षको कार्यक्रम वडो प्रभावकारी हुने कुरा यसेसम्बन्ध नै छ । अतः योग्या पुरुषका बाटी मैं उठी महिलाहरूलाई शिक्षण देखा तरीके अनुहान गए सकेको अपेक्षा शिक्षको विकासको निमित्त देवा हुन जाने कुरा रपद छ ।

२०३३ यात्रको दध्याकु अनुसार नेपाल अविद्याराज्यका प्राथमिक निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तदन्ता कुल शिक्षक नम्बर ५,५ प्रतिशत महिला शिक्षक देखिएको छ । कुल महिला शिक्षक ५,१५६ नम्बर ५,८१० अर्थात् ५५.३% तात्रीम प्राप्त छ । प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तदन्ती महिला शिक्षक यस्तर तथा जग्या शिक्षकमा महिला शिक्षको प्रतिशत तदन्ती तात्रीमा प्रस्तुत देखिएको छ । योग्यता अनुसार चारपाँच, निम्न प्राथमिक तथा माध्यमिक जम्मा शिक्षक तथा महिला शिक्षको जिल्लात विस्तृत विवरणहरू भाष्याद्वारा देखाइएका छन् ।

तालिका नं० ९ (ब)

क्षेत्र अनुसार जम्मा शिक्षकमा महिला शिक्षक प्रतिशत

क्षेत्र	प्राथमिक		निम्न माध्यमिक		माध्यमिक	
	जम्मा शिक्षक	महिला शिक्षक	जम्मा जम्मा शिक्षक	महिला शिक्षक	जम्मा जम्मा शिक्षक	महिला शिक्षक
	प्रतिशत		प्रतिशत		प्रतिशत	
पूर्वाञ्चल	५०७३	१५८	१०.०	१८८३	८३३	८.०
मध्यामाञ्चल	५८६४	१०५८	१३.५	३२११	६०३	१५.१
पश्चिमाञ्चल	५३२७	६१३	१.३	१३०८	२१५	१.१
नुवूर पश्चिमाञ्चल	५५११	१०६	१.८	१०४८	१०७	१.१
नेपाल अविद्यार्थ २०३३	२७८५	११८	४.२	११५९३	११४४	१.१
					४६८३	३४३
						५.३

इपोर्टेक तालिकालाई ल्यलोफल गर्दा प्राथमिक, निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तदन्ता महिला शिक्षको प्रतिशत कम्ता १.१ १.९ र ५.३ रही करीब करीक उही देखिएन् । तेपाल अविद्याराज्यको नार विकास क्षेत्रहरूमध्ये महिला डल थोक्मा अह डोलको दोजोमा वडो सात्रामा महिला शिक्षकहरू देखिएन् । सुदूर पश्चिमाञ्चल तथा पश्चिमाञ्चल थोक्मा प्राथमिक विद्यालयमा वडाउने महिला शिक्षकहरूको प्रतिशत निकै कम छ । पूर्वाञ्चल विकास क्षेत्रमा यस्तामा अन्त क्षेत्र याहां प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तदन्ती माध्यमिक तदन्ता महिला शिक्षकको प्रतिशत पश्चिमाञ्चल दिक्षास क्षेत्र र सुदूर पश्चिमाञ्चल रिकारा थोक्मा गर्दै कही यही नै देखिएको छ ।

शिक्षालाई स्तर युक्त बनाउने कम्ता शिक्षार्थी अनुसात तरि एक गुण अङ्ग हुन आवश्यक । नोटनामा वलेक्ष खए अनुसार शिक्षक विद्यार्थीको अनुसात प्राथमिक तदन्ता १.४० निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तदन्ता १.२५ तोकिएको छ । २०३३ को प्राप्त विवरणको आवारमा यो अनुसात प्राथमिक तदन्ता १.३३ निम्न माध्यमिक तदन्ता १.३४ र माध्यमिक तदन्ता १.२५ देखिएको छ । प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तदन्ता अथवा अनुसार शिक्षक विद्यार्थी अनुपात तदन्ती तात्रीमा प्रस्तुत देखिएको छ ।

तालिका नं० १०
शिक्षक विद्यार्थी अनुपात

क्रम	प्राथमिक			निम्न माध्यमिक			माध्यमिक		
	जन्ममा विशेष	जन्ममा विद्यार्थी	अनुपात जन्ममा विशेष	जन्ममा विशेष	जन्ममा विद्यार्थी	अनुपात जन्ममा विशेष	जन्ममा विशेष	जन्ममा विद्यार्थी	अनुपात
पूर्वोच्च	६०४३	२७५२७६	१:३९	२६२९	१०३३४७	१:३५	११६५	३३१८०	१:२६
मध्यमांचल	८८६४	३१६४८८	१:४०	४२११	१२१९३२	१:३८	१५६७	४५५५५	१:२६
पश्चिमांचल	७३८७	३८८१०६७	१:३९	३६०८	१००६५८८	१:३९	११५९	३७१४४	१:२६
मुद्रा पश्चिमांचल	५५११	१८८३८०	१:३४	३०४३	६५५२०	१:३२	५३८	१५०८७	१:२५
नेपाल अविराज्य	३३८५५	१०६७९१२	१:३८	११६३	११७१५४७	१:३४	४६८३	१४१००५	१:२६

जगरोक तालिकालाई अबलोकन तर्फ प्राथमिक तहमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात खारै विकास लोकहरूमा केही नेही अन्तर र यो अनुपातहरू बीतनामा उल्लेख भएको अनुपात अस्ति। मध्यमांचल याहेग अभ्य विद्यार्थी लोकहरूमा कम ते छ । निम्न माध्यमिक तहमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात खारै विकास लोकहरूमा अधिको अनुपात गन्दा केही अही छ । माध्यमिक तहमा यसबन्दा बढी शिक्षक विद्यार्थी अनुपात १:२८ पूर्वोच्चल खोलमा देखिएन्न र यो अनुपात पनि योजनामा ढलेकित अनुपातभन्दा केही साथ बढी पनि आईदछ ।

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार प्राथमिक शिक्षक विवरण
सारिणी नं० ५ (क)

क्र.सं.	प्राप्ति	विवरण	प्राप्ति एस.प्राप्ति	एस.एल.नी.या	आई.ए.ना.सो	वी.ए.वा.सो	प्राप्ति.वा.सो	अस्मा
			प्री.प्रो.	सो.मारह	गरह	भरह	भरह	
१.	जाति अनुसूचि	२७०	५६	१८२	८७	८	—	१००
२.	पाठ्यक्रम	१२७	४३	२१५	६२	—	—	१३५
३.	दैनानाम	११०	११६	२८८	१७३	१	—	१३०
४.	गाडा	८८	३२	१३१	११३	६	—	१२६
प्रथमी अनुसूचि								
५.	संप्रवादाता	५४	३९	१४५	११४	१	—	१४५
६.	भोग्यार्थी	८१	१५	३४३	६१	११	—	४३५
७.	लेखक	१५	१५	२५६	११३	—	—	१२८
८.	उन्नाटा	४८	५	२४१	१०५	—	—	१३८
९.	शोराज	७८	२८	६२४	१८७	१	—	११८
१०.	मूलसंस्कृत	४०	१५	२५६	१७४	१०	—	२०६
कुलाणी ग्रन्थालय								
१.	सोन्तुम्बु	१०१	३८	१६०	१७	—	—	५५

ક્રમ. નિયમ

લાભ

અધ્યાત્મ પણ એટલું
થોડી સો લાભઅધ્યાત્મ
લાભઆડી. એ. ચા મો
બી.એ. ચા રોઅધ્યાત્મ
લાભબી.એ. ચા રો
બાધ

ક્રમ. નિયમ	અધ્યાત્મ પણ એટલું થોડી સો લાભ	આડી. એ. ચા મો બી.એ. ચા રો	બી.એ. ચા રો બાધ
૧. વિદેશ	૭૦	૫૮	૫૫૦
૨. કોષણાની	૫૮	૧૧૭	૫૬
૩. હદ્દઘર	૫૫	૧૭૮	૩૬
૪. સંતરી	૫૨	૧૫૬	૩૬
૫. પોરાટા	૫૩	૧૭૦	૨૦૮

ક્રમ. નિયમ	અધ્યાત્મ પણ એટલું થોડી સો લાભ	નામા લા.પા.	નામા લા.પા.	બી.એ. ચા રો બાધ	બી.એ. ચા રો બાધ
૧. વિદેશ	૧૮૦૮	૬૦૮	૫૫૭૩	૬૧૨	૫૫

ક્રમ. નિયમ	અધ્યાત્મ પણ એટલું થોડી સો લાભ	નામા લા.પા.	નામા લા.પા.	બી.એ. ચા રો બાધ	બી.એ. ચા રો બાધ
૧. લોનજા	૧૧૬	૫૧	૧૧૨	૩૧	૩૧
૨. ગાળાંગ	૧૩૦	૫૧	૧૩૩	૪૦	૪૦
૩. જિયલો	૫૩	૩૧	૧૧૦	૩૧	૩૧
૪. ખાનગા	૭૫	૧૦	૧૬૮	૨૪૬	૨૪૬
૫. નદોનરી	૭૭	૧૭	૧૧૦	૨૯૪	૨૯૪
૬. રાણાંગ	૭૩	૧૩	૧૦૫	૧૫૮	૧૫૮

ક્રમ. નિયમ	અધ્યાત્મ પણ એટલું થોડી સો લાભ	નામા લા.પા.	નામા લા.પા.	બી.એ. ચા રો બાધ	બી.એ. ચા રો બાધ
૧. ચિન્હાનાંદોણ	૫૧૦	૩૧	૫૫૦	૪૬	૪૬
૨. દાઢા	૫૨	૧૪	૧૫૮	૪	૪
૩. નૃદાનોં	૩૫૦	૭૪	૧૫૬	૪૩	૪૩
૪. સારિઝ	૨૪૬	૫૨	૧૩૬	૪૩	૪૩
૫. કાંચાંદોણ	૨૩૦	૫૨	૨૭૬	૪૭	૪૭
૬. ખરાંગ	૨૪	૫૨	૧૫૮	૪૧	૪૧

क्र.सं. विलास	विवरण एस.एल.	एम.एस.सी. वा	आई.ए. वा सो	वै.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	क्रमांक
	सो.	सो तरह	सरह	सरह	सरह	
१. काठमाडौं	५३३	६३	८४३	२६०	७०	५
२. सतितपुर	१०८	६०	११६	११५	—	—
आगमती अन्तर्गत	१५०७	७२०	२०९१	४८२	४५	६
१. मकानान्पुर	१२८	५३	१८१	१८८	८	—
२. चित्तवन	५५	३३	४७५	१८१	१८	—
३. दोलहट	७१	६८	२४५	१२७	१०	—
४. आरा	१०८	६७	२८४	१२६	८	—
५. पसी	१३२	९४	२८५	११४	८	—
तारापाटी अन्तर्गत	५५२	३१५	१४३०	५७६	२१	—
महारामाखल	१६५७	१७०	४९८८	१८१३	११८	२५
१. शोरखा	१५८	८१	३४४	१०३	५	—
२. मनाखल	१५५	५४	१८	—	—	—
३. लमाखल	१६१	८५	४०८	१२७	—	—
४. काटको	११२	९४	६०१	१३८	८	—
५. तानाख	१७८	५२	४४८	११५	१	—
६. हवाकाला	६६	२८	४३४	११५	—	—
पहलको अन्तर्गत	८२३	११३	४५५४	१११	१४	—
१. तकलपराखी	१४५	४५	१०८	१०५	५	—
२. बाहुदा	४६९	४८	१७६	११६	—	—

क्र.सं. निवला आकार एवं गति. एम पन्तरी, चा आर्क. प. चा सो चौ.प. चा सो दम.प. चा सो लम्या

