

शैक्षिक तथ्याङ्क प्रसिद्दन

२०३९



श्री ५ को सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
योजना महाशाखा
जनशक्ति तथा तथ्याङ्क शाखा



सौजन्य: सूचना विभाग

जनमानसमा चेतनाको जागरण र शिक्षा विना
प्रजातंत्र सपना जस्तै रिक्तो हुन्छ ।

श्री ५ वीरेन्द्र



सोजन्यः सूचना विभाग

प्रारम्भिक शिक्षा हरेकको जन्मसिद्ध अधिकार हो
र यो अनिवार्य र निःशुल्क हुनु पर्दछ र यसमा
यथाशक्य व्यावसायिक ढुकाउ हुनु आत्यावश्यक छ ।

स्वर्गीय श्री ५ महेन्द्र

दुइ शब्द



श्री ५ को सरकार, शिक्षा मन्त्रालय, योजना महाशाखा, जनशक्ति तथा तथ्याङ्क शाखाले प्रत्येक वर्ष प्रकाशित गर्दै आएको शैक्षिक तथ्याङ्क प्रतिवेदनको क्रममा यो शैक्षिक तथ्याङ्क प्रतिवेदन २०३५ प्रकाशित गरेको छ ।

यो प्रतिवेदनमा विभिन्न शिक्षण संस्थाहरू तथा अन्य शिक्षा सम्बन्धी निकायहरू मार्फत नेपाल अधिराज्यको आधारभूत शैक्षिक तथ्याङ्क संकलन गरी २०३५ सालको शैक्षिक स्थितिको गतिविधी बारे जानकारी गराइएको छ । यस प्रतिवेदनमा २०३५ सालमा नेपाल अधिराज्यको सम्पूर्ण जिल्लाहरूका विद्यालय शिक्षा तर्फको विद्यार्थी, विद्यालय तथा शिक्षक संख्यामा भएको प्रगती तथा उच्च शिक्षा तर्फको प्रगती सम्बन्धमा संक्षेपमा विश्लेषण एवं विवेचना गरिएको छ । अतः प्रस्तुत प्रतिवेदन शिक्षा क्षेत्रमा काम गर्ने शिक्षक, प्रशासक, अनुसन्धान कर्ता तथा अन्य शिक्षा प्रेमी महानुभावहरूको लागि उपयोगी सिद्ध हुनेछ भन्ने विश्वास राखिएको छ ।

अन्तमा यस तथ्याङ्क प्रतिवेदन प्रकाशमा ल्याउन कार्यरत रहनु भएका जनशक्ति तथा तथ्याङ्क शाखाका कर्मचारीहरू, तथ्याङ्क फारामहरू पठाउनु भई सहयोग गर्ने जिल्ला शिक्षा अधिकारीहरू, जिल्ला शिक्षा निरीक्षकहरू विद्यालयका प्रधान अध्यापकहरू तथा तथ्याङ्क उपलब्ध गराउनु भई सहयोग गर्ने त्रिभुवन विश्वविद्यालय तथा सम्बन्धित अन्य सबैलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्दछ ।

(डा० ईश्वर प्रसाद उपाध्याय)

सह सचिव

योजना महाशाखा

शिक्षा मन्त्रालय

परिचय

श्री ५ को सरकार, शिक्षा मन्त्रालय, योजना महाशाखा, जनशक्ति तथा तथ्याङ्क शाखाले शैक्षिक तथ्याङ्क प्रतिवेदनको रूपमा नियमित रूपले वर्षेनी पुस्तक प्रकाशित गर्दै आएको कुरा बिदित छ । यसको अलावा यस शाखाले समय समयमा प्राथमिक विद्यालय उमेर जनसंख्या तथा शैक्षिक तथ्याङ्क विवरण **Educational Statistics at a glance** शैक्षिक डाइरेक्टरी जस्ता शिक्षाको विभिन्न पक्षको विश्लेषणात्मक, विवेचनात्मक तथा विवरणात्मक पुस्तक, पुस्तिकाहरू प्रकाशित गर्नुका साथै शिक्षाको विभिन्न पक्ष अध्ययनार्थ समय समयमा विभिन्न शैक्षिक सर्वेक्षणको आयोजना नरो अध्ययन तथा अन्वेषण कार्य गर्दै आएको छ ।

प्रस्तुत प्रतिवेदनमा २०३५ सालको शैक्षिक विवरण-विद्यालय, विद्यार्थी तथा शिक्षक संख्याको अतिरिक्त विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत, छात्रा प्रतिशत, शिक्षक तालीम, व्यावसायिक विषय आदि विभिन्न पक्षमा विश्लेषण तथा विवेचना गरिनुका साथै विगत केही वर्षहरूको तुलनात्मक अध्ययन सहित वर्तमान शिक्षा विकासको चर्चा प्रस्तुत गरिएको छ । यस प्रतिवेदनमा जिल्लाबाट प्राप्त विवरणहरूको अलावा त्रिभुवन विश्व विद्यालय, उच्च शिक्षा तथा छात्रवृत्ति शाखा र परीक्षा शाखाबाट प्राप्त विवरणहरू पनि समावेश गरिएका छन् ।

यस प्रतिवेदनले राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना अधिराज्यका संपूर्ण जिल्लाहरूमा लागू भएपछि प्राथमिक विद्यार्थी भर्नामा देखिएको सन्तोषजनक प्रगतिको फलस्वरूप प्राथमिक उमेर जनसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी संख्या ६४ प्रतिशत पुऱ्याउने पाँचौ पञ्च वर्गीय योजनाको लक्षित लक्ष अगावै प्राप्त गर्न सफल भएको कुरा स्पष्ट झल्काउँछ । तर विभिन्न कतिपय कारणहरूले गर्दा खास प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत निश्चित रूपले फिटान गर्न असमर्थ भएमा पनि यस शाखाबाट कतिपय जिल्लाहरूमा गरिएको सर्वेक्षणहरूको आधारमा ठीलो मात्र विद्यालय प्रवेश गर्ने प्रवृत्ति बढी मात्रामा देखिएबाट प्राथमिक उमेरका बालबालिकाहरू अझै पनि बढी मात्रामा विद्यालय बाहिर रहेको कुरा अवगत हुन आउँदछ । अतः ती बालबालिकाहरूलाई बढी से बढी मात्रामा विद्यालयमा प्रवेश गराउन विभिन्न उपायहरू अपनाई सक्रिय कदम चाल्नु परेको छ । यस क्रममा हाल श्री ५ को सरकारले प्राथमिक तहमा गरिएको निःशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरणले पनि निकै मद्दत पुऱ्याउने छ भन्ने आशा गर्न सकिन्छ ।

देशको आवश्यकता अनुरूप शिक्षाको संख्यात्मक र गुणात्मक विकास गरी देशको सर्वोपरी विकासलाई टेवा दिने लक्ष्य राखी लागू गरिएको राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना अधिराज्यको सबै जिल्लाहरूमा लागू भई सकेपछिको यो तेस्रो प्रतिवेदन हो । यस प्रतिवेदनमा शिक्षा क्षेत्रमा भएको प्रगति तथा उपलब्धी, विभिन्न जिल्ला तथा संस्थाहरूबाट प्राप्त विवरणहरूको माध्यमद्वारा दर्शाइएको छ । व्यावसायिक शिक्षामा जोड दिई उत्पादकशील

नागरिक तयार गर्ने उद्देश्य अनुरूप अनिवार्य रूपमा संपूर्ण माध्यमिक विद्यालयहरूमा लागू गरिएको व्यावसायिक शिक्षाको क्रमिक विकासलाई विषयगत व्यावसायिक विद्यार्थी विवरण प्रस्तुत गरी छल्याङ्ग्याइएको छ ।