	नामा	चा.शा.	नामा	चा.शा.	साहू	सरद	सरद	सरद	सरद
१.	गुरुदी	५१३	५३	५४५	५५	५६	५७	५८	५९
२.	लक्ष्मीदेवी	२६	५१	२३०	७५	—	—	—	२७६
३.	हनुमती	१३६	१३६	११९	१६१	१६१	१६१	१६१	१६१
४.	कर्णधरा	५७	४५	२७५	६१	६१	६१	६१	६१
५.	लक्ष्मी अचल	८५२	८१६	१८८५	६५१	१०६	११५	११६	१०८५
६.	प्रभादी	८८	६३	६३	३	३	३	३	१५
७.	मायादी	१८६	८८	८८	८८	८८	८८	८८	११४
८.	पर्वत	१०	३३	३३	४५	४५	४५	४५	४२
९.	बालादी	१३८	१३८	१५२	१३३	१३३	१३३	१३३	१३३
१०.	लोलानानी शश्वत	५८८	५८८	५१३	५१३	५१३	५१३	५१३	५१३
११.	गंगाधराचल	११५१	११६०	५११५	११६१	११६१	११६१	११६१	११६१
१२.	सदृग	८५०	८५	८५	८५	८५	८५	८५	८५
१३.	जीवा	२३८	५८	८८	८८	८८	८८	८८	८८
१४.	ललिता	११८	४५	६५	११	११	११	११	११
१५.	प्रदीपा	८०	७८	१०१	८५	—	—	—	११५
१६.	सीधा	१०५	१०५	२३६	४६	१०३	१०३	१०३	१०३
१७.	राती शश्वत	७३८	१३८	५१३	११५	११५	११५	११५	११५
१८.	हुड्डा	५६	१६	१४	४	—	—	—	११८
१९.	कुला	४४	३१	३४	३	—	—	—	३४

क्रम. नं.	अधिकारी	अधिकारी पद	पूर्ण पुलसी, वा सौ.	आर्द्र. प. वा सो	वैष्ण. वा सो	पूर्ण पुलसी, वा सौ.	अधिकारी
१.	चोहा	पूर्ण	१९८	४८	४	—	—
२.	यानिहोट	पूर्ण	१६६	२४	२	—	—
३.	कुमारी	पूर्ण	१६७	१६६	३	१०	१०६
कुलाधी अधिकारी							
४.	पातालकोट	पूर्ण	१५१	६३	२	—	—
५.	केलधी	पूर्ण	१७२	८८	१२	—	—
६.	गुरुतल	पूर्ण	१०६	५६	३४	—	—
७.	लालक	पूर्ण	१७२	५०७	५५	१२	१०२
८.	सिंहारा	पूर्ण	६३	८८	८	—	—
कुलाधी अधिकारी							
९.	वासुदेव	पूर्ण	१५४	३५०	१५०	१५	११५
१०.	बड़ाल	पूर्ण	१५७	५५	५	—	—
११.	महाराज	पूर्ण	१५८	४७	५	—	—
१२.	बोटी	पूर्ण	१२०	१६	३१	—	—
१३.	किलाली	पूर्ण	१३८	१६८	१५	—	—
कुलाधी अधिकारी							
१४.	दाल्ला	पूर्ण	१५०	८८	३१	—	—
१५.	दीर्घी	पूर्ण	१६४	११०	५१	—	—

करमा

को

प्रस-प्रस-प्रस.

क्रमांक

क्रमांक लाप्ती लाप्ती लाप्ती लाप्ती लाप्ती लाप्ती लाप्ती लाप्ती

	क्रमांक	लाप्ती						
१.	क्रमांक	१९०	१९१	१९२	१९३	१९४	१९५	१९६
२.	क्रमांक	१९०	१९१	१९२	१९३	१९४	१९५	१९६

	क्रमांक	लाप्ती						
१.	क्रमांक	५१६	५१७	५१८	५१९	५२०	५२१	५२२
२.	क्रमांक	५१६	५१७	५१८	५१९	५२०	५२१	५२२

	क्रमांक	लाप्ती						
१.	क्रमांक	२६०६	२६०७	२६०८	२६०९	२६१०	२६११	२६१२
२.	क्रमांक	२६०६	२६०७	२६०८	२६०९	२६१०	२६११	२६१२

	क्रमांक	लाप्ती						
१.	क्रमांक	१२१८	१२१९	१२२०	१२२१	१२२२	१२२३	१२२४
२.	क्रमांक	१२१८	१२१९	१२२०	१२२१	१२२२	१२२३	१२२४

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार निम्न मात्रायमिक शिक्षक विवरण
सारिझी नं० ५ (ख)

क्र. सं.	निकाता	जनशर प्रमाणन्. भौ.	प्रयोगस्थ दी. चा भाई, प. चा सो भो सरह	विद्या सो	प्रयोग सो हो	नाम	
१.	लालन भुट्टे	२	-	३.६ ३.७	३.६ ३.८	३.६ ३	६२
२.	दातार	-	-	३.७ ३.८	३.८ ३.९	-	५७
३.	इताम	-	-	१.५ १.६	१.५ १.६	१.५ १.६	८६
४.	कुमार	-	-	१.४ १.५	१.४ १.५	-	८५
<hr/>							
५.	प्रेमी अध्यन	२	-	२.९ २.९	२.९ २.९	२.९ २.९	३०८
६.	मानिकाला	-	-	१.४ १.५	१.४ १.५	१.४ १.५	५६
७.	प्रोवा गुरु	१०	१	६.६ ६.७	६.६ ६.७	६.६ ६.७	५७
८.	बिहुम	-	-	६.८ ६.९	६.८ ६.९	-	५८
९.	छाउड़ा	२	३	५.३ ५.३	५.३ ५.३	५.३ ५.३	५८
१०.	मोर्म	१	१	६.६ ६.७	६.६ ६.७	६.६ ६.७	५६
११.	सुनदारी	-	-	५.५ ५.६	५.५ ५.६	५.५ ५.६	५८
<hr/>							
१२.	काँडो अचल	१२	७	५.५ ५.६	५.५ ५.६	५.५ ५.६	५०%
१३.	सिंहदार	-	-	५.६ ५.७	५.६ ५.७	-	५८

क्र.सं.	चिह्नाता	आदार दग्ध-पत्र.		दग्ध-एल सौ. वा		अ.प. ए. या चो		वी.प. वा सो		दग्ध-प. वा यो		धरमा
		संगी.	सो. सरहे	संगी.	सो. सरहे	संगी.	संगी.	संगी.	संगी.	संगी.	संगी.	
१.	बोटामु	-	-	-	-	५५	५०	-	-	-	-	६२
२.	बोष्टलदुःखा	-	-	३१	१८	८५	८१	-	-	-	-	४७
३.	देवधार	-	-	-	-	८६	५१	-	-	-	-	५७
४.	धननी	-	-	४४	३५	१७०	१११	३१	१३	-	१६३	७७२
५.	जिराहा	-	३२	३२	१०१	१०१	१५	१३	-	-	१०६	११६
संग्रहालय अन्यथा		-	५५५	५००	५३३	२८१	२५	२५	-	५५६	५०५	
दुर्घटनाक शेष		१०	७	६८६	३६०	१६३९	७३८	३१३	७५	-	२११८	१५२०
<hr/>												
१.	बोलाजा	८	८	६६	१८	५०	१८	-	-	-	१०५	१०८
२.	चासेखाप	८	८	८०	४०	४२	१०	१	१	-	-	१३
३.	कम्पुनी	-	-	६३	४०	४१	१०	-	-	-	१०३	५३
४.	घरुचा	-	-	४१	३७	१६८	११३	११३	१०	१	१३८	११२
५.	महोराटी	-	-	२०	१५	११८	५३	१०	१०	१	१३१	१००
६.	सत्ताहि	-	-	-	१२०	१५६	१११	१	१	-	१३६	१५८
जननामुर अन्यथा		१०	८	१५६	१६०	५०७	१७१	१६	१६	४	१५०	१५८
<hr/>												
१.	सिन्धुलिखोक	-	-	-	-	२१	१८	-	-	-	३५	२६
२.	रघुवा	-	-	३०	-	१४	४	-	-	-	४४	४
३.	हुचाकोट	-	-	३८	३८	६४	१८	-	-	-	१०३	६७
४.	झारदु	-	-	-	-	६०	१८	-	-	-	५७	३५
५.	कर्मनेत्राचोक	-	-	११	४३	११	१४	१५	१५	-	१६८	७२
६.	थक्कु	-	-	१३	८	८८	१६	१५	१५	१	१४९	१००

	कर्ग, झिल्ला	अमुद्र पस पानि	पस पल ही, वा	आहु ए था सो	बोए, वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	सु।	सो मरहू	मरहू	मरहू	मरहू	मरहू	
१.	कात्तमाडौं	-	९	५८७	१७६	६६	१ ७२० २४९
२.	नर्नेट्टर	-	-	८८३	११३	-	- १२१ ११६
	ताम्हा ताम्हा	ताम्हा	ताम्हा	ताम्हा	ताम्हा	ताम्हा	ताम्हा
१.	ताम्हमानी अच्छल	-	१५३	१५१९७	४६१	१०१	१५१६ ६६३
२.	भगवान्नपुर	४	२	३९	५२	५४	२७ - १३७ ३८
३.	धिरावन	-	-	८३	७८	७६	- १५८ ८८
४.	रोगन्त	-	-	१२	१६	१४	- ११३ ७१
५.	आगा	-	-	४३	११८	१११	- १७६ ८३
६.	दृष्टि	-	-	१	११६	१३	- १५१ १०५
	ताम्हमानी अच्छल	४	२	७७७	२९४	२७०	११३ - १३५ ३५
	मध्यम चुल	१४	६	५५३	१५९२	१०११	१६६ १२११ १४१५
१.	गोरखा	३	८८	११६	४१	१६	- - १८८
२.	मनाही	-	६	१४	१५	-	- १३ १०
३.	तनयात्त	८	७८	५५	११७	५१	- - ११४ १५
४.	बाटों	-	६८	४७	१२८	३८	- १३१ १५३
५.	दाने	-	१३	१३	११८	१५	- - ३०७ ६२
६.	बाटुको	-	२१	८१	१८	८४	- - ११३ १०८
	ताम्हमानी अच्छल	११	५	८४१	१७६	१३१	६८ १३ - १६६३ ५३७
१.	तरतारारामी	-	१३	१२८	१७८	१४	- - १६७ १०
२.	पाला	-	-	८४६	७९	-	- १८३ ५०

क्र.नं. फैला	अर्थव्यवस्था	प्रति वर्ष की वापरी		वापरी वापरी		चौथी वापरी		प्रति वर्ष वापरी		प्रति वर्ष वापरी	
		वापरी	वापरी	वापरी	वापरी	वापरी	वापरी	वापरी	वापरी	वापरी	वापरी
१. बुद्धी	—	—	८५	२५	१५५	४६	१२	७	—	२३	५८
२. अमरावती	—	—	२५	४५	६७	५	१	—	—	१२	५२
३. बिहारी	—	—	१५	१५	१५	६२	३४	—	—	१८	८५
४. लालगढ़ी	—	—	१५	१२	१३४	१५	५	—	—	१३	८६
५. लालगढ़ी अन्यत	—	—	१५५	११३	३१८०	३१७	१२	१५	१५	११५४	३१८
६. गुरामी	—	—	५	५	२६	१५	—	—	—	५४	२०
७. फूलगढ़ी	२७	८	८५	८६	४६	१५	—	—	—	१५८	६०
८. चात	—	—	१५	१२	१५	३२	—	—	—	१५४	८५
९. चालाकी	५६	१३	१३५	५८	१५८	६७	—	—	—	१८७	१८५
१०. चालाकी अन्यत	५६	१५	१२५	५७५	११५६	११५६	—	—	—	१८३	१८५
११. उत्तमाल्ल	११०	८०	११५	११५	११५६	११५६	—	—	—	१८३	१८५
१२. लड्डा	८	३	४०	१५	१५	१५	—	—	—	५५	१५
१३. रोही	२७	—	१२	१२	४८	५	—	—	—	१५	१८
१४. मेवाली	—	—	१५	१५	१५	—	—	—	—	१८	१९
१५. लुधियाना	—	—	—	—	६८	१०	—	—	—	८८	१०
१६. दाढ़ी	—	—	१०५	१०५	१०५	१०५	१५	१	—	१५५	१०५
१७. चालाकी अन्यत	८५	५	११५	६५	११३	११३	१५	१	—	१३६	१४५
१८. दुर्गा	२	४	१५	१५	१३	११	५	—	—	११	११
१९. मुजु	३	—	५	५	१५	१५	—	—	—	१५	१५