जनशक्ति तथा तथ्याङ्क शाखा

योजना महाशाखा

शिक्षा मन्त्रालय

विषय सूची

क्रम संख्या र विषय

पृष्ठ संख्या

१. उपयोगी शैक्षिक तथ्याङ्क	१
२. वर्तमान शिक्षा विकास	३
३. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालय स्थिति	९
४. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालय विवरण	११
५. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी स्थिति	१५
६. प्राथमिक विद्यार्थी विवरण	१७
७. नेपाल अधिराज्यको निम्न माध्यमिक विद्यार्थी विवरण	२२
८. नेपाल अधिराज्यको माध्यमिक विद्यार्थी विवरण	२७
९. नेपाल अधिराज्यको कक्षागत छात्रा प्रतिशत विवरण	३२
१०. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय स्थिति	३८
११. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय विवरण	३९
१२. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक शिक्षक स्थिति	४३
१३. नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार प्राथमिक शिक्षक विवरण	४६
१४. नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार निम्न माध्यमिक शिक्षक विवरण	५२
१५. नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार माध्यमिक शिक्षक विवरण	५८
१६. नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार प्राथमिक महिला शिक्षक विवरण	६४
१७. नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार निम्न माध्यमिक महिला शिक्षक विवरण	७०
१८. नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार माध्यमिक महिला शिक्षक विवरण	७६
१९. तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत विवरण	८२
२०. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ना स्थिति	८६
२१. प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत विवरण	८८
२२. विषय अनुसार व्यावसायिक विद्यार्थी स्थिति	९४
२३. व्यावसायिक विद्यार्थी विवरण (४०० अङ्कको)	९५
२४. व्यावसायिक विद्यार्थी विवरण (२०० अङ्कको)	११९
२५. व्यावसायिक विषय विवरण	१४३
२६. व्यावसायिक शिक्षक विवरण (४०० अङ्कको)	१४९
२७. व्यावसायिक शिक्षक विवरण (२०० अङ्कको)	१५५

२८. उच्च शिक्षा तर्फको क्याम्पस तथा विद्यार्थी स्थिति	१६१
२९. त्रिभुवन विश्व विद्यालयको क्याम्पस, विस्तार क्याम्पस र तालीम केन्द्रहरू	१६३
३०. उच्च शिक्षा तर्फको क्याम्पस अनुसार विद्यार्थी विवरण	१६७
३१. छात्रवृत्ति विवरण	१७६
३२. एस० एल० सी० परीक्षा विवरण	१७८



उपयोगी शैक्षिक तथ्यांक २०३५

प्राथमिक

विद्यालय संख्या	६४०४
जम्मा विद्यार्थी संख्या	८,७५,४९४
छात्राको संख्या	२,०८,११७
जम्मा विद्यार्थीमा छात्राको प्रतिशत	२३.८%
प्राथमिक उमेर (६-८) वर्षको अनुमानित बालबालिका	११,३१,८२५
प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत (GER)	७७.४%
प्राथमिक शिक्षक संख्या	२४,६५२
तालीम प्राप्त शिक्षक संख्या	९,६७८
तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत	३९.३%

निम्न माध्यमिक

विद्यालय संख्या	२,६३९
जम्मा विद्यार्थी संख्या	२,७६,५८०
छात्राको संख्या	५०,७६३
जम्मा विद्यार्थीमा छात्राको प्रतिशत	१८.४%
प्राथमिकको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत	३१.६%
निम्न माध्यमिक शिक्षक संख्या	९,४१६
तालीम प्राप्त शिक्षक संख्या	३,८५६
तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत	४१.०%

माध्यमिक

विद्यालय संख्या	५९३
जम्मा विद्यार्थी संख्या	९३,६५१
छात्राको संख्या	१५,४३१

जम्मा विद्यार्थीमा छात्राको प्रतिशत	१६.५%
निम्न माध्यमिकको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत	३३.९%
माध्यमिक शिक्षक संख्या	३,६४७
तालीम प्राप्त शिक्षक संख्या	२,४८७
तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत	६३%

उच्च शिक्षा

अध्ययन संस्थान	१०
क्याम्पस संख्या	६८
विभिन्न क्याम्पस अन्तर्गतका विद्यार्थी संख्या	३१,९४२
जम्मा विद्यार्थीमा प्राविधिक तर्फको विद्यार्थी संख्या	१०,७४८
जम्मा विद्यार्थीमा प्राविधिक विद्यार्थी प्रतिशत	३३.६%
जम्मा विद्यार्थीमा साधारण विद्यार्थी प्रतिशत	६६.४%
माध्यमिकको अनुपातमा उच्च शिक्षा तर्फको विद्यार्थी प्रतिशत	३४.१%

वर्तमान शिक्षा विकास

शिक्षाको संख्यात्मक विकास

बित्तिको २५ वर्षमा नेपालमा शिक्षा विकास तीव्र गतिमा भएको छ । विद्यालयहरूको संख्या र विद्यार्थी संख्यामा बृद्धि भएको छ । २०२८ मा राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना लागू भएपछि शिक्षा विकासको नयाँक्रम शुरू भएको छ । यस योजनाको अरु उद्देश्यहरूको साथै शिक्षाको अवसर बढी जनतालाई उपलब्ध गराउनु, प्रादेशिक सन्तुलनको दृष्टिकोणबाट शिक्षा सुविधाहरू सुलभ र सुगम बनाउनु र विकास कार्यहरूको निम्ति आवश्यक जनशक्ति तयार गर्नु रहेको छ ।

निम्न तालिका नं. १ बाट २०३१ देखि २०३५ सम्ममा भएको विद्यालय शिक्षाको प्रगतिको परिचय प्राप्त गर्न सकिने छ । यस तालिकाको अवलोकनबाट विद्यालय संख्या २०३१ मा ९,९२५ बाट २०३५ मा १२,६३६ पुगेको, जम्मा विद्यार्थी संख्या २०३१ मा ६,२२,६१७ बाट २०३५ मा १२,४५,७२५ पुगेको र जम्मा शिक्षक संख्या २०३१ मा २६,२६५ बाट २०३५ मा ३८,०१५ पुगेको थाहा हुन्छ । यसरी २०३१ देखि २०३५ सम्ममा थप २,७११ विद्यालय स्थापना भएको, थप ६,२३,१०८ विद्यार्थीहरू भर्ना भएको र थप ११,७५० शिक्षकहरू शिक्षण कार्यमा संलग्न भएका देखिन्छन् ।

तालिका नं० १
विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षक संख्या

(क) विद्यालय संख्या

	२०३१	२०३२	२०३३	२०३४	२०३५
प्राथमिक	७,९८३	८,३१४	८,७६८	९,०६७	९,४०४
निम्न माध्यमिक	१,४८३	१,८९३	२,२८९	२,४००	२,६३९
माध्यमिक	४५९	४७६	५२०	५५२	५९३
	९,९२५	१०,६८६	११,५७७	१२,०१९	१२,६३६

(ख) विद्यार्थी संख्या

	२०३१	२०३२	२०३३	२०३४	२०३५
प्राथमिक	४,०१,०३४	४,५८,५१६	६,४३,८३५	७,९०,०४६	८,७५,४९४
निम्न माध्यमिक	१,६०,२५८	१,७४,१४३	१,८८,६८८	२,२६,६३९	२,७६,५८०
माध्यमिक	६१,३२५	६७,२१४	७४,०६०	८२,१५८	९३,६५१
	६,२२,६१७	६,९९,८७३	८,०६,५८३	१०,७७,८४६	१२,४५,७२५

(ग) शिक्षक संख्या

	२०३१	२०३२	२०३३	२०३४	२०३५
प्राथमिक	१७,५२६	१८,८७४	२०,७७५	२३,३९५	२४,६५२
निम्न माध्यमिक	५,२४५	६,४२६	७,८५६	८,७७४	९,४१६
माध्यमिक	३,४९४	३,४५१	३,४३९	३,६६५	३,९४७
	२६,२६५	२८,८२१	३२,०७०	३५,८३४	३८,०१५

हालको शिक्षा विकासको स्वरूप ६-१५ वर्ष उमेरको अनुमानित जनसंख्या र १ देखि १० कक्षाको विद्यार्थी संख्या तुलना गरेर पनि हेर्न सकिन्छ । तालिका नं. २ मा यो तुलना प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं० २
कुल विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत

साल	अनुमानित ६-१५ वर्ष उमेरको जनसंख्या	१ देखि १० कक्षाको विद्यार्थी संख्या	कुल विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
२०३१	३०,०६,०००	६,२२,६१७	२०.७
२०३२	३०,७१,०००	६,९९,८७३	२२.८
२०३३	३१,३७,०००	९,०६,५८३	२८.९
२०३४	३२,८५,०००	१०,७७,८४६	३३.६
२०३५	३२,७४,०००	१२,४५,७२५	३८.०

तालिका नं. २ बाट १ देखि १० कक्षाको कुल विद्यार्थी संख्या र कुल विद्यार्थी भर्ना प्रतिशतमा क्रमशः बृद्धि भइरहेको पाइन्छ । २०३५ मा ६ देखि १५ वर्ष उमेरको कुल अनुमानित जनसंख्या मध्ये ३८% स्कूलमा भर्ना भई पढिरहेको पाइन्छ । यसबाट विद्यालय शिक्षाको प्रचारमा बृद्धि भइरहेको कुरा बोध हुन्छ । तापनि यस क्षेत्रमा अरु सक्रियताकासाथ प्रचार गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

प्राथमिक शिक्षा

नेपालमा प्राथमिक शिक्षाको अवधि तीन वर्षको गरिएको छ र यसको उद्देश्य विद्यार्थीहरूलाई लेखन, पढ्न र गणितको आधारभूत ज्ञान दिनु रहेको छ । सर्वसाधारण जनतालाई न्यूनतम शिक्षाको अवसर दिन र साक्षरता प्रतिशत बृद्धि गर्नको निम्ति प्राथमिक शिक्षाको प्रचार आवश्यक छ । २०३२ मा प्राथमिक शिक्षा निःशुल्क घोषणा गरिएपछि प्राथमिक विद्यार्थी संख्यामा उल्लेखनीय बृद्धि भएको देखिन्छ । हाल विद्यार्थीहरूको उमेरबाट निश्चित तथ्याङ्क उपलब्ध नभएको हुँदा प्राथमिक भर्ना प्रतिशत सहजै देखिने रूपमा (Apparent) मात्र छ ।

तालिका नं० ३
प्राथमिक विद्यार्थी संख्या बृद्धि

साल	प्राथमिक विद्यार्थी जम्मा	छात्रा	छात्राको प्रतिशत	प्राथमिक भर्ना प्रतिशत
२०३१	४,०१,०३४	६९,३३१	१७.३	३८.६
२०३२	४,५८,५१६	८४,००८	१८.३	४३.२
२०३३	६,४३,८३५	१,२९,२७६	२०.०	५९.४
२०३४	७,६९,०४९	१,६९,६४०	२२.१	६९.४
२०३५	८,७५,४९४	२,०८,११७	२३.८	७७.४

तालिका नं. ३ मा प्रस्तुत तथ्याङ्क अनुसार पाँचौ योजना अवधिको अन्त (२०३६।३७)मा लक्ष्य गरिएको ६४% प्राथमिक भर्ना प्रतिशत २०३४ मा नै प्राप्त भै सकेको देखिन्छ । प्राथमिक शिक्षा निःशुल्क घोषणा गरिएबाट लक्ष्य गरिएको मितिभन्दा पहिले नै प्राथमिक भर्ना प्रतिशत लक्ष्य प्राप्त गर्नमा ठूलो सघाउ पुगेको छ । जुन कुरा माथिको तालिकामा उल्लेख भए बमोजिम २०३५ मा ७७.४% पुगेकोले नै स्पष्ट भएको छ । पाँचौ योजना अवधिको अन्तसम्ममा भर्ना प्रतिशत उच्च स्तरमा पुग्ने आशा गर्न सकिन्छ ।

तालिका नं. ३ बाट प्राथमिक कक्षामा छात्राहरूको संख्या २०३१ को तुलनामा २०३५ मा तीन दोब्बर भएको देखिन्छ । र जम्मा प्राथमिक विद्यार्थी संख्यामा छात्राहरूको प्रतिशत क्रमिक रूपले बृद्धि भइरहेको देखिन्छ । तापनि अहिलेसम्म जम्मा प्राथमिक विद्यार्थी संख्यामा छात्राहरूको संख्या २३.८ प्रतिशत मात्र छ ।

छात्राहरूको विद्यालय प्रवेश संख्या कम हुनुमा अनेकौँ सामाजिक र आर्थिक कारणहरू छन् । घरायसी काममा छोरोहरूलाई बढी संलग्न गराउने, छोरोहरूको पढाई अनुउत्पादक ठान्ने प्रवृत्ति र अभिभावकहरूको कमजोर आर्थिक स्थिति यसका मुख्य कारणहरूमध्ये हुन् । प्राथमिक शिक्षा निःशुल्क गरिएको र प्राथमिक पाठ्य-पुस्तकहरू निःशुल्क वितरण गरिएबाट स्कूलमा पढ्ने छात्राहरूको संख्या बढ्दै गएको कुरा माथिको तालिका नं. ३ बाट स्पष्ट कल्किएको छ ।

निम्न माध्यमिक शिक्षा

देशभक्ति र राजभक्ति सिकाई चरित्र निर्माण गर्ने र पूर्व व्यावसायिक शिक्षा प्रारम्भ गर्ने उद्देश्य राखी ४ देखि ७ कक्षासम्म ४ वर्षको निम्न माध्यमिक शिक्षाको व्यवस्था गरिएको छ । जसमा प्राथमिक विद्यार्थी संख्याको ५०% विद्यार्थीहरूलाई निम्न माध्यमिक शिक्षा सुविधा दिलाउने उद्देश्य पाँचौ योजनामा राखिएको छ ।

प्राथमिक विद्यार्थी संख्यामा वृद्धि भएको हुनाले निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा वृद्धि हुनु स्वाभाविक नै छ । तर प्राथमिक विद्यार्थी संख्या वृद्धिदरभन्दा कम दरमा मात्र निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या वृद्धि भएको छ । यसका कारणहरू हुन, प्राथमिक तहमा नै प्रसस्त रूप आउट हुनु र प्राथमिक संख्या वृद्धिको प्रभाव केही समय पछि मात्र निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा देखिनु । प्राथमिक तहमा कक्षा १ बाट कक्षा २ मा खास गरी ठूलो संख्यामा विद्यार्थी रूप आउट हुने स्थिति धेरै वर्षदेखि कायम नै रहेको छ । यो रूप आउट स्थितिमा सुधार आएपछि निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा वृद्धि खास रूपले देखा पर्नेछ । २०३१ देखि २०३५ सम्मको निम्न माध्यमिक तहमा विद्यार्थी संख्यासम्बन्धी विवरण तालिका नं. ४ मा दिइएको छ ।

तालिका नं. ४
निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या

साल	निम्न माध्यमिक जम्मा	विद्यार्थी संख्या छात्रा	छात्राको प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
२०३१	१,६०,२५८	२६,१७६	१६.३	३९.९
२०३२	१,७४,१४३	२९,०७१	१६.७	३७.९
२०३३	१,८८,६८८	३३,३९६	१७.६	२९.३
२०३४	२,२६,६३९	४१,७८८	१८.४	२९.५
२०३५	२,७६,५८०	५०,७६३	१८.४	३१.६

तालिका नं. ४ बाट थाहा हुन्छ कि २०३४ को तुलनामा २०३५ मा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा ४९,९४१ ले वृद्धि भएको छ । यो वृद्धिगतः वर्षहरूभन्दा धेरै छ । यो एक वर्षको वृद्धि २२.० प्रतिशत छ । अघिल्लो वर्ष २०३३।०३४ मा यो वृद्धि २०.१ प्रतिशत मात्र थियो । यस अनुरूप छात्राहरूको संख्यामा पनि पहिलेभन्दा वृद्धि अधिक मात्रामा भएको छ ।