क्र.प्र. निकला	अधिकार एम.एस.	एम.एन.सो. चा सी.	आहू. ए. चा सो	वै.ए. चा गो	एम.ए. चा सो	जम्बा
जम्बा	गो.प्रा.	जम्बा लो.प्रा.	मरहू	मरहू	मरहू	
१. वेळेपा	-	११	५	३	-	१०
२. काठिकोट	३७	३५	५	७	-	३१
३. तुन्हा	-	१२	३	१०	-	१७
४. नागांचो अंचल	४५	३८	५५	६३	७७	७८
५. अ.वरफोट	५८	५८	९६	६	-	५४
६. हेलेव	-	-	-	५	-	५८
७. मुख्यत	-	५१	११	१५	-	११६
८. नाहे	-	८	८	१३	१०१	१०७
९. वेळेपा	-	८५	१२	११	-	१०६
१०. खोरी अंचल	५८	१८	१८	१७	१८	१८
११. वारऱ्या	२	३०	१७	१०	-	१०
१२. चालाहा	८	४२	४२	१३	-	१३६
१३. अ.लेपा	२	१५	१५	१०	-	१५
१४. टोटा	-	३६	१०	१५	१५	१५
१५. लेगाली	-	४०	२५	१५	-	१२५
१६. शेंदो अंचल	१८	८५०	१०६	५०	१८	१६६
१७. वारऱ्या	१	१	४५	२१	५	५२
१८. वेळेपा	-	४१	४४	१६	१८	४५

क्र. सं. निकाल	बुद्धर दम. एवं दम.	पूर्ण भूमि. वा	आहु. ए. वा सो	बोड. वा खो	एय. ए. वा सो	अमा
	गो।	सो सरदू	सरदू	सरदू	सरदू	
वरपा	ता. पा.	लापा	ता. पा.	लापा	ता. पा.	लापा
३.	उद्धरन	५	८	१३	११	९
४.	कुनैन	—	१५	५	८	६
पराकरी अन्तर्गत	८	३	८१३	८८	७६	६३
उद्धरन विवरण	५८६	८५६	८५६	८२७	९०३	१२
कुल उद्धरन	५९०	१०८	२०९६	१२६६	२५६७	१११

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार माध्यमिक शिक्षक विवरण
सारिणी नं० ५ (ग)

क्र.सं.	नाम	अधिकारी पदाधिन,	प्रस्तुति, संघी-	बाह्य, उ. वा सो	बाह्य, वा तो	प्राप्ति, वा सो	लाभ
		संघी	संघी वरह	पारह	सरह	प्राप्ति	
१.	नानाराज़	-	-	-	-	३६	२५
२.	पाच्छार	-	-	-	३४	१	३४
३.	द्वन्द्वाप	-	-	-	३२	-	३२
४.	जाया	-	-	३१	३१	१८	१८
	संखी वर्णन	-	-	३०	३०	१८	१८
१.	मन्दुवाला	-	-	३०	३०	१८	१८
२.	भोजपुर	-	-	३१	३१	-	३१
३.	तालुक	-	-	-	३०	१८	१८
४.	काल्पाल	-	-	-	३१	-	३१
५.	गोरख	-	-	-	३१	१८	१८
६.	कृष्णपुर	-	-	-	३१	१८	१८
७.	काल्पाल	-	-	-	३१	१८	१८
	कृष्णपुर	-	-	-	३१	१८	१८
१.	काल्पाल	-	-	-	३१	१८	१८

अ.सं. चित्तवा

आदर एग.एल. पक्ष.पक्ष.सी. वा आई.ए. वा सो

	सी.	सो मर्द	साई	मर्द	मर्द	मर्द	मर्द	मर्द
१. घोटाले	-	-	-	४८	५६	५८	५८	५८
२. झोपलेल्ले	-	-	८	१५	१८	१८	१८	१८
३. उत्तरपुरी	-	-	-	३०	१४	१४	१४	१४
४. गोपनी	-	-	-	१३३	८८	९०	९०	९०
५. गोपनी	-	-	-	३५	५०	५०	५०	५०
६. गोपनी	-	-	-	३५	५०	५०	५०	५०
सम्परकाधा अन्वयन	-	-	-	३४७	३५६	३५६	३५६	३५६
प्राप्ति:नुत केंद्र	-	-	७१	१७	१०८६	१०८६	१०८६	१०८६
१. दोनवा	-	-	१	२७	२१	२१	२१	२१
२. रामधार	-	-	-	१४	-	१४	१४	१४
३. किल्ला	-	-	-	५५	३८	३८	३८	३८
४. घरद्वा	-	-	-	१३३	१०१	१०१	१०१	१०१
५. महानगर	-	-	-	६८	५३	५३	५३	५३
६. मलाई	-	-	-	८५	५२	५२	५२	५२
वनकट्टर अन्वयन	-	-	१	३९७	२६४	२६४	२६४	२६४
१. लिंगायतीक	-	-	-	-	१५	१८	१८	१८
२. रामधार	-	-	-	-	५	४	४	४
३. कुमारकट्ट	-	-	-	-	२८	२८	२८	२८
४. धारिक	-	-	-	-	१४	१४	१४	१४
५. कार्यवर्तीक	-	-	-	-	६६	३१	३१	३१
६. अन्तर्क	-	-	-	-	१३	१३	१३	१३

क्र. सं.	निकाय	खण्ड १ एस्ट्रेच	पुस्ट्रेच.सी. वा सी.	आई. प्र. वा सी	बो.ए. वा सी	प्रमाण. वा सी	लगाम
		सो सरद	सरद	सरद	सरद	सरद	सरद
५.	फाठमार्ग	-	-	-	-	१६	३००
६.	तालतार	-	-	-	१४८	-	१६६
७.	पांगमती अखल	-	-	२	८५५	१०	५२७
८.	दहवानदुर	-	-	-	५८	५	५१
९.	चन्द्रनन	-	-	-	११४	१२०	८६
१०.	गोलहर	-	-	-	३५	८	३८
११.	जारा	-	-	-	२८	१	३४
१२.	दर्दा	-	-	-	८१	८	८२
१३.	नारायणी उभेजन	-	-	-	३५८	११	२७९
१४.	प्रधान वृक्ष	-	-	३	१६८५	१३२	१६६६
१५.	गोरखा	-	-	१	२४	१८	४६
१६.	मराहुङ्ग	-	-	-	१	-	१
१७.	लगमतुर्ज	-	-	-	५२	१४	४५
१८.	कारवा	-	-	२	१३५	१०३	१४८
१९.	नवा	-	-	-	२५	३	३६
२०.	देवाराजा	-	-	१८	११८	१२२	१५४
२१.	पाठमार्ग अखल	-	-	१८	५७६	१७	४०१
२२.	नवनवरासी	-	-	-	५६	५	५५
२३.	पाठमार्ग	-	-	-	१०३	५४	११३

क्र.पं. निवा	बायर एग्जेक्यूटिव, एरा एन.सी. वा आई.ए. वा गो	जॉर्डन वा गो	एम.ए. वा चो	रामा
	नी. को मध्य	गरह	मध्य	मध्य
१. शुद्धि	—	—	५०	५०
२. अशोकनी	—	—	२५	—
३. कर्मचारी	—	—	७६	१०५
४. कर्मचारवत्तु	—	—	१२	१३
५. लूपकर्ता व्यवस्था	—	—	१७६	२०५
६. मुख्यालय	—	—	१	१
७. संस्कृति	—	—	१३	१४
८. प्रवास	—	—	२६	—
९. सामाजिक	—	—	३३	३५
१०. लोकान्गठी अवधारण	—	—	५	५
११. अन्यथा अन्यथा	—	—	५५६	५५६
१२. अन्यथा	—	—	१२	१२
१३. अन्यथा	—	—	२	२
१४. अन्यथा	—	—	१२	१२
१५. अन्यथा	—	—	१२	१२
१६. दूसरा	—	—	१	१
१७. दूसरा	—	—	१	१

क्र.सं.	विद्युता	अधिकार एस.एल.	एन.एस.सी. वा	आर्ट. ए. वा सो	बी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	गो.	मो. सरह	मरह	मरह	मरह	मरह	मरह	
आमदा	ता. प्रा.	जम्मा ता.पा.	जम्मा ता.पा.	जम्मा ता.पा.	जम्मा ता.पा.	जम्मा ता.पा.	जम्मा ता.पा.	
१.	शेल्पा	-	-	-	-	-	-	५
२.	कालिकोट	-	-	-	-	-	-	५
३.	कुम्हा	-	-	-	-	-	-	५
	वर्गानि अंचल	-	-	-	-	-	-	५०
१.	यालारकोट	-	-	-	-	-	-	५
२.	देहराध	-	-	-	-	-	-	५
३.	गाउत	-	-	-	-	-	-	१५
४.	लाको	-	-	-	-	-	-	१५
५.	वार्त्ता	-	-	-	-	-	-	१५
	दोरी अंचल	-	-	-	-	-	-	५२
१.	जाहारा	-	-	-	-	-	-	५
२.	लाङ्कोङ्ग	-	-	-	-	-	-	२२
३.	अष्टाम	-	-	-	-	-	-	५
४.	टोटी	-	-	-	-	-	-	१५
५.	लेलासो	-	-	-	-	-	-	५
	सर्ही अंचल	-	-	-	-	-	-	११२
१.	दालहारा	-	-	-	-	-	-	५०
२.	देहराध	-	-	-	-	-	-	५३

क्र.सं.	ग्रामीण	अमृतर ग्राम्यपाल	दून ग्राम्यपाली, वा आदि. पा. वा नो	वी.ए. वा गो	प्राप्ति-वा. वा	प्राप्ति-वा. वा	प्राप्ति-
	परी.	सो गरह	मारह	महुँ	सरह	सरह	प्राप्ति-
	अमृता ला.प्रा.	जनना ला.प्रा.	वस्ता ला.प्रा.	जमा ला.प्रा.	जमा ला.प्रा.	जमा ला.प्रा.	प्राप्ति-
१.	जमेन्दुरा	-	-	-	-	-	१३
२.	फलन्तर	-	-	-	-	२६	१५
	महामारी संचार	-	-	६	११	१२	१०
	पूर्व ग्राम्यमाला	-	-	८७	८३८	८०६	८४६
	वी.ए.न. ग्राम्यपाल	-	-	(३)	४५७६	२७०८	१६१९

नेपाल अधिराज्यको योरयता अनुसार प्राथमिक महिला शिक्षक विवरण
सारिणी नं० ५ (८)

क्र. सं	निवासा	वाराहर एस एल.	एस.एल.ली. वा बी.	बाई. ए. वा सो सो लरह	संगठन	दी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	वासा
१.	दालाल	८	२४	७	-	-	-	५५
२.	आच्छालक्ष्मी	११	६	५८	३	-	-	११
३.	उदयपुर	२३	१०	-	-	-	-	२९
४.	साराजी	६	१४	१४	-	-	-	१०
५.	तिरहाटी	१	१	१०	१	-	-	१०
	सम्पुर्णांग अस-व्यव	५३	२४	५०	१०	१	-	५०
	पुरातात्त्व भौम	१८९	१११	५०५	१५३	११	-	५०५
१.	दीनारा	१२	८	१४	८	-	-	१२
२.	रामेश्वरा	०	१२	८	-	-	-	१२
३.	जिल्हानी	३	११	८	-	-	-	१२
४.	बाली	-	१०	१०	१०	-	-	१०
५.	गढ़ियारी	-	१०	१०	-	-	-	१०
६.	घरानी	१	१	८	-	-	-	१
	लगातार अन्यत	१५	१२	६७	५७	३६	१०	५५
७.	मिल्ली लक्ष्मी	१८	१०	१२	-	-	-	१०
८.	प्रभुली	१३	१	-	-	-	-	११
९.	तुलाकांठ	१२	११	१०	१	-	-	११
१०.	पांडेजु	१८	१४	१४	१४	-	-	१६
११.	काल्पनिकालीक	१७	१४	१४	१४	-	-	१३
१२.	भक्तपुर	१८	१४	१४	१४	-	-	१४