तालिका नं. ४ बाट २०३१ देखि निम्न माध्यमिक शिक्षा तहका छात्राहरूको संख्या र छात्राहरूको प्रतिशत क्रमशः बढ्दै गएको देखिन्छ । तापनि प्राथमिक तहमा २३.८ प्रतिशत छात्रा भएकोमा निम्न माध्यमिक तहमा १८.४ प्रतिशत मात्र छ । यसबाट तुलनात्मक दृष्टिकोणबाट निम्न माध्यमिक तहमा कम प्रतिशत छात्रा भएको देखिन्छ ।

माध्यमिक शिक्षा

माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्य व्यावसायिक शिक्षामा जोड दिई उन्नादनशील र उपयोगी नागरिक तैयार गर्नु परेको छ । साधारण माध्यमिक विद्यालयहरूमा २० प्रतिशत विद्यालय घण्टा व्यावसायिक शिक्षाको लागि र व्यावसायिक विद्यालयहरूमा ४० प्रतिशत विद्यालय घण्टा व्यावसायिक शिक्षाको लागि प्रयोग गरिएका छन् । व्यावसायिक विद्यालयमा पढ्ने विद्यार्थीहरूमा व्यावसायिक प्रवृत्ति र सीप पूर्णतया विकास हुने आशा गरिएको छ । सबै माध्यमिक विद्यार्थीहरूमा श्रमप्रति आदरको भावना जागृत होस् भन्नाको निम्ति सबै माध्यमिक विद्यालयहरूमा व्यावसायिक शिक्षा अनिवार्य गरिएको छ । २०३१ देखि २०३५ सम्म माध्यमिक तहमा विद्यार्थी संख्या वृद्धिको विवरण तालिका नं. ५ मा दिइएको छ ।

तालिका नं० ५ माध्यमिक विद्यार्थी संख्या

साल	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या		छात्राको प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत
	जम्मा	छात्रा		
२०३१	६१,३२५	१०,६०६	१७.३	३८.३
२०३२	६७,२१४	११,३८८	१६.९	३८.६
२०३३	७४,०६०	१२,५३६	१६.९	३९.२
२०३४	८२,१५८	१३,५९८	१६.६	३६.३
२०३५	९३,६५१	१५,४३१	१६.५	३३.९

तालिका नं. ५ बाट माध्यमिक विद्यार्थी संख्या र माध्यमिक विद्यार्थीमध्ये छात्राको संख्यामा क्रमशः बृद्धि भइरहेको देखिन्छ । प्राथमिक तहमा हाल भइरहेको ठूलो संख्या बृद्धिको प्रभाव माध्यमिक तहमा पाँच, छ वर्षभित्र पर्ने कुरा सिद्ध छ । साथै प्राथमिक र निम्न माध्यमिक तहमा भइरहेको ड्रप आउट घट्न गएमा माध्यमिक तहको शिक्षाको अरु बढी माग हुनेछ ।

हालका वर्षहरूमा माध्यमिक तहमा छात्राहरूको संख्यामा बृद्धि भइरहेको छ तापनि जम्मा माध्यमिक विद्यार्थी संख्यामा छात्राको प्रतिशतमा खास बृद्धि भइरहेको देखिदैन । यसरी नै निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्याको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत पनि २०३३ सम्म करीव करीव यथावत रहेर २०३४ र २०३५ मा केही घट्न गएको देखिन्छ । माध्यमिक तहमा छात्राहरूको संख्या बृद्धि पार्न तथा माध्यमिक शिक्षाको स्तर माथि उठाई विद्यार्थी संख्या बढाउने उपायहरू लिइनु आवश्यक देखिन्छ ।

उच्च शिक्षा

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना लागू भएपछि उच्च शिक्षाको सबै पक्षहरू— संगठन, उद्देश्य, पाठ्यक्रम, प्रशासन, परीक्षा आदिमा व्यापक परिवर्तन ल्याइएको छ । विकास आयोजनाहरू कार्यान्वयन गर्ने प्राविधिक जनशक्ति तैयार गर्ने, उच्च शिक्षालाई भविष्यमा उपलब्ध हुन सक्ने कार्य अवसरसंग सम्बन्धित गर्ने योजनाको उद्देश्य रहेको छ । त्रिभुवन विश्व विद्यालय अन्तर्गत प्राविधिक अध्ययन संस्थानहरू (इन्जिनियरिङ्ग, कृषि, वन विज्ञान, चिकित्सा शास्त्र र शिक्षा शास्त्र) र साधारण अध्ययन संस्थानहरू (मानविकी र समाज शास्त्र, विज्ञान, व्यापार प्रशासन र वाणिज्य, कानून, संस्कृत) स्थापना गरिएका छन् । साथै व्यावहारिक विज्ञान तथा प्रविधि केन्द्र, आर्थिक विकास तथा प्रशासन केन्द्र र नेपाल एशियाली अध्ययन केन्द्र सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा विशिष्ट अध्ययनको निम्ति स्थापना गरिएका छन् ।

नेपालमा उच्च शिक्षामा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्यामा बतः २५ वर्षको अवधिमा ठूलो बृद्धि भएको छ । २००७ मा २५०, २०१८ मा ५,१४३ र २०२७ मा १७,२०० विद्यार्थीहरू उच्च शिक्षामा संलग्न थिए । शिक्षा योजना लागू भएपछि महा विद्यालयहरूमा भर्ना भई पढ्ने विद्यार्थी संख्या क्रमिक रूपले बृद्धि भइरहेको साथै घर बाहेर निजी अध्ययन गरी विश्व विद्यालयको परीक्षामा समिलित हुने सुविधा प्रदान गरिएको हुँदा, उच्च शिक्षामा

सागैका विद्यार्थीहरूको संख्या निकै बढेको अनुमान गर्न सकिन्छ । तालिका नं. ६ मा गतः वर्षहरूमा भर्ना भई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको संख्या देखाइएको छ ।

तालिका नं० ६ उच्च शिक्षा विद्यार्थी संख्या

साल	उच्च शिक्षा तर्फको विद्यार्थी		प्राविधिक विद्यार्थीको प्रतिशत
	जम्मा	प्राविधिक	
२०३१	२०,५५०	५,०७८	२४.७
२०३२	२३,५०४	७,५८१	३२.३
२०३३	२१,४३८	८,२२२	३८.३
२०३४	२४,७४४	८,४१४	३४.०
२०३५	३१,६४२	१०,७४८	३३.६

तालिका नं. ६ बाट उच्च शिक्षा ग्रहण गर्ने महाविद्यालयहरूमा नियमित रूपले भर्ना भई अध्ययन गरिरहेको विद्यार्थी संख्यामा वृद्धि भइरहेको देखिन्छ । विकास कार्यहरूको कार्यान्वयनको निम्ति उच्च शिक्षा प्राप्त व्यक्तिहरूको मांग हुने, जनसाधारणको जीवन स्तर उठाउने प्रेरणा, आकांक्षा र माध्यमिक शिक्षा पूरा गर्नेहरूको संख्या बृद्धिको कारणले उच्च शिक्षामा प्रवेश गर्ने विद्यार्थी संख्या भविष्यमा बढेर नै जाने आशा गर्न सकिन्छ ।

तालिका नं. ६ बाट प्राविधिक तर्फको विद्यार्थी संख्यामा पनि क्रमशः वृद्धि भइरहेको देखिन्छ । वास्तवमा प्राविधिक शिक्षाको निम्ति आवेदन गर्ने विद्यार्थीहरू सबैलाई प्राविधिक अध्ययन संस्थानहरूमा स्थान अभावले गर्दा भर्ना दिन सकिएको छैन । अध्ययन संस्थानहरूको भर्ना र प्रशिक्षण क्षमतामा वृद्धि भएको खण्डमा प्राविधिक तर्फ अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्या बढ्ने अनुमान गर्न सकिन्छ ।