क्र.सं.	अनुसारी	अग्रद्वय पद्धति.	एता.पद्धति.वर्गी. भा	आदृ. यु. वा स्थो	बी.ए. वा सो	४८.प. वा सो	जम्मा	
		स्थी.	सो. सरहु	सरहु	सरहु	सरहु		
		असमा	तामा	जामा	जामा	जामा		
५.	फलभाष्ट	४४	२१	३६५	८५	१६	४२५	१६०
६.	लिंगार्जुन	५	५	१५५	१५	—	—	५०
	अग्रद्वयी अन्यदल	१७५	५५	५६३	१८७	१०	३२५	२७०
७.	महतामपुर	२५	८	८५	८	—	—	८
८.	चित्तरन	४	४	८५	१५	—	—	१५
९.	ग'नहट	५	५	१५	१५	—	—	१५
१०.	सारा।	२	—	१५	५	—	—	५
११.	पर्स	२	२	१५	१५	—	—	१५
	तामारागी अन्यदल	१५	२१	११०	३५	५	—	१६१
	मानाम-नुव	१५१	८५	१५०	१५८	५५	—	१०८५
१२.	ग'ग'ग'ग'	३४	११	१५	५	—	—	५
१३.	सामाल	५	१	१	१	—	—	१
१४.	लम्ह'ल	१५	४	१५	५	—	—	१५
१५.	क'र'ल	११	१२	१५	१५	१२	—	२५
१६.	तन'ल	१८	१३	१५	५	—	—	१३
१७.	स'ल'ल	८	३	१५	५	—	—	१५
	लग्न'ल	१५	१५	१५	१५	१५	—	१५५
१८.	नग्न'ल'ल	१३	१३	१५	१५	१३	—	१३५
१९.	प'ल'ल	१५	१५	१५	१५	१५	—	१५५
	लग्न'ल'ल	१५	१५	१५	१५	१५	—	१५५
२०.	नग्न'ल'ल'ल	१३	१३	१५	१५	१३	—	१३५
२१.	प'ल'ल'ल	१५	१५	१५	१५	१५	—	१५५

क्र.सं. विवर	अण्डर इस पथ	पूर्ण इन सी. गा	आ(ई. प. आ च)	जी.ए. ला दो	पूर्ण या दो	गरमा
	सी. रा। शरद	सी. रा।	सी. रा।	सी. रा।	सी. रा।	सी. रा।
१. बुलबी	५	८	२५	१३	-	-
२. अनुलचनी	७५	१८	३	-	-	-
३. राजेन्द्र	२	३	१७	८६	-	-
४. ए.वी.वायन्न	२	३	३३	८	-	-
५. लिंगायती ग्राम	५५	६३	१८२	१२	१	-
६. मुमुक्षु लंगनदी	६	-	५	१	-	-
७. दार्त	१७	११	१	-	-	-
८. कागड़ी	७	३५	८	-	-	-
९. भोला। गो। अवयन	१७	१८	३७	१	-	-
१०. लिंगायती ग्राम	२१८	१८८	१८८	१८	-	-
११. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१२. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१३. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१४. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१५. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१६. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१७. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१८. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
१९. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२०. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२१. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२२. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२३. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२४. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२५. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२६. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२७. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२८. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
२९. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-
३०. लिंगायती ग्राम	१८८	१८८	१८८	१८	-	-

अ.सं.	दिल्ली	बाबर दम्भा	१० सुधन ही, वा	आँखे पूर्व चासे	वाँपूर वा शो	दृष्टि वा शो	अभ्यास
	ची,	यो शृहै	कर्म	सर्वत्र	सर्वत्र	सर्वत्र	
अन्यम्	एतम्	उच्चापा	तांश्च	उच्चापा	तांश्च	उच्चापा	तांश्च
काणाती अंचल							
१.	धृतिकौट	४	३	३	३	३	३
२.	देवता	५१	५	५	५	५	५
३.	गुरुंग	२०	१७	१७	१७	१७	१७
४.	जाहै	१२	८	८	८	८	८
५.	घारिया	३	२	२	२	२	२
कर्ता वापत							
६.	यात्रा	५८	५१	५१	५१	५१	५१
७.	वापत	२	१	१	१	१	१
८.	वापत	२	१	१	१	१	१
९.	हाती	४	२	२	२	२	२
१०.	कैलाली	५	२	२	२	२	२
सोती अंचल							
११.	वाला	१८	४	४	४	४	४
१२.	वैला	४	२	२	२	२	२

क्रम सं. विवरण	विवरण एवं इलंग	पाम्प, पाल, सौ. वा. सौ.	आई. प. वा रो	बोट, वा नी	पाप त. वा तो	पाप्पा	पाप्पा
		सौ राहु	हायु	सौहु	सौहु	सौहु	सौहु
कामा	ता. प्रा.	जनना	ता. प्रा.	जनना	ता. प्रा.	जनना	ता. प्रा.
१.	कांडेश्वर	२	३	५	७	८	९
२.	फैनस्ट्री	१०	६	५	२	१	५
३.	मरुकाली अंचल	११	१२	१३	१४	१५	१६
४.	मुदुरु अंचलियाँ	१५	५७	१४	१७	१७	१७
५.	कोपाल अंचलियाँ	१६	५०	१५	१६	१६	१६

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार निम्न माध्यमिक महिला शक्ति विवरण

सारिणी नं० ५ (इ)

क्र.सं. नाम	अधिकर. एकाई	एकाई की संख्या	एकाई का गो	वी.ए. चा सो	एकाई वा सो	उपर्या.
	ली.	सो भरहु	सरदू	भरहु	सरहु	
१. तामाङ्सु	-	२	१	-	-	५
२. पाँचदार	-	१	-	-	-	३
३. छन्दाम	-	-	-	-	-	३
४. लोही	-	१५	१५	१५	१५	१५
मुद्रा अन्तर	-	१५	१५	१५	१५	१५
१. संतुलन भा	-	-	-	१	१	१
२. दोरहार	१	१	१	१	१	१
३. लेल्पारा	-	-	-	१	१	१
४. डाटडारा	-	१	-	११	११	११
५. चोरहु	-	-	-	५६	५६	५६
६. पुतारी	-	-	-	३६	३६	३६
मुद्रा अन्तर	१	१	१	१०५	३६	१५८
७. शारदापुरा	-	-	-	१	-	१

	प्राचीन, जिल्हा	भूगोल एवं ग्ल.	एस.एल.सौ. वा	आर्द्ध. पु. वा थो	बी.प. वा सो	एस.ए. वा थो	जम्मा
	सौ.	जी.सरह	सरह	सरह	सरह	सरह	
	जम्मा	ता.प्रा.	पार्श्वा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.	
७.	कांडाहरी	-	-	-	२६५	१०	३६५
८.	कालितार	-	-	-	१३	५३	१४३
	धारामती अचल	-	१०	५४९	११५	८५	२१५
९.	मकावालपुर	-	-	-	१३	१०	१३
१०.	चित्तवेस	-	-	-	१५	१२	१५
११.	रोनहट	-	-	-	१	-	१
१२.	धारा	-	४	३	-	-	४
१३.	पस्त	-	-	१५	१२	१५	१५
	तारायणी अचल	-	८	५३	१११	४	११३
	पार्श्वास्त्रुत	१	१	२५	२१५	१५	२१५
१५.	गोरखा	-	१	१३	१३	-	१३
१६.	भागद्री	-	-	-	-	-	-
१७.	रसुनुहट	१	१५	१५	१५	-	१५
१८.	जाम्बो	-	५	२	२१	१५	२१
१९.	तन्तु	-	१२	१२	१२	-	१२
२०.	स्थालिङा	-	३	३	३	-	१२
	पार्श्वास्त्रुत	१	१३	११	११	१५	१५
२२.	नवलपाराटी	-	१	११	११	-	११
२३.	पाहाड़ा	-	-	-	१५	-	१५

क्रमी. निवासा	वाराणसी इस्त.पुरा,	पश्च.पूर्व स्थो, वा	आदि. ए. या चो	बौद्ध. वा खो	पुराण. वा शो	गणगा
	स्त्री.	यो पृष्ठे	सराहु	लरहं	लरहं	
जगना	ताप्ता.	कम्भा	ताप्ता.	जन्मा	ताप्ता.	जन्मा
३. शुभमी	-	-	५	३	-	-
४. देवतालाली	-	-	५	३	-	५
५. अनन्तर्की	-	-	८	८	-	-
६. कामदलचम्पु	-	-	६	६	-	६
७. अनन्दननो अधूल	-	-	१०	१०	१०	१०
८. मुरागाल	-	-	१	१	-	१
९. देवता	-	-	३	३	-	३
१०. दर्दन	-	-	५	५	-	५
११. ज्ञानालु	७	१२	१०	१०	-	१०
१२. अनन्द अनन्द	७	५	१०	५	-	१०
१३. अनन्दमालाल	८	५३	१५	१०	१०	१०
१४. अनुम	-	-	२	२	-	२
१५. रेणुगा	-	-	१	१	-	१
१६. अनुगाम	-	-	१	१	-	१
१७. अनुकान	-	-	१	१	-	१
१८. दानु	-	-	१	१	-	१
१९. अनन्द	-	-	५	५	-	५
२०. देवता	१	-	१	१	-	१
२१. भूमा	-	-	१	१	-	१

क्र.सं.	अनुलेख	आपाहर एस.एस. स्थी,	एम्प्रेसन रो, बा. स्टो क्लिक्स	बा.हॉट.ए. बा.यो स्टोर	चौ.प. बा.गो मैरिट	एम्प्रेस बा. सो मैरिट	जम्मा
	जम्मा	राज.प्रा.	जम्मा	राज.प्रा.	जम्मा	राज.प्रा.	जम्मा
१.	दोर्दा	-	-	-	-	-	१
२.	कालिकोट	-	-	-	-	-	१
३.	शुभा	-	-	-	-	-	१
	काली-टी अवधारणा	-	-	१	-	१	१
४.	लालगढ़ी	१	१	१	१	१	५
५.	देवद	-	-	-	-	-	१
६.	पुर्णी	-	-	१	१	१	१
७.	बोके	-	-	१	१	१	१
८.	बर्दिया	-	-	-	१	१	१
	पारे) अवधारणा	१	१	१	१	१	५
९.	बातुरा	-	-	-	१	१	१
१०.	बड़ी-कु	-	-	-	१	१	१
११.	अंगाम	-	-	-	१	१	१
१२.	जोरी	-	-	१	१	१	१
१३.	कैलानी	-	-	-	१	१	१
	होती अवधारणा	-	-	१	१	१	१
१४.	दाचुपा	-	-	-	१	१	१
१५.	बैठडी	-	-	-	१	१	१

क्रमांक	निवासी	जगदर एवं पृथक् स्थि.	पुस्तकालय, सो. चा आई. ए. चा सो	बो.ए. चा सो	एमए. चा सो	जम्पा
		सो. सरक्ष	सरदृ	सरदृ	सरदृ	
१.	जनका	ए.ए.ए.	जम्पा चा.पा.	जम्पा चा.पा.	जम्पा चा.पा.	जम्पा चा.पा.
२.	इ. बड़ेनगर	-	-	-	-	-
३.	कामनपुर	-	-	-	-	-
४.	महाकाशी अंचल	-	-	-	-	-
५.	मुट्ठे निवासी	३	७	५५	५५	५५
६.	नेपाल अंचल	५२	६	९५७	९५७	९५७

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार साइयमिक महिला शिक्षक विवरण

सारिणी नं० ५ (च)

क्र.सं.	फिराता	अनुसार राज्यसंघ एवं संसदीय संस्था	कोड. प्र. वा के।	डोप. वा रा।	डोप. वा रा।	डोप. वा रा।	डोप. वा रा।	जापा।
	ग्री।	यो. कार्यह।	सरह।	सरह।	सरह।	सरह।	सरह।	
१.	तालेकुर्ति	-	-	-	-	-	-	-
२.	पानधार	-	-	-	-	-	-	-
३.	दलाल	-	-	-	-	-	-	-
४.	दोषा	-	-	-	-	-	-	-
५.	देवी ग्राम	-	-	-	-	-	-	-
६.	संस्कृतालाला	-	-	-	-	-	-	-
७.	आगामुख	-	-	-	-	-	-	-
८.	तेहुलाम	-	-	-	-	-	-	-
९.	धाराकुटा	-	-	-	-	-	-	-
१०.	सोरक्ष	-	-	-	-	-	-	-
११.	कुनाली	-	-	-	-	-	-	-
१२.	कोभी लक्ष्मा	-	-	-	-	-	-	-
१३.	सोलुखुल्लु	-	-	-	-	-	-	-

क्र.सं.	निवास	बोहर एम्प.एल. सी.	दग्ध.एम.सी.वा	आइ.पी.वा.सो	बो.ए.वा.सो	एम्प.वा.सो	जनमा
१.	खोटाहु	-	-	-	-	-	-
२.	ओखलडुड़ी	-	-	-	-	-	-
३.	उदयपुर	-	-	-	-	-	-
४.	सालारी	-	-	-	-	-	-
५.	सिंधाहा	-	-	-	-	-	-
६.	सायरकोशा क्षेत्र	-	-	-	-	-	-
७.	फुराक्का	-	-	-	-	-	-
८.	दोलकु	-	-	-	-	-	-
९.	सारांध्र	-	-	-	-	-	-
१०.	मिथिली	-	-	-	-	-	-
११.	धनुषा	-	-	-	-	-	-
१२.	भागोत्री	-	-	-	-	-	-
१३.	सलानी	-	-	-	-	-	-
१४.	जनमकपुर अ.संघ	-	-	-	-	-	-
१५.	सिन्धुपालचोक	-	-	-	-	-	-
१६.	रम्पुरा	-	-	-	-	-	-
१७.	तुलाकाश	-	-	-	-	-	-
१८.	मालांड	-	-	-	-	-	-
१९.	साले पश्चिमी	-	-	-	-	-	-
२०.	अदाकारा	-	-	-	-	-	-

क्र. सं.	ग्रन्थना	आपादर एवं उन सी.	प्रतिशुलि संखी, जा. सी. सो चारहू	प्रतिशुलि वा चो सरहू	बोप. वा ओ सरहू	एप. वा यो सरहू	एप. वा यो सरहू	बम्बा
	अन्मा	ता. प्रा.	जम्पा	ता. प्रा.	जम्पा	ता. प्रा.	जम्पा	ता. प्रा.
१.	मालाडी	-	-	-	-	३३	२६	३
२.	लक्ष्मी	-	-	-	-	५६	२६	-
	दामती वचन	-	-	१	१	१११	८५	५
१.	पातालामूर्ति	-	-	-	-	८	९	१
२.	जिम्बल	-	-	-	-	६	-	७
३.	जैन	-	-	-	-	-	-	-
४.	चाटा	-	-	-	-	८	-	१
५.	पटा	-	-	-	-	४२	११	१५
	तारामाणी उच्चन	-	-	-	-	१६	१६	१६
	पातालामूर्ति लेख	-	-	१	१	१५१	१५	१५
१.	गोरक्षा	-	-	-	-	१	-	१
२.	सुराक्षा	-	-	-	-	१	-	१
३.	लालाक्ष्मी	-	-	-	-	-	१	१
४.	लक्ष्मी	-	-	-	-	१५	-	१५
५.	दामू	-	-	-	-	१५	१५	१५
६.	दामडा	-	-	-	-	१५	१५	१५
	दामडा लेख	-	-	१	१	१५७	१५	१५
१.	दामडा लेख	-	-	-	-	१	१	१
२.	दामडा लेख	-	-	-	-	१	१	१

	क्र.सं.	प्राचीनता	आशुकर इस्तमाल	प्राचीन शब्दों का लिपि	आदि, वा आ भो स्त्रो लारह	वोटा या तो तरह	प्रथम जा तो सरह	जगता
१.	गुरुंदे	-	-	-	६	-	-	३
२.	केवलत्वं	-	-	-	-	-	-	-
३.	अभिन्नं	-	-	-	-	-	-	-
४.	कांगनचराम्	-	-	-	६	-	-	-
	लुट्टेंडो अद्यन्	-	-	-	८	-	१६	१६
५.	पुराणः	-	-	-	-	-	-	-
६.	स्वागतो	-	-	-	-	-	-	-
७.	गर्वन्	-	-	-	-	-	-	-
८.	वासान्	-	-	-	-	-	-	-
	धर्मान्वयो अन्वयन्	-	-	-	८	-	-	-
	वासानान्वयन् दीप	-	-	५	४३	४५	२	२५
९.	कल्पम्	-	-	-	-	-	-	-
१०.	रोपणा	-	-	-	-	-	-	-
११.	सहवान्	-	-	-	-	-	-	-
१२.	घृदान्	-	-	-	-	-	-	-
१३.	वासु	-	-	-	-	-	-	-
	शात्री अवृत्त	-	-	-	४	२	-	-
१४.	कुमाना	-	-	-	-	-	-	-
१५.	कुमा	-	-	-	-	-	-	-

क्र.नं. ग्राम	झाझर देश,एस. सौ.	झम्पा देश, सौ.	आई, ए. वा तो सरह	बौ.प. आ सो सरह	प्रय.इ. वा सो सरह	झम्पा
१. गोदाया	-	-	-	-	-	-
२. कालिकोट	-	-	-	-	-	-
३. चुनला	-	-	-	-	-	-
४. बुन्हाई अंचल	-	-	-	-	-	-
५. नाराजगढ़	-	-	-	-	-	-
६. इन्द्रेष्ठ	-	-	-	-	-	-
७. चुन्हत	-	-	-	-	-	-
८. बांके	-	-	-	-	-	-
९. बिन्दुपुर	-	-	-	-	-	-
१०. खोरी अंचल	-	-	-	-	-	-
११. लालडाट	-	-	-	-	-	-
१२. छत्ताहु	-	-	-	-	-	-
१३. सद्धाम	-	-	-	-	-	-
१४. दोरी	-	-	-	-	-	-
१५. कृजानी	-	-	-	-	-	-
१६. होरी अंचल	-	-	-	-	-	-
१७. याच्छार	-	-	-	-	-	-
१८. चैतडी	-	-	-	-	-	-

क्र.सं.	विवरण	प्र०डर एम्.एल.	एम्.एल.सी. वा	आई. ए. वा सो	चीट.वा सो	एम्.ए. वा सो	एम्.ए.
		भी.	सो मरह	सरह	मरह	परह	
जम्मा	जाज्जा	जम्मा तांश्चा	जम्मा	जम्मा तांश्चा	जम्मा तांश्चा	जम्मा तांश्चा	जम्मा तांश्चा
१.	सहेली	-	-	-	-	-	-
२.	फलकुरी	-	-	-	-	-	-
३.	सहायता अंचल	-	-	-	-	-	-
४.	प्र०डर पर्टिकुलर	-	-	-	-	-	-
५.	नाना आधिकारी	-	-	-	-	-	-

तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत विवरण

सारिणी नं० ५ (छ)

जिल्हा	प्राधिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	निम्न प्राधिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत
तालेबुज्ज	३५.५	३४.३	५८.७
पोखर	३५.०	६८.०	७१.४
इलाम	४६.२	५३.८	६०.४
काला	३१.९	३८.३	५३.१
मेनी अञ्चल	३४.८	३७.५	५८.९
गंडवासभा	३६.३	४६.२	५८.०
झोङ्गुर	३८.५	४६.६	४३.१
तेह्राम	४०.८	५३.५	५८.७
झनकुदा	४१.३	५३.६	५७.८
मोराङ	३०.६	१९.४	५४.०
सुनसरी	३४.०	४०.२	६४.२
कोशी अञ्चल	३४.०	३८.०	६०.५
सोलुखुन्जु	३१.१	३४.२	५८.५
खोटाङ्ग	३७.१	४०.०	५३.३
बोक्खलकुञ्जा	३५.३	५१.५	६४.५
उदयपुर	३५.८	५७.३	४६.५
सम्परी	४१.२	५८.०	६६.५
सिराहा	५०.८	६४.०	६२.१
संघरमाथा अञ्चल	३८.०	५३.२	६२.१
पुर्वाञ्चल दोज	३४.८	४१.०	५०.५

जिल्हा	प्राथमिक तालीम प्राप्ति विद्यक प्रतिशत	निम्न प्राधिकृत तालीम प्राप्ति विद्यक प्रतिशत	प्राधिकृत तालीम प्राप्ति विद्यक प्रतिशत
दोलखा	३०.५	४६.३	७५.५
रामेश्वरा	२६.६	५०.२	७६.९
सिंधुली	२८.८	५८.९	८०.६
छन्दुपा	६८.१	८८.१	९४.५
महोल्हारी	६८.९	८२.४	८७.०
कल्लाही	५०.५	४३.५	६५.८
जनकपुर अंचल	४४.०	५५.१	८५.५
सिन्धुपाल्चोक	३२.१	५१.०	८३.६
खुम्बा	५२.६	६.१	८०.६
नुवाकोट	३८.४	६५.०	८०.६
यादिङ्ग	१८.४	४१.७	५१.८
काञ्जे पलाचोक	१९.६	४३.१	४३.८
भक्तपुर	५०.५	६०.१	८०.८
काठमाडौं	२७.५	३४.६	५७.९
ललितपुर	४३.३	५३.८	८४.१
बागमती अंचल	२८.०	४३.७	८५.०
मकवानपुर	१४.९	२४.६	४५.४
चित्तवन	४८.०	५४.१	८०.५
रौतहट	६९.१	६२.४	८१.३
मारा	४९.०	४६.६	८०.६
पर्सी	४८.५	६६.३	८०.६
गारागाँड़ी अंचल	४२.८	४५.४	८५.०
मध्यपाल्चोक	३५.५	४७.२	८५.०
गोरखा	३१.१	४३.६	८३.५
मनाङ	५८.०	४५.५	८३.३
लमजुङ्ग	३८.३	४४.१	८३.६
कास्की	५३.०	४०.१	८४.५

विस्तार	प्रायोगिक तात्त्वीय प्राप्ति विशेषक प्रतिशत	निम्न माध्यमिक तात्त्वीय प्राप्ति विशेषक प्रतिशत	माध्यमिक तात्त्वीय प्राप्ति विशेषक प्रतिशत
जनरू	३२.३	३०.७	३०.६
स्पैशला	३३.७	३४.५	३२.०
गणहन्ती अन्वयन	३७.६	३६.८	३७.४
नवलपारागी	३६.३	३८.०	३८.३
पाला	३४.४	३८.८	४०.४
गुल्मी	३०.७	३१.२	३५.६
अल्पियांची	३४.५	३५.३	३५.२
झमनदेही	३६.३	३५.४	३५.०
कागिलबासु	३०.६	३३.६	३३.८
लुम्बिनी अन्वय	३८.१	३८.४	४०.४
मुख्ताज़ग़	१४.३	२७.१	२१.३
झापादी	४०.९	३७.७	४८.३
पञ्चत	१२.८	४१.१	३४.२
वाराण्सुक	११.१	३४.४	३३.९
धीनामिरी अन्वय	३३.३	३१.१	३३.८
पर्विमान्वय घोष	३४.७	३२.५	३०.९
स्कूल	३६.५	३८.८	३२.९
टोट्टा	३६.२	३४.१	३७.५
लहजान	३५.३	३३.८	३९.१
पूर्णान	३४.२	३५.१	३०.२
चाल्म	३८.३	४०.१	३५.८
राप्ती अन्वय	३८.४	३८.१	३८.३
हुम्ला	३१.९	४३.७	४१.७
मुगु	२८.७	१४.८	२८.६
दोल्पा	३४.३	४०.०	३०.५