प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालय स्थिति

विद्यार्थी संख्या बृद्धि तथा जनसंख्या बृद्धिको आधारमा जनताको मागलाई ह्यालमा राखी सकभर सम्पूर्ण जनताले शिक्षा हासिल गर्ने समान अवसर पाओस् भन्ना खातिर आवश्यक ठाउँमा विद्यालय थप हुँदै जानु नितान्त आवश्यक छ । २०३५ को तथ्याङ्क अनुसार नेपाल अधिराज्यभित्र संचालन भइरहेका सम्पूर्ण प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालयहरू क्रमशः ९,४०४, २,६३९ र ५९३ देखिएको छ । उक्त ९,४०४ प्राथमिक विद्यालयहरूमध्ये ३८६ वटा माध्यमिक विद्यालयहरूसँग र १,९८० वटा निम्न माध्यमिक विद्यालयहरूसँग संयुक्त रूपमा संचालन गरिएको छ र बाँकी ७,०३८ वटा प्राथमिक विद्यालयहरू छुट्टै भवनमा संचालन भएको देखिन्छ । निम्न माध्यमिक विद्यालयहरू पनि छुट्टै रूपमा संचालन भएका २,०६८ र माध्यमिक विद्यालयसँग संयुक्त रूपमा संचालन भएका ५७१ छन् । ५९३ माध्यमिक विद्यालयहरूमध्ये ११५ वटा विद्यालयहरू पूर्ण व्यावसायिक विद्यालयको रूपमा र अरु ४७८ वटा विद्यालयहरू साधारण माध्यमिक विद्यालयको रूपमा संचालन भएको देखिन आउँदछ । २०३० मा प्राथमिक, निम्न माध्यमिक र माध्यमिक विद्यालयहरू क्रमशः ९,०६७, २,४०० र ५५२ थिए भने २०३५ सालमा सो संख्या बृद्धि भई ९,४०४, २,६३९ र ५९३ पुग्न गएको छ । २०३४ को तुलनामा प्राथमिक विद्यालय ३.७% ले, निम्न माध्यमिक विद्यालय १०.०% ले र माध्यमिक विद्यालय ७.४% ले बृद्धि हुन गएको देखिन्छ ।

नेपाल अधिराज्यका जिल्लाहरूमा सबभन्दा बढी प्राथमिक विद्यालय भएको जिल्ला स्वाइजा र सबभन्दा कम विद्यालय भएको जिल्ला मनाङ देखिन आएको छ । निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक दुवै तहका विद्यालयहरूमा सबभन्दा बढी विद्यालय हुने जिल्ला काठमाडौं नै देखिएको छ । अर्कोतिर निम्न माध्यमिक तहमा सबभन्दा कम विद्यालय भएको जिल्ला मनाङ पाइएको छ । नेपाल अधिराज्यको प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक क्षेत्र अनुसार विद्यालय विवरण तलको तालिकामा दर्शाइएको छ । तह अनुसार जिल्लागत विद्यालय विवरण विस्तृत रूपमा सारिणी नं. १ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं० ७
क्षेत्र अनुसार विद्यालय विवरण

क्षेत्र	प्राथमिक विद्यालय		निम्न माध्यमिक विद्यालय		माध्यमिक विद्यालय	
	संख्या	वृद्धि प्रतिशत	संख्या	वृद्धि प्रतिशत	संख्या	वृद्धि प्रतिशत
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	२,२६७	३.६	६१३	९.३	१५३	७.७

क्षेत्र	प्राथमिक विद्यालय		निम्न माध्यमिक विद्यालय		माध्यमिक विद्यालय	
	संख्या	वृद्धि प्रतिशत	संख्या	वृद्धि प्रतिशत	संख्या	वृद्धि प्रतिशत
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	२,५४०	३.८	६६८	१२.९	१९३	७.२
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२,४४१	२.८	७४६	५.०	१५९	४.६
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२,१५६	४.९	५७६	१४.०	८८	१२.८
नेपाल अधिराज्य	९,४०४	३.७	२,६३९	१०.०	५६३	७.४

उपरोक्त तालिकाबाट प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तीन तहका विद्यालयहरू सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा अरु क्षेत्रको दाँजोमा कम भएको देखिन्छ । तर २०३४ साल पछि एक वर्षभित्रमा विद्यालय संख्यामा भएको वृद्धि प्रतिशतलाई दृष्टि दिँदा तीनै तहका विद्यालयहरूमा भएको वृद्धि प्रतिशत सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा सबभन्दा बढी भएको जानकारी हुन आउँदछ । वृद्धि प्रतिशतलाई मात्र ध्यानमा राख्दा सबभन्दा बढी वृद्धि निम्न माध्यमिक तहमा भएको देखिन्छ । संख्याको दृष्टिकोणले सबभन्दा बढी प्राथमिक विद्यालय भएको क्षेत्र मध्यमाञ्चल देखिन आउँदछ, जसमा कुल प्राथमिक विद्यालयको २७% विद्यालय रहेको छ । निम्न माध्यमिक तहमा बढी विद्यालय भएको क्षेत्र पश्चिमाञ्चल गनिन आउँदछ, जसमा कुल निम्न माध्यमिक विद्यालयको २८.४ प्रतिशत रहेको छ । माध्यमिक विद्यालय मध्यमाञ्चल क्षेत्रमा नै बढिरहेको कुरा माथिको तालिकाबाट देखिन आउँदछ र कुल माध्यमिक विद्यालयको ३२.५ प्रतिशत विद्यालय यस क्षेत्रमा रहेको छ ।

✱

**प्राथमिक, निम्न माध्यमिक
तथा
माध्यमिक विद्यालय विवरण**
सारिणी नं० १

जिल्ला	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक विद्यालय		जम्मा
			साधारण	व्यावसायिक	
ताप्लेजुङ	१५३	३८	५	१	६
पाँचथर	१४०	१९	४	१	५
इलाम	१८१	३१	५	२	७
फावा	१८८	५८	१४	३	१७
मेची अञ्चल	६६२	१४६	२८	७	३५
संखुवासभा	१२९	२९	३	१	४
भोजपुर	१५८	४३	९	२	११
तेह्रथुम	१०९	३१	५	२	७
धनकुटा	१३५	४२	५	१	६
मोरङ	१७२	७०	१७	२	१९
सुनसरी	१३७	५५	१८	३	२१
कोशी अञ्चल	८४०	२७०	५७	११	६८
सोलुखुम्बु	७५	१८	२	१	३
खोटाङ	१६९	३६	७	१	८
भोजलढुङ्गा	१०४	१८	४	१	५
उदयपुर	९३	२५	४	१	५
सप्तरी	१६४	५२	१५	२	१७

जिल्ला	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक विद्यालय		जम्मा
			साधारण	व्यावसायिक	
सिराहा	१६०	४५	९	३	१२
सगरमाथा अञ्चल	७६५	१६७	४१	९	५०
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	२,०६७	६१३	१२६	२७	१५३
बोलखा	१०३	३२	५	१	६
रामेछाप	१०७	२८	३	१	४
सिन्धुली	१२८	२६	४	१	५
धनुषा	१४०	५०	१६	२	१८
महोत्तरी	११४	५३	९	३	१२
सर्लाही	१३१	४७	१०	२	१२
जनकपुर अञ्चल	७२३	२३९	४७	१०	५७
सिन्धुपाल्चोक	१५५	२३	३	१	४
रसुवा	३३	६	—	—	—
नुवाकोट	१४८	२६	३	१	४
घाबिङ	१५८	३५	४	१	५
काभ्रेपलाञ्चोक	२०७	५८	८	३	११
भक्तपुर	७६	३२	८	२	१०
काठमाडौं	१८९	७८	३५	६	४१
ललितपुर	१०२	३९	१२	४	१६
बागमती अञ्चल	१,०७१	३००	७३	१८	९१
भक्तवानपुर	१६२	२६	५	१	६
त्रिभुवन	१८३	४१	१२	२	१४
रोल्पा	१२८	२५	५	२	७
वारा	१४५	३६	६	१	७
पर्सा	१२८	२८	८	३	११
नारायणी अञ्चल	७४६	१५९	३६	९	४५
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	२,५४०	६९८	१५६	३७	१६३