विलास	आनंदिक ताजीम प्राप्ति गिरजाक प्रतिशत	निम्न साध्यविक ताजीम प्राप्ति गिरजाक प्रतिशत	साध्यविक ताजीम प्राप्ति गिरजाक प्रतिशत
कालिकोट	१६.५	३५.३	४४.४
शुभ्ना	६१.४	४८.१	४२.९
कणांती अचल	३४.८	४०.७	४०.०
बागरहोट	५६.३	५४.३	५३.०
देवरेष्य	३१.९	२०.७	६४.३
सुखेत	४३.१	२५.९	५३.९
बाके	५३.६	१६.६	७३.८
बैदिमा	४८.२	२१.७	३७.३
भैरो अचल	४८.३	२३.०	५४.५
चानुरा	२३.४	४८.१	५१.०
बलाङ्ग	८३.१	४२.१	४५.९
वधाम	१६.३	४०.९	३८.६
सोटी	२४.१	२६.४	४८.६
कैलाती	८१.६	२५.६	४३.९
सेठी अचल	२१.६	३६.५	५४.३
दाचुला	५३.३	४७.३	६२.५
चैतडी	५३.२	४१.३	४३.०
झडेलपुरा	४७.८	२५.०	६६.७
फैनतपुर	५०.०	३८.७	५८.७
महाकाली अचल	५३.३	३७.३	६८.७
सुहुर पञ्चमाचल शेख	३६.६	३८.८	५४.६
नेवाल अधिराज्य	४५.६	३३.३	५२.३

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ता स्थिति

गिर्जा औरमा परिको माध्यमिकपद्धते विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत पनि एक साझा गफिरेखा। कुनै उत्तरको विद्यालयमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थी संख्या र तो स्कूलमी विद्यालय हो निमित्त तोकिएको बास उमेर समूह जन संख्याको अनुपात लिई निरालिने विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत महजै देखिने भर्ता प्रतिशत (Apparent Participation Ratio) र बास भर्ता अनुपात (Net Participation Ratio) दुई प्रकारकाट मापण गर्ने प्रचलन छ। सहजै देखिने भर्ता अनुपात निरालिन विद्यालयमा भर्ता थाई अन्यजन गरिरहेका विद्यार्थीहरुको रमेराहाई ज्ञान मगरी सम्पूर्ण विद्यार्थीहरुलाई नै समावेश गरी निरालिन्दछ। पी अनुपात जन प्रतिशत भन्दा बढी पनि हुन सक्छ। तर दोबोमा सम्पूर्ण विद्यार्थीहरु नलिई धारा तोकिएको उमेरका विद्यार्थीहरु मात्र लिइन्दछ।

विभिन्न कारणहरूसँगै पहरी कार्डिनल चिल्ड्राहरुकाट उमेर अनुसारको विद्यार्थी विवरण प्राप्त हुन तप्तकेवाट हालमम्म महजै देखिने (Apparent) भर्ता प्रतिशत मात्र प्रस्तुत गर्न सकिएको छ। याम विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत प्रस्तुत गर्ने तरकै पनि सबैरो एवाग अद्यत्तै थो छ। प्रागामी वर्षेहरुमा युवा भर्ता प्रतिशत प्रस्तुत गर्न सकिने विद्यार्थी गरिएको छ। २०१५ को तथ्याङ्क अनुसार भर्ताहै देखिने प्राथमिक विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत ९०.४ देखिएको छ। यी प्रतिशत बत्त: ८७.६ थिए। प्राथमिक तहमा जस्तै नै निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा गति सा उहको लागि तोकिएको उमेर चमूह जनसंख्याको अनुपातमा भर्ता प्रतिशत निकाल्न हुते भएता गति राष्ट्रिय जिकालागि योजनामा उहलेख भए अनुकूप नै प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत र निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा साधारितक विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत निकाली प्रस्तुत गरिएको छ। प्रस्तुत विवरण अनुसार प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत ९६.६ र निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा साधारितक विठार्थी भर्ता प्रतिशत ९०.९ देखिएका छन्।

गेपाल अधिराज्यको सर्व अध्यालेहरुमध्ये प्राथमिक विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत सरकारदा बढी गणकी अध्यलमा १५०.६ प्रतिशत देखिएको छ। यान प्रतिशत बन्दा बढी भर्ता प्रतिशत द्वारे चिल्ड्राहरु लालेजुल, इलाम, काल्पा, घनकुटा, रम्पाल, भक्तपुर, काठमाडौ, त्रिभुवन, खित्तवन, गोरखा, खम्हुङ्ग, काल्पकी, लमझै स्थानजा, नखलपरामी, वाल्मी, अचाहारी, भ्यादी, पञ्च, राम्पुर, तुम्ह, डोल्पा, तुष्णी, चोडाह र कञ्चनपुर थन। उक्त चिल्ड्राहरुको उमेरबन्दा बढी बा बढी उमेरका बालबालिकाहरु बढी सातामा अध्ययन गरिरहेको कुरा सापेक्ष हुँदछ। प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ता प्रतिशत सरकारदा बढी कोशी हुँदछ।

अन्वलमा (४३.८%) देखिएको था । तिथा नाइपिकलो अनुग्रहमा माइमिक विचारी भर्ने प्रतिशत सबसंदा बढी गएको बाबमती अन्वलमा ३०.५ देखिएका ।

प्राप्त विवरण अनुमार चार विकास क्षेत्रहरूमे प्राथमिक विचारी भर्ने प्रतिशत सबसंदा बढी गएको अन्वलमा अनुग्रह देखिएका । प्राथमिक विचारीको अन्वलमा निम्न माइमिक विचारी भर्ने प्रतिशत र तिमि सोइयगिकलो अनुग्रहमा साझायोमक विचारी भर्ने प्रतिशत साझाना छल छोड्याना नै सबसंदा बढी देखिएका । प्राथमिक, निम्न माइमिक अनुग्रहमा साझायोमक विचारी भर्ने प्रतिशत विस्तृत हुयासा सारिणी नं. ६ मा देवाइएको छ ।

प्रायोगिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ती प्रतिशत विवरण

सारिणी नं० ६

क्र.सं. निलाला	५-८ वर्षों का जनसंख्या	प्रायोगिक विद्यार्थी	५-८ वर्षों का जनसंख्याको संदर्भ	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी		प्रायोगिक विद्यार्थी को अनुपातमा	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ती प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ती प्रतिशत
				विद्यार्थी	विद्यार्थी संख्या			
प्रतिशत								
१. लालकुड़ी	८६४८	११५४	११५०	३०७०	३०७०	३०७०	३०७०	३०७०
२. पानपर	१५५५५	१२०३५	१११०	३२५३	३२५३	३११२	३५३१	३५३१
३. इलाम	१५०५३	१५०१६	१०५७	३१६६	३१६६	३१६६	३०३६	३०३६
४. काला	८७६९३	८७०८८	८०८७	१०२१	१०२१	१०२१	१०१८	१०१८
सेवी वर्षल								
१. संचुवासाखा	११२९३	१०८७१	१०८८	३४३४	३४३४	३४३४	३४३४	३४३४
२. झोजाई	११८४७	१४५१७	१३११	४४१६	४४१६	४४१६	४४१६	४४१६
३. तेह्रूपाल	१८४५१	१४३३	१३४५	३१६६	३१६६	३१६६	३१६६	३१६६
४. घनकुटा	१०७४५	११५२०	१०७३	३१२६	३१२६	३१२६	३१२६	३१२६
५. गोरख	११७१५	१३२५३	१३२५३	१६५८५	१६५८५	१६५८५	१६५८५	१६५८५
६. कुरमरी	८८१५३	८८१३०	८८१३०	१११३२	१११३२	१११३२	१११३२	१११३२
कोटी अन्तल								
११४३१७	१०१७५०	११०	४४५५४	४४५५४	४४५५४	४४५५४	४४५५४	४४५५४

क्र.सं. विलास	५-८ अप्रैल को जनसंख्या	शापुरिक विद्यार्थी	१-८ वर्षको जनसंख्याको संख्या	निवन्न मात्रायिक विद्यार्थी	प्राप्तिक विचारी	शापुरिक विद्यार्थी	निवन्न मात्रायिक विचारी
				विद्यार्थी, संख्या	को. अनुपातमा	विद्यार्थी संख्या	विद्यार्थी, संख्या
१.	सोलुखुन्डु	१०३३७	८८९८	८४६२	८१७३	८१७३	१५७
२.	खोटाङ्ग	१५८५८	१५५६१	५७५६	५४७५	५५६	२५८.३
३.	लोखुलुदुङ्गा	१२३४८	११५५८	८१.३	३१२८	१.४	२३.२
४.	कर्पातु	११३६१	११५५८	८५.१	८८५१	१०.१	१८.०
५.	मानारी	३५७१५	३१०६८	६०.१	१००२	१६.१	४३.३
६.	सिराटा	२६३४१	१६५५८	५६.३	७५१५	८.१	१४.३
	समग्रसमाया संख्यात	११४३८८	१०१५८	८५.८	११४५८	१५.७	१५.३
	प्रतिशत सेंच	१०७१४८	१०५७९७	८८.१	१०५४७	१५.७	१५.१
१.	दोलखा	१११६८५	७९५४	८८.३	१४७	११.०	११.८
२.	रामेश्वर	१४८८८	१८८३९	५९.६	१५७३	११.१	११.८
३.	गिरिहुली	११५९९	११५९९	८२.२	१११९६	१८.४	११.३
४.	धनुषा	१३४६०	११६९१	५८.८	८९९६	४४.६	१४.३
५.	महोनारी	३४९०५	११९९८	४१	१५६०७	१०.१	१०.०
६.	सल्लाही	१६५७१	१६५७१	८८.६	१५०७	१३.८	१०.४
	जनसंख्या अनुप्र	१३०५५	१०५८०	८०.६	१०५५६	१५.६	१५.६
१.	निरापाल्पोक	११५६०९	१४९५९	८७.१	३५५१	२६.४	१५.६
२.	रसुवा	१४१६	१८६४	१४१.०	१४१	१६.३	१६.१
३.	उम्बुकोट	१६६६०	१५७०८	८२.८	१५७०८	११.१	१५.६

क्र.सं. विज्ञा	६-८ वर्षकी	प्राथमिक	६-८ वर्षकी	विद्यमान संघर्षक	विद्यमान संघर्षक	विद्यमान संघर्षक	विद्यमान संघर्षक
जनसंख्या	विचारी	जनसंख्याकी	विचारी	जनसंख्या	जो अनुपातमा	विचारी	विद्यमान संघर्षक
	संख्या	अनुपातमा	प्राथमिक	विचारी भर्ती	विचारी भर्ती	संख्या	अनुपातमा
प्रविशत							
४.	श्राविंद्र	३१६२५	३६१७७	७२५२	३०.१	५२३३	१६.१
५.	काश्य पलाल्लीक	१४८४७	१२५३८	६५११	११.२	१४९१	१७.७
६.	भाग्यार	१०३२७	१५५५७	१४९८	४.०	३२५८	५१.०
७.	फाटमारी	५३२५२	४६१६६	१६१०८	६०.५	१३४४९	४८.१
८.	लक्ष्मिपुर	१२१७०८	१००३८८	१२१.८	४७.१	४४७	४६.६
वासमती अन्धल							
१.	मुकुम्पुर	१५८५५६	१५६५५६	१५.१	३१०७	२४.४	१०.३
२.	चित्तवन	२१३२०	२१५६६	१३८.४	१३४४४	४१७६	३५.०
३.	टैलहट	३२०१६	१९८६३	१७८.६	५१०२	१४२६	३२.३
४.	सारा	२५११४	१३११०	५५.६	५१८६	१५७६	३०.७
५.	पस्ती	२७४६७	१५०८८	५७.१	३५५६	१३.०	७३.१
तारायणी अन्धल							
१.	गोरापा	१४२९८	१११९८	१३०.७	६३०६	३२.०	११८८
२.	मतारु	५९४	४६४	४०.४	१६५	३८.६	१२.१
३.	लम्पुरु	१११३२१	१११४५६	११६.८	५१३३	३६.५	३६.५
४.	बाह्यनी	१४८३४	११५३८	११५.८	१२८७१	४८.८	४८.८
५.	हान्ते	१५४३४	१४५५६	१५५.५	५५०६	३६.६	३६.३
मध्यम अन्धल सेव							
१.	गोरापा	१४२९८	१११९८	१३०.७	६३०६	३२.०	११८८
२.	मतारु	५९४	४६४	४०.४	१६५	३८.६	१२.१
३.	लम्पुरु	१११३२१	१११४५६	११६.८	५१३३	३६.५	३६.५
४.	बाह्यनी	१४८३४	११५३८	११५.८	१२८७१	४८.८	४८.८
५.	हान्ते	१५४३४	१४५५६	१५५.५	५५०६	३६.६	३६.३