जिल्हा	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक विद्यालय साधारण	व्यावसायिक	जम्मा
गोर्खा	१९०	५३	८	२	१०
मनाङ	१८	४	१	—	१
लमजुङ	१८२	४२	११	२	१३
कास्की	२२१	७१	१८	१	१९
तनहु	१८६	५२	११	२	१३
स्याङ्जा	२३१	६८	१५	३	१८
गण्डकी अञ्चल	१,०३१	२९०	६९	१०	७४
नवलपरासी	१४७	४६	७	१	८
पाल्पा	२२१	७६	१४	३	१७
गुल्मी	२०३	५६	८	२	१०
अर्घाखाँची	१३१	३७	५	१	६
रूपन्देही	१३१	४६	११	२	१३
कपिलवस्तु	१२०	२९	६	२	८
लुम्बिनी अञ्चल	९५३	२९०	५१	११	६२
मुस्ताङ	३८	६	—	१	१
म्याग्दी	१२३	४६	४	१	८
पर्वत	१३३	५५	९	२	११
बागलुङ	१६३	५६	५	१	६
धवलागिरी अञ्चल	४५७	१६९	१८	५	२३
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२,४४१	७४६	१३३	२६	१५६
रुकुम	६७	२१	३	१	४
रोल्पा	१३५	२३	१	१	२
सल्यान	९०	१७	२	१	३
प्युठान	११३	२८	६	१	७
दाङ	११०	३८	७	२	९
राप्ती अञ्चल	५४५	१२७	१६	६	२५

जिल्ला	प्राथमिक विद्यालय	निम्न माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक विद्यालय		जम्मा
			साधारण	व्यावसायिक	
ढुम्ला	३४	११	२	—	२
मुगु	५८	२३	१	—	१
डोल्पा	५८	११	१	१	२
कालिकोट	५८	१९	१	—	१
जुम्ला	६३	१९	—	१	१
कर्णाली अञ्चल	२७१	८३	५	२	७
जाजरकोट	८२	२०	२	१	३
दैलेख	११८	१९	१	१	२
सुर्खेत	१२४	२३	१	२	४
बाँके	८९	२२	४	१	५
बर्दिया	७१	२८	२	१	३
भेरी अञ्चल	४८४	११२	११	६	१७
बाजुरा	६१	१७	१	१	२
बझाङ	९२	३२	४	१	५
अछाम	११०	२६	१	१	२
डोटी	१०१	२२	५	१	६
कैलाली	११०	३०	४	१	५
सेती अञ्चल	४७४	१२७	१५	५	२०
दार्चुला	१०८	३६	३	१	४
बाँतङ्गी	१३८	४९	६	२	८
डडेल्धुरा	७६	२८	१	२	३
फाँनपुर	६०	१७	३	१	४
महाकाली अञ्चल	३८२	१३०	१३	६	१९
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२,१५६	५७९	६३	२५	८८
नेपाल अधिराज्य	९,४०४	२,६३६	४७८	११५	५६३

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी स्थिति

शिक्षाको क्षेत्रमा प्रति वर्ष खर्च हुने राष्ट्रिय धनको ठूलो राशीलाई राष्ट्रको सर्वाङ्गीण विकासको निमित्त आवश्यक दक्ष जनशक्तिको स्रोत मानी लगानी स्वरूप उपयोग गर्ने सिद्धान्त स्वरूप लागू गरिएको राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना अधिराज्यको सम्पूर्ण जिल्लाहरूमा लागू भएपछि विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको संख्या बृद्धिमा सुधार आएको देखिन्छ । यो सुधार गतः वर्ष खास गरी प्राथमिक तहका विद्यार्थीहरूमा मात्र बढी मात्रामा भएको थियो भने हाल यसको असर निम्न माध्यमिक पनि परिसकेको कुरा २०३५ को तथ्याङ्कले स्पष्ट गराउँछ । २०३५ सालको तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक विद्यार्थी संख्या ८,७५,४६४ देखिएको छ । यो संख्या गतवर्ष ७,६९,०४९ थियो र यसको तुलनामा हालको विद्यार्थी संख्या १३.८ प्रतिशतले बृद्धि भएको छ । त्यस्तै निम्न माध्यमिक तहमा पनि विद्यार्थी संख्या २,७६,५८० पुगेको छ, जुन गतः वर्ष २,२६,६३६ मात्र थियो । २०३४ सालको तुलनामा २०३५ सालको निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या २२.० प्रतिशतले बृद्धि भएको पाइन्छ । त्यस्तै माध्यमिक तहमापनि विद्यार्थी संख्या ९३,६५१ पुगेको छ, जुन गतः वर्ष ८२,१५८ मात्र थियो । २०३४ सालको तुलनामा २०३५ सालको माध्यमिक विद्यार्थी संख्या १४.०% ले बृद्धि भएको छ । प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहका विद्यार्थीहरूको संख्यामा क्रमिक रूपमा बढ्दै गइरहेको बृद्धि प्रतिशतलाई ध्यानमा राख्दा यसको असर माध्यमिक तहमा पनि परी निकट भविष्यमा नै माध्यमिक तहका विद्यार्थी बृद्धि प्रतिशतमा पनि सुधार आउने आशा गर्न सकिन्छ । किनभने माध्यमिक विद्यार्थी बृद्धि प्रतिशत २०३४ को भन्दा २०३५ मा बृद्धि प्रतिशत ३.१ ले बढी छ ।

देशमा शिक्षाको विकासको निमित्त राष्ट्रिय स्तरमा भर्ना प्रतिशत बढाउन छात्रहरूको साथसाथै छात्राहरूको भर्ना संख्या पनि बढ्नु नितान्त आवश्यक छ । २०३५ सालको तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा छात्राहरूको संख्या क्रमशः २,०८,११७, ५०,७६३ र १५,४३१ देखिएको छ, जुन कूल विद्यार्थी संख्याको क्रमशः २३.८%, १८.४% र १६.५% हुन आउँदछ । गतःवर्ष यी प्रतिशतहरू क्रमशः २२.१%, १८.४% र १६.६% थिए । उपरोक्त प्रतिशतहरूलाई हेर्दा निम्न माध्यमिक तह र माध्यमिक तहमा केही सुधार नभै छात्र संख्या बृद्धिको दाँजोमा छात्रा संख्या बृद्धि हुन नसकेको कुरा स्पष्ट हुन आउँदछ । छात्राहरूको बृद्धि प्रतिशतलाई अवलोकन गर्दा प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहमा छात्राहरूको बृद्धि प्रतिशत उल्लेखनीय भएको जानकारी हुन आउँदछ र यसको असर माध्यमिक तहमा पनि पर्दै जाने आशा गर्न सकिन्छ । प्रतिशतको हिसावले यो बृद्धि उल्लेखनीय नै भएतापनि पुरुष र महिला जनसंख्या कुण्ड बराबर भएर पनि पुरुष र महिला साक्षरता प्रतिशतमा अति असमानता भएको हाम्रो जस्तो देशको निमित्त यो बृद्धि सन्तोषजनक मात्र सकिदैन । तर पनि निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक स्तरमाभन्दा प्राथमिक स्तरमा छात्राहरूको बृद्धि प्रतिशत

निकै बढी देखिएबाट छात्राहरूको भर्ना क्रमिक रूपमा बढ्दै जाने छ भन्ने भाशा गर्ने सकिन्छ । २०३४ सालपछि एक वर्षको अवधिमा भएको जम्मा विद्यार्थी तथा छात्राको वृद्धि प्रतिशत तलको तालिकामा देखाइएको छ । प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी तथा छात्रा प्रतिशतको विस्तृत विवरण सारिनी प्रस्तुत गरिएका छन् ।

प्राप्त तथ्याक अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तीनै तह गरी सबैभन्दा बढी विद्यार्थी हुने बागमती अञ्चलमा १,९६,१४१ र सबैभन्दा कम विद्यार्थी हुने कर्णालीअञ्चलमा १६,९३७ देखिएको छ । छात्राहरूको संख्यामा पनि सबैभन्दा बढी हुने अञ्चल बागमतीमा ५५,६४४ छ र कममा कर्णाली अञ्चलमा २,११५ छ ।