क्र.सं. दिनांक	६-८ जून१९	प्राप्तिका	६-८ जून१९	लिम्ख मास्टिका	प्राप्तिका विद्युती	साधारणका	लिम्ख मास्टिका
जनसंख्या	विद्युती	जनसंख्या	विद्युती संख्या	वो लिम्ख मास्टिका	विद्युती संख्या	विद्युती	विद्युती को
संख्या	इनुपातमा	इनुपातमा	निम्न मास्टिका	निम्न मास्टिका	संख्या	संख्या	संख्या
	प्राप्तिका	विद्युती घनी	विद्युती घनी	विद्युती घनी	प्रतिगत	प्रतिगत	प्रतिगत
१. स्थान	७४८५६	७५५५६	१४२१६	१४२१६	११७१२	११७१२	११७१२
गणकी अन्तर	स्थान	स्थान	स्थान	स्थान	स्थान	स्थान	स्थान
१. नवापरमी	१५४७१	२१२३८	१२११८	१२११८	५५२०३	५५२०३	५५२०३
२. पाली	७१५०७	११७५५८	१०६४८	१०६४८	५५१७	५५१७	५५१७
३. गुरुदी	२१९०३	२११११	१६१६	१६१६	५५१५	५५१५	५५१५
४. वडोबांची	१२५६५	१५५५७	१२५५८	१२५५८	५५१३	५५१३	५५१३
५. फटपट्ठो	८६६०८	१५२७१	१११३	१११३	५५१२	५५१२	५५१२
६. कांपतेलन्दु	११११४	१५३३८	१०८४	१०८४	५५११	५५११	५५११
कुलकली अन्तर	१११०००	१२०५८०	१०११८	१०११८	५५१६३	५५१६३	५५१६३
१. मुताज़	२१६४	१२१७	५६४	५६४	५५०	५५०	५५०
२. मानदी	५६६६	५६६०	५४०८	५४०८	५५५८	५५५८	५५५८
३. पर्वत	१११३२	१५६५०	१३१६	१३१६	५१२६	५१२६	५१२६
४. वागमुड़ सेव	१५२०२	१११५२	११६०	११६०	५८०७	५८०७	५८०७
झोलानी अन्तर	५५५५५	४२३१७	१२११८	१२११८	५५१६२	५५१६२	५५१६२
पर्वतमाला शेख	२५७७०७८	२५७७०७८	१२११८	१२११८	१००५२८	१००५२८	१००५२८
५. छट्टम	१५५१७	५५५०	५११८	५११८	५५०	५५०	५५०

क्र.सं. विहारा	६-८ लड़को जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी	६-८ लड़को जनसंख्या को विचारों संख्या	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी को आनुप्रयत्नमा विचारों संख्या	माध्यमिक विद्यार्थी जनसंख्या	विद्यार्थी भर्ती प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी जनसंख्या	माध्यमिक विद्यार्थी भर्ती प्रतिशत	
१. रोपना	१५८१०	३५४५	५१.३	१८४२	१६.६	१५३	१४	१५८१०	१४	
२. सर्वारन	१३८११	२११.१	५२.१	१०३३	११.१	५८८	३७.८	१३८११	३७.८	
३. अद्वेत	१२५१२	३०४५	८१.०	१८१८	१८.०	८४५	२१.०	१२५१२	२१.०	
४. दाढ़	२११००	१२१५	८६.३	४६५०	४२.१	३०९५	१६.१	२११००	१६.१	
राजनी विचार		५३५९८	४२६६१	५१.६	१९६५०	१८.५	३१९३	१८.८	५३५९८	१८.८
१. हुम्ला	२१५५४	१४४१	५०.१	८४३	११.०	११६	२५.१	२१५५४	२५.१	
२. कुम्हा	१२०२	२४६१	१०८.३	५१६	१८.१	४२	१२.१	१२०२	१२.१	
३. चालामा	१४६३	१५८६	१०८.५	१०८	१८.१	५४	१२.८	१४६३	१२.८	
४. कालिङ्गपट	११००	१५१६	५३.७	१२३०	१४.३	१८०	११.८	११००	११.८	
५. असल	५२०२	३७५१	५२.७	१३३९	३६.५	२२३	१६.१	५२०२	१६.१	
कण्ठी अंचल		१८८११	१२९९४	६०.५	११११	३०.८	५१०	१५.७	१८८११	१५.७
१. दावरकोट	८८८९	४८२०	५२.०	११५४	१४.१	७०७	१७.८	८८८९	१७.८	
२. देवधार	१४५६१	८८८८	५५.८	१४३८	१८.१	४६६	१०.८	१४५६१	१०.८	
३. सुखेत	१२८८६	१२१५४	१०८.१	४६३०	१४.१	१६७	१५.६	१२८८६	१५.६	
४. बाँके	१४४३	१८११	६८.३	१९८१	५०.४	१२१०	१०.४	१४४३	१०.४	
५. यदिया	१४८८	१०४०४	६६.५	५५४५	१४.१	१००८	१५.६	१४८८	१५.६	
झेटी अंचल		४५०३३	४५१५	५२.५	१८३००	१५.५	३८११	१५.१	४५०३३	१५.१

क्रम्य नं।	पृष्ठा	५—८ वर्षकी जनसंख्या	प्राप्तिक लिंगांको संख्या	५—८ वर्षकी जनसंख्यालाई अनुपातमा प्राप्तिक विद्यार्थी भनी दर्शाउन	५—८ वर्षकी जनसंख्यालाई अनुपातमा प्राप्तिक विद्यार्थी भनी दर्शाउन	प्राप्तिक विद्यार्थी भनी को अनुपातमा निम्न साधनिक विद्यार्थी भनी प्रतिशत	प्राप्तिक विद्यार्थी भनी	निम्न साधनिक विद्यार्थी भनी	निम्न साधनिक विद्यार्थी भनी
१.	बाखुरा	५५५५८	३८३६४	७८५.५	१५११९	१५१.५	४८१	२१.३	२१.३
२.	बाकाल्प	५१९.१	१०५६०	१०५.२	२५११	२५.२	४३१	१८.५	१८.५
३.	साल्प	१२४४०	२५००	८२.०	२३१०	२०.०	५३५	२२.५	२२.५
४.	होटी	१७८१५	३५०	५५.५	८०८३	५१.५	५८६	२१.३	२१.३
५.	कालानी	१७७५०	१०३७५	५१.५	२१५०	२५.५	१०८६	२१.५	२१.५
केती अंचल		४१९४९	३१११	५३.३	१३१७१	३५.०	३००८	२१.०	२१.०
१.	दार्दिना	८१०.८	८८१८	१०.३	२५६६	४०.१	६३.१	२३.५	२३.५
२.	देताटी	१३६५१	१०३११	७५.५	४७५१	५५.०	१२३७	२६.३	२६.३
३.	जाहानपुरा	१२२४	६३७१	८५.०	१८८५	४२.८	६१०	२४.५	२४.५
४.	कर्चालपुरा	८४२८	१३६५४	१५.५	६०३१	४४.५	१०७.८	१८.३	१८.३
मदुकाली अंचल		३२८८	३८८३	८५.३	१५२२.८	१३.२	४१०५	२२.५	२२.५
लुम्बु गण्डकी अंचल देश		१५८०८८	१८८३८	१५३.०	६५५७७	३५.८	३१०८	३३.०	३३.०
नेपाल अधिकारात्म		११८१७५	१०५८६१७	८५.४	३११८५५	३५.५	१२१०५२	३०.५	३०.५

विषय अनुसार व्यावसायिक विद्यार्थी स्थिति

देश विकासको निमित्त आवश्यक दक्ष अवधिक वैदा गर्ने उद्देश्य निई लागू गरिएको राम्रिय शिखा। गद्दितिको यो ज्ञानाले विज्ञानाई बही व्यावहारिक तथा उत्पादनशील बनाउनमा विशेष बोल दिइएको छ। तब अनुष्ठप विद्यार्थी-हस्ताई तंडालिका ज्ञानको अतिरिक्त प्रयोगाम्बक ज्ञानमा वजि विजेष जोड विई व्यवसाय गुलक बनाउन व्यावसायिक विज्ञानको प्रादुर्गति भएको हो। व्यावसायिक विज्ञानको पूर्ण ज्ञानको साधारणै सो विषय प्रति अभिभवित ज्ञानमा तिम्न माध्यमिक इतरमा पूर्व व्यावसायिक विज्ञानको ल्पवस्था नरिएको छ। य छाडिक स्तरका सम्मुख विद्यालयहरूमा चिनिज व्यावसायिक विषयहरूमध्ये एक विषय अनिवार्य हप्तमा पठन-पाठन गराउनु पर्ने बनाइएको छ। साधारण माध्यमिक विद्यालयमा ३०० अङ्कुरो र व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा ५०० अङ्कुरो व्यावसायिक विषय अध्ययन गराइन्थ। हालमध्यम १६ व्यावसायिक विषयहरूको अधिराज्यको विभिन्न फिल्हालका माध्यमिक विद्यालयहरूमा ज्ञानापन कार्य संचालन भइराखेको गाइएको छ। ही विषयहरू यस प्रकारका छन्— असलेटी, थागावानी, कुवृगारालन, पशुपालन, मत्त्यपालन, प्रट्टहैप्त, कार्पालिय संचालन, लेखा, पतिचर, दिगुली जडान, वस्त्र दिलाई बुनाई, डंट लोहे डकर्गी, साधारण बातुको काम, शिक्षा, खाड विजान र वेतव्याम। प्राप्त विवरण अनुमान अधिराज्यको विभिन्न माध्यमिक विद्यालयहरूमा नचालन अई रालेका विभिन्न व्यावसायिक विषयहरूको संख्या १,०३० तुगेको देखिएको छ, तोगढेको पूर्ण गिक्का अन्तर्गतको ११६ मञ्चित्रालय विज्ञान अन्तर्गतको १६४ जीघोगिक गिक्का अन्तर्गतको ६६, गृह विज्ञान अन्तर्गतको ७५ गिक्का विषयमा ४०९ छन्।

२०३७ को प्राप्त विवरण अनुसार पूर्ण व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा ४०० अङ्कुरो व्यावसायिक विषय निई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थी संख्या २७६०६ देखिएको छ र ३०० अङ्कुरो व्यावसायिक विषय तिई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थी संख्या १३,४०१ देखिएको छ। यी विद्यार्थीहरूको अध्ययन गर्ने कुन १,०१५ व्यावसायिक विभिन्नकालूक कार्यरत रहेको प्राप्त विवरण अनुसार देखिन्थ। गंडारालो हिमावले ५०० अङ्कुरो व्यावसायिक विषय निई अध्ययन गर्ने अर्थात् व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी बढी देखिए तापनि विद्यालय तंबालाई बोधार मर्दी व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीनि अधिक हुन आवैदल। तस्मा माध्यमिक विद्यालयहरूमध्ये १५.६% मात्र व्यावसायिक विद्यालयहरू छन्।

प्राप्त विवरण अनुसार हाल संचालन भवरहेका सम्मुखे व्यावसायिक विषयहरूमध्ये ४०० अङ्कुरोमा मबम्बा बढी विद्यार्थी लेखा विषयमा र सदमहादा कम विद्यार्थी थाज विज्ञान विषयमा देखिएको। तस्मै ५०० अङ्कुरोमा सदमहादा बडी गिक्का विषयमा र सदमहादा कम बेतवाय विषयमा पाइएको छ र डंट लोहे विषयमा कोही पनि विद्यार्थी लिन। नेपाल अधिराज्यवित्त मञ्चित्र व्यावसायिक तथा साधारण विद्यालयहरूमा अध्ययन गरिरहेका व्यावसायिक विषय अनुसार विद्यार्थी विवरण विस्तृत हप्तमा सारिनी न ३ (क) र ३ (ख) मा देखाइएका छन्।

व्यावसायिक विद्यार्थी विवरण

(୧୦୦ ମାତ୍ରକୀ)