तालिका नं० ८ (क)
क्षेत्र अनुसार जम्मा विद्यार्थी वृद्धि प्रतिशत

क्षेत्र	प्राथमिक विद्यार्थी		निम्न माध्यमिक विद्यार्थी		माध्यमिक विद्यार्थी	
	संख्या	वृद्धि प्रतिशत	संख्या	वृद्धि प्रतिशत	संख्या	वृद्धि प्रतिशत
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	२,१७,९६६	१४.६	७२,७६५	२१.१	२४,९६२	१३.२
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	२,५३,५६२	१६.५	८७,६२०	२०.२	३६,८९९	१४.३
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२,३७,८७५	११.१	७१,६७९	१६.४	२१,२५७	१३.०
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१,६६,०९१	१२.८	४४,५१६	३८.६	१०,५३३	१६.७
नेपाल अधिराज्य	८,७५,४६४	१३.८	२,७६,५८०	२२.०	६३,६५१	१४.०

तालिका नं० ८ (ख)
क्षेत्र अनुसार छात्रा विद्यार्थी वृद्धि प्रतिशत

क्षेत्र	प्राथमिक		निम्न माध्यमिक		माध्यमिक	
	छात्रा संख्या	वृद्धि प्रतिशत	छात्रा संख्या	वृद्धि प्रतिशत	छात्रा संख्या	वृद्धि प्रतिशत
पूर्वाञ्चल	५६,६५२	२२.७	१४,७५०	२६.७	३,९२१	१६.१
मध्यमाञ्चल	६१,७९८	२३.५	२०,१९०	१६.५	८,०६२	९.३
पश्चिमाञ्चल	६३,७९३	१९.६	११,२७३	१५.७	२,६२०	२२.०
सुदूर पश्चिमाञ्चल	२५,८७४	२८.७	४,५५०	४८.५	८२८	१९.१
नेपाल अधिराज्य	२,०८,११७	२२.७	५०,७६३	२१.५	१५,४३१	१३.५

प्राथमिक विद्यार्थी विवरण

सारिणी नं० २ (क)

जिल्ला	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			१ देखि ३ कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
ताप्लेजुङ	५१४८	१३८५	१९६६	३७७	१७०९	३१५	८८२३	२०७७	८८२३	२०७७		
पाँचथर	७३४४	१८८६	२७५६	४१४	२३३४	१९६	१२४२४	२४९६	१२४२४	२४९६		
इलाम	७७७४	२५००	३६०३	७४६	२७८५	७०८	१४१७२	३९५४	१४१७२	३९५४		
कापा	१९६१३	७५९९	८३९८	२९३२	६१९०	२१६५	३४२०१	१२६९६	३४२०१	१२६९६		
मेची अञ्चल	३८८७८	१३३७०	१६७२३	४४६९	१३०१८	३३८४	६८६२०	२१२२३	६८६२०	२१२२३		
संखुवासभा	५९३७	१६०२	२४२४	५१७	१८७७	४७२	१०२३८	२४९१	१०२३८	२४९१		
भोजपुर	६३१८	१४८३	३०७५	६४६	२४६१	५१३	११७५४	२६४२	११७५४	२६४२		
तेह्रथुम	४५४४	१४०४	१९५२	५६८	१५२०	३२९	८०१६	२३०१	८०१६	२३०१		
खनकुटा	५१५५	१४३०	२१७०	५०४	१७८६	३४८	६१२०	२२७३	६१२०	२२७३		
मोरङ	१४२८४	४५९६	६८०१	२०१२	५४२२	१६०२	२६६०७	८२१०	२६६०७	८२१०		
सुनसरी	१०३७६	३०४६	४८०१	१३८८	३७३३	१००२	१८९१०	५४३६	१८९१०	५४३६		
कोशी अञ्चल	४६५१४	१३५५१	२१३२३	५६३५	१६८०९	४२६७	८४६४६	२३४५३	८४६४६	२३४५३		
सोलुखुम्बु	२९७४	८२२	१७४४	२७४	६७४	१४५	५६९२	१२४१	५६९२	१२४१		
खोटाङ	७०६४	१६१८	३१७२	४४८	२२८१	३३८	१२५१७	२४०४	१२५१७	२४०४		
ओखलढुङ्गा	५११०	१३००	२२९१	४२८	१४९९	१९६	८९००	१९२७	८९००	१९२७		

जिल्ला	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ३		
	अम्मा	छात्रा	जम्मा	अम्मा	छात्रा	जम्मा	अम्मा	छात्रा	जम्मा	अम्मा	छात्रा	जम्मा
उदयपुर	३७३२	८४०	१६३८	१६३८	२८२	१२३१	१७२	१७२	६६०१	१२९४	१२९४	१२९४
सप्तरी	९०५८	१८४६	४१३८	४१३८	७५३	३४४५	४८८	४८८	१६६४१	३०८७	३०८७	३०८७
सिराहा	७१३८	११५७	३४७७	३४७७	५१३	२७३४	३५३	३५३	१३३४९	२०२३	२०२३	२०२३
सगरमाथा अञ्चल	३५०७६	७५८३	१६४६०	१६४६०	२६६८	१२१६४	१६९५	१६९५	६३७००	११९७६	११९७६	११९७६
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	१२१४६९	३४५०४	५४४०६	५४४०६	१२८०२	४१६९१	६३४६	६३४६	२१७३६६	५६६५२	५६६५२	५६६५२
दोलखा	३५५३	६१८	१६७२	१६७२	२००	१३३२	१३३	१३३	६५५७	९५७	९५७	९५७
रामेछाप	४८४५	७३३	१६३७	१६३७	१६७	१३४५	१००	१००	७८२७	१०००	१०००	१०००
सिन्धुली	५८१९	१४७१	१८३३	१८३३	३२७	१११७	१५१	१५१	८७७१	१६४९	१६४९	१६४९
धनुषा	८७०६	१४२३	४०७४	४०७४	८४०	३०९७	५२७	५२७	१५८७७	२७९०	२७९०	२७९०
महोत्तरी	७०४२	१७१०	२६९१	२६९१	६३९	२४२५	४६७	४६७	१२१५८	२८१६	२८१६	२८१६
सर्लाही	३९९२	८०७	१६४७	१६४७	२९७	१३८६	२४७	२४७	७०२८	१३५१	१३५१	१३५१
जतकपुर अञ्चल	३३९५७	६७६२	१३५५४	१३५५४	२४७०	१०७०७	१६३७	१६३७	५८२१८	१०८६३	१०८६३	१०८६३
सिन्धुपाल्चोक	८७८४	१९९७	३१२५	३१२५	४१३	२११०	२२३	२२३	१४०४९	२६३३	२६३३	२६३३
रसुवा	१०४४	१९४	४२७	४२७	५३	२४१	५४	५४	१७१२	३०१	३०१	३०१
नुवाकोट	६८४०	१५२८	२८२३	२८२३	४४१	२००५	३११	३११	११६६८	२२८०	२२८०	२२८०
धादिङ	८६०८	१८३८	३१०१	३१०१	३८९	२०९२	२२५	२२५	१३८०१	२४५२	२४५२	२४५२
काभ्रे	१०९०४	२६१५	४०८२	४०८२	६६९	३०३२	५५४	५५४	१८०१८	३८३८	३८३८	३८३८
भक्तपुर	६८२३	१८९३	२८७१	२८७१	७५७	२२२२	५२५	५२५	११९१६	३१७५	३१७५	३१७५
काठमाडौं	२१३०६	७९२४	१०२९५	१०२९५	३९००	८२१०	२९३४	२९३४	३९८११	१४७५८	१४७५८	१४७५८
ललितपुर	१०३३०	४१००	४११०	४११०	१३६७	३३३६	१११२	१११२	१७७७६	६५७९	६५७९	६५७९
बागमती अञ्चल	७४६३९	२२०८९	३०८३४	३०८३४	७९८९	२३२७८	५९३८	५९३८	१२८७५१	३६०१६	३६०१६	३६०१६