सारिण नं० ७ (क)

	प्राचीन कला	साहित्य विज्ञान	शिक्षा	सांग्रहालयों का सम् दृष्टि योजने दफकारी	गृहिणीविवरणियुक्त	छिपाली	फॉलियर	तेला	काशीविलय संचालन	शट्टीप्र	महाय पातन	पशुपातन	कुन्तुरपातन	बागबाही	अभ्यासती	कृष्ण	वरला
प्राचीन कला	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
साहित्य विज्ञान	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
शिक्षा	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
सांग्रहालयों का सम् दृष्टि योजने दफकारी	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
गृहिणीविवरणियुक्त	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
छिपाली	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
फॉलियर	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
तेला	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
काशीविलय संचालन	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
शट्टीप्र	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
महाय पातन	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
पशुपातन	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
कुन्तुरपातन	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
बागबाही	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
अभ्यासती	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
कृष्ण	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०
वरला	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०

विद्या	१५३	१५२	१५१	१५०	१४९	१४८	१४७	१४६	१४५	१४४	१४३	१४२	१४१	१४०	१३९
प्रतिवार्षि															
वाच वित्तान															
शिक्षा															
सांख्यिकी काम															
इट पोने डकेटी															
ए.विवर.मिस्ट्री															
विज्ञानी															
फॉनिकर															
लेखा															
कार्यालय संचालन															
शटर्कृष्ण															
घरेलू पालन															
पशुपालन															
कुशुरापालन															
वाणिजनी															
अध्ययनी															
कृषि															
विलास															
जगदा															
सोरक्ष	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
सुनसरी	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५

४५

३६

वैज्ञानिक

४६

कला

४७

भौतिकी

४८

संगीत

४९

गीत

५०

गीत

५१

गीत

५२

गीत

५३

गीत

५४

गीत

५५

गीत

५६

गीत

५७

गीत

५८

गीत

वैज्ञानिक
विज्ञान

सांख्यिकी
इट पोलर इकार्ड
गृहियोदय सिस्टम

विज्ञानी
प्राचीन चर
लेखा

कार्यालय संचालन
वार्ताएँ

मन्त्रयां पालन
प्रश्नावाहन

कुर्सुर वालन
वाग्यानी

वास्तुवती
कला

विज्ञान
कला

वर्षमान								
वेतनकीम								
खाचा विजान								
शिक्षा								
सांख्यिकी काम								
हैट पोल्टे उपकरण								
गुणविद्वान्सिप्रयुक्ति								
विज्ञानी								
कल्पितर								
लेखा								
कार्यालय नियंत्रण								
शिक्षा								
मत्स्य पालन								
पशुपालन								
कुदुरागालन								
वाग्वानी								
अध्येत्री								
वाक्या								
जिल्हा								
संघर्षी	८	—	१०५८	३८	५६	३२	३१	३२
	५	३८	५५	३८	३८	३८	३८	३८
	७	३८	३८	३८	३८	३८	३८	३८
	१०	३८	३८	३८	३८	३८	३८	३८
संघर्षी	११	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९
	१२	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९
	१३	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९
	१४	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९	१०५९
संघर्षमाला अन्यतर	४	१०५९	५२	१०५९	१०५९	५०	१०५९	५१
	५	१०५९	१०५९	५०	१०५९	५०	१०५९	५०

मिली	११६	१२७	१२८	१२९	१३०	१३१	१३२	१३३
जन्माया	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७
श्रवण	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५
विजय	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२	३३
सुभाष	३४	३५	३६	३७	३८	३९	४०	४१
विजय	४८	४९	५०	५१	५२	५३	५४	५५
विजय	६४	६५	६६	६७	६८	६९	७०	७१
विजय	७८	७९	८०	८१	८२	८३	८४	८५
विजय	९४	९५	९६	९७	९८	९९	१००	१०१
विजय	११०	१११	११२	११३	११४	११५	११६	११७
विजय	१२६	१२७	१२८	१२९	१३०	१३१	१३२	१३३
विजय	१४६	१४७	१४८	१४९	१५०	१५१	१५२	१५३
विजय	१६६	१६७	१६८	१६९	१७०	१७१	१७२	१७३
विजय	१८६	१८७	१८८	१८९	१९०	१९१	१९२	१९३
विजय	२०६	२०७	२०८	२०९	२१०	२११	२१२	२१३
विजय	२२६	२२७	२२८	२२९	२३०	२३१	२३२	२३३
विजय	२४६	२४७	२४८	२४९	२५०	२५१	२५२	२५३
विजय	२६६	२६७	२६८	२६९	२७०	२७१	२७२	२७३
विजय	२८६	२८७	२८८	२८९	२९०	२९१	२९२	२९३
विजय	३०६	३०७	३०८	३०९	३१०	३११	३१२	३१३
विजय	३२६	३२७	३२८	३२९	३३०	३३१	३३२	३३३
विजय	३४६	३४७	३४८	३४९	३५०	३५१	३५२	३५३
विजय	३६६	३६७	३६८	३६९	३७०	३७१	३७२	३७३
विजय	३८६	३८७	३८८	३८९	३९०	३९१	३९२	३९३
विजय	४०६	४०७	४०८	४०९	४१०	४११	४१२	४१३
विजय	४२६	४२७	४२८	४२९	४३०	४३१	४३२	४३३
विजय	४४६	४४७	४४८	४४९	४५०	४५१	४५२	४५३
विजय	४६६	४६७	४६८	४६९	४७०	४७१	४७२	४७३
विजय	४८६	४८७	४८८	४८९	४९०	४९१	४९२	४९३
विजय	५०६	५०७	५०८	५०९	५१०	५११	५१२	५१३
विजय	५२६	५२७	५२८	५२९	५३०	५३१	५३२	५३३
विजय	५४६	५४७	५४८	५४९	५५०	५५१	५५२	५५३
विजय	५६६	५६७	५६८	५६९	५७०	५७१	५७२	५७३
विजय	५८६	५८७	५८८	५८९	५९०	५९१	५९२	५९३
विजय	६०६	६०७	६०८	६०९	६१०	६११	६१२	६१३
विजय	६२६	६२७	६२८	६२९	६३०	६३१	६३२	६३३
विजय	६४६	६४७	६४८	६४९	६५०	६५१	६५२	६५३
विजय	६६६	६६७	६६८	६६९	६७०	६७१	६७२	६७३
विजय	६८६	६८७	६८८	६८९	६९०	६९१	६९२	६९३
विजय	७०६	७०७	७०८	७०९	७१०	७११	७१२	७१३
विजय	७२६	७२७	७२८	७२९	७३०	७३१	७३२	७३३
विजय	७४६	७४७	७४८	७४९	७५०	७५१	७५२	७५३
विजय	७६६	७६७	७६८	७६९	७७०	७७१	७७२	७७३
विजय	७८६	७८७	७८८	७८९	७९०	७९१	७९२	७९३
विजय	८०६	८०७	८०८	८०९	८१०	८११	८१२	८१३
विजय	८२६	८२७	८२८	८२९	८३०	८३१	८३२	८३३
विजय	८४६	८४७	८४८	८४९	८५०	८५१	८५२	८५३
विजय	८६६	८६७	८६८	८६९	८७०	८७१	८७२	८७३
विजय	८८६	८८७	८८८	८८९	८९०	८९१	८९२	८९३
विजय	९०६	९०७	९०८	९०९	९१०	९११	९१२	९१३
विजय	९२६	९२७	९२८	९२९	९३०	९३१	९३२	९३३
विजय	९४६	९४७	९४८	९४९	९५०	९५१	९५२	९५३
विजय	९६६	९६७	९६८	९६९	९७०	९७१	९७२	९७३
विजय	९८६	९८७	९८८	९८९	९९०	९९१	९९२	९९३
विजय	१००६	१००७	१००८	१००९	१०१०	१०११	१०१२	१०१३

जास्ता	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
वेतार्डीस शाव विज्ञान	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
विज्ञा	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
सा०प्रा०को काम	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
इट पोहले इकाई ग०वि०ब०मि०ब०	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
विज्ञली	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
फॉनचर	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
लेखा	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
कार्बोलिय साचालन	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
आर्टेंट	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
मल्हय पालन	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
पशुपालन	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
कुल्हरापालन	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
बागवानी	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
अध्यालेती	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
कक्षा	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
विहळा	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
सार्वज्ञ	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५
जनतक्षुर	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५	१०५	११५	१२५	१३५	१४५	१५५

जन्मा												
वेत्तर्वाच												
साध विज्ञान												
चिक्षा												
सांघर्ष को कोम												
इट पोले इकरी												
गृहिणीविलिङ्गु												
विजुली												
पर्मिनर												
लेखा												
कार्यालय संचालन												
प्रार्टिशन												
महस्य पालन												
पशुपालन												
कुतुहलापालन												
शाशवानी												
अलगेतो												
काक्षा												
विला												
	१०	५६	५८	९५	९०	५५	५२	५३	५७	५१	५५	५८
	उद्याप	२६५	१७८	२६९	२६८	२६८	२६८	२६८	२६८	२६८	२६८	२६८
सिंगुरानी												
	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
	उद्याप	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
रम्पा												
	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
	उद्याप	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
तुलामेह												
	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
	उद्याप	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
धार्मिक												
	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५
	उद्याप	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५

जम्मा									
वेतावत									
शास्त्र चिकित्सा									
शिक्षा									
सांकेतिको ज्ञान									
इंटर पोल्टे इकाई									
गृहनियोन्योपयोग									
दिग्जिटली									
पर्सनलर									
लेखा									
कार्यालय संचालन									
सार्वजनिक									
मत्स्य पालन									
पशुपालन									
कृषि उत्पादन									
वाणिज्याती									
बाल बैली									
कला									
विळाक									

वर्णन	प्रतिशेष	प्रतिशेष	प्रतिशेष	प्रतिशेष	प्रतिशेष	प्रतिशेष
जगत्तांग	५०	५१	५२	५३	५४	५५
जैविकी						
जौश विज्ञान						
जिहा						
सांघार्की काम						
दैट घोले इकमी						
गृहियोदयसिवु						
विजुली						
हनिचर						
जेता						
कार्यालय संचालन						
जाटहृष्ट						
मत्स्य पालन						
वृक्षपालन						
कुलुरायालन						
वागचानी						
अप्रत्येती						
कक्षा						
विहळा						
वागमार्त लेखन	५	५२	५३	५४	५५	५६
५	५३	५४	५५	५६	५७	५८
५	५४	५५	५६	५७	५८	५९
५०	५५	५६	५७	५८	५९	६०
वागमार्त विद्यालय	५५	५६५	५७५	५८५	५९५	६०५
५५५	५६५५	५७५५	५८५५	५९५५	६०५५	६१५५
५००	५१००	५२००	५३००	५४००	५५००	५६००
प्रथमवर्षीय	५	५२	५३	५४	५५	५६
५	५३	५४	५५	५६	५७	५८
५०	५४	५५	५६	५७	५८	५९
जगमा	५५	५६५	५७५	५८५	५९५	६०५
५५५	५६५५	५७५५	५८५५	५९५५	६०५५	६१५५
५००	५१००	५२००	५३००	५४००	५५००	५६००
चित्तमर्त	५	५१	५२	५३	५४	५५
५	५२	५३	५४	५५	५६	५७
५०	५३	५४	५५	५६	५७	५८
उपर्युक्त	५५	५६५	५७५	५८५	५९५	६०५
५५५	५६५५	५७५५	५८५५	५९५५	६०५५	६१५५
५००	५१००	५२००	५३००	५४००	५५००	५६००

जातिया	—	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284
वैत्तवीन्																
सात विज्ञान																
विज्ञा																
मांड्राटो काम																
हेट पोल्ले उक्की	—	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284	284
मृदियाँउल्लिङ्गु																
विजुनी																
फर्दि चर																
लेखा																
कार्यालय संचालन																
हांडहंप्प																
सत्त्य पालन																
प्रश्नालय																
कुलाधिकालन																
धार्मधासी																
अन्तर्बोली																
कांधा																
1	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
2	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
3	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
4	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
5	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
6	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
7	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
8	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
9	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
10	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
11	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
12	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14