जिल्हा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			१ रेखि ३ कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
मकवानपुर	७१७२	१६२२	२८०६	५३२	५३२	१७८५	३६५	३६५	११७६३	२५१६	२५१६	
चितवन	११९८८	३९४२	५३९०	१६७२	१६७२	३८१८	११७४	११७४	२११९६	६७८८	६७८८	
रोतहट	६३५९	१११३	२१४२	२९८	२९८	१५६४	२२२	२२२	१००६५	१६३३	१६३३	
बारा	६७६८	१०९४	२६०७	३६१	३६१	१६५५	२२६	२२६	११३३०	१७११	१७११	
पर्सा	६३३६	१२६३	२८०३	५९७	५९७	३०७०	३७८	३७८	१२२३९	२२६८	२२६८	
नारायणी अञ्चल	३८६५३	९०६४	१५७४८	३४६०	३४६०	१२१९२	२३६५	२३६५	६६५०३	१४६१९	१४६१९	
मध्यमाञ्चल	१४७२४९	३७९१५	६०१३६	१३६४९	१३६४९	४६१७७	९९३४	९९३४	२५३५६२	६१७९८	६१७९८	
गोरखा	११११४	२९७५	४३९३	१००७	१००७	३२४६	६२३	६२३	१८७५३	४६०५	४६०५	
मनाङ	३३५	१२५	१२९	३०	३०	१११	२७	२७	५७५	१८२	१८२	
लमजुङ	८६५१	३०८७	३२६५	८६४	८६४	२४५८	५१७	५१७	१४३७४	४४९८	४४९८	
कास्की	११६५२	४५८७	४६६५	१५४५	१५४५	४३७४	१३१०	१३१०	२०९९१	७४४२	७४४२	
तनहुँ	१०५१४	३२५६	३६०३	१०९०	१०९०	३२००	७३३	७३३	१७६१७	५०७६	५०७६	
स्याङ्जा	१३१७६	४१०१	६०९३	१४२४	१४२४	५४३३	११५६	११५६	२४७०२	६६८१	६६८१	
गण्डकी अञ्चल	५५४४२	१८१३१	२२७४८	५९९०	५९९०	१८८२२	४३६६	४३६६	९७०१२	२८४८७	२८४८७	
नवलपरासी	१२८६५	२४६१	४३३६	८५७	८५७	२७१९	४७६	४७६	१९९५०	३७९४	३७९४	
पाल्पा	१०९३१	३८२५	५३५६	१६१९	१६१९	४२८७	१०२०	१०२०	२०५७४	६४६४	६४६४	
गुल्मी	११३८५	३४४७	४५३८	१०९४	१०९४	३१८६	६२५	६२५	१६१०६	५१६६	५१६६	
अर्घाखाँची	७६२३	२४५६	३४८५	८२२	८२२	२५२३	४२२	४२२	१३६३१	३७००	३७००	
रूपन्देही	१०२६६	२५१८	५४४५	१३७८	१३७८	३९८२	८७६	८७६	१९७२३	४७७२	४७७२	
कपिलवस्तु	६१३४	११७२	२६७७	४०२	४०२	१९३०	३३६	३३६	१०७४१	१६१०	१६१०	
लुम्बिनी अञ्चल	४६२६४	१५८७६	२५८३७	६१७२	६१७२	१८६२७	३७५५	३७५५	१०३७२८	२५८०६	२५८०६	

जिल्ला	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			१ देखि ३ कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
मुस्ताङ	७४६	२६१	२४७	२४७	९४	९४	२३६	७२	७२	१२२९	४५७	४५७
म्याग्दी	४२७०	१३२१	१५५९	१५५९	३२१	३२१	१४६७	२६७	२६७	७२९६	१९६९	१९६९
पर्वत	५४७७	१७२१	२६२३	२६२३	६७४	६७४	२२८२	४७१	४७१	१०३८२	२८६६	२८६६
बाँलुङ	११२२२	२९०५	३८५९	३८५९	७०८	७०८	३१४७	५९५	५९५	१८२२८	४२०८	४२०८
धवलागिरी अञ्चल	२१७१५	६२३८	८२८८	८२८८	१८५७	१८५७	७१३२	१४०५	१४०५	३७१३५	९५००	९५००
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१३६४०१	४०२४८	५६८७३	५६८७३	१४०१६	१४०१६	४४५८१	९५२६	९५२६	२३७८७५	६३७९३	६३७९३
बुङम	३८५२	६५७	१२८१	१२८१	१००	१००	१२१७	९४	९४	६३५०	८५१	८५१
रोल्पा	७०५४	१६८७	२५५६	२५५६	३३४	३३४	१५५७	११६	११६	१११६७	२१३७	२१३७
सल्यान	३८३५	४८८	१३७७	१३७७	१३३	१३३	१०२४	१०३	१०३	६२३६	७२४	७२४
प्यूठान	५८०८	११२०	२४०४	२४०४	२९९	२९९	१३१०	१५०	१५०	६५२२	१५६९	१५६९
दाङ	६७७७	१६०६	३७२६	३७२६	७५४	७५४	२७७६	५६४	५६४	१३२८२	२९२४	२९२४
राप्ती अञ्चल	२७३२६	५५५८	११३४४	११३४४	१६२०	१६२०	७८८७	१०२७	१०२७	४६५५७	८२०५	८२०५
हुम्ला	९६१	२७३	३०७	३०७	२६	२६	२२३	१४	१४	१५२१	३१३	३१३
मुगु	२०५०	४००	६१५	६१५	४०	४०	४८६	४५	४५	३१५१	४८५	४८५
डोल्पा	११०९	३६३	३३४	३३४	७८	७८	१७२	२४	२४	१६१५	४६५	४६५
कालिकोट	२३५५	२४५	८६६	८६६	३८	३८	७३१	१८	१८	३९५२	३०१	३०१
जुम्ला	२०८०	२००	६०१	६०१	२९	२९	४७६	४६	४६	३१५७	२७५	२७५
कर्णाली अञ्चल	८५८५	१४८१	२७२३	२७२३	२११	२११	२०८८	१४७	१४७	१३३९६	१८३६	१८३६
जाजरकोट	३२८७	४६२	१३०९	१३०९	११९	११९	७७०	५८	५८	५३६६	६३६	६३६
दैलेख	४६६६	६६१	१८८०	१८८०	१६६	१६६	१४७०	११७	११७	८०४९	६४७	६४७

जिल्ला	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			१ देखि ३ कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
मुल्लै	६५६१	१६७०	२४७६	४१३	२२९	१०९०६	२३१२	१०९०६	२३१२	१०९०६	२३१२	२३१२
बकि	४४८६	१०८४	१९४७	३८५	२६७	७७३६	१७३६	७७३६	१७३६	७७३६	१७३६	१७३६
बदिया	३९१६	७७६	१६९६	२७२	१९१	६७८६	१२३९	६७८६	१२३९	६७८६	१२३९	१२३९
भेरी अञ्चल	२२९५२	४६५३	६३०८	१३५८	८६२	३८८६३	६८७३	३८८६३	६८७३	३८८६३	६८७३	६८७३
बाजुरा	२४८९	३९६	९५६	५९	६०६	४०५४	४७३	४०५४	४७३	४०५४	४७३	४७३
बझाङ	४५७८	७६७	१८२७	१३५	१२९८	७७०३	९६०	७७०३	९६०	७७०३	९६०	९६०
अछाम	५४९८	४६६	१६४५	७९	१३९६	८८३९	६१०	८८३९	६१०	८८३९	६१०	६१०
डोटी	३१३३	३५९	१३३०	१०३	८०९	५२७२	५१६	५२७२	५१६	५२७२	५१६	५१६
कैलाली	५९७७	९४७	२३६२	३३५	१५०१	८८७०	१५३६	८८७०	१५३६	८८७०	१५३६	१५३६
सेती अञ्चल	२१६७५	२९३५	८४५३	७१५	५६१०	३५७३८	४०९५	३५७३८	४०९५	३५७३८	४०९५	४०९५
दाङ्गुला	४१३७	९५९	१३६१	१५५	१०८२	६५८०	१२०७	६५८०	१२०७	६५८०	१२०७	१२०७
बैतडी	६७०१	१०७९	२८७५	२५४	२०३३	११६०९	१४८६	११६०९	१४८६	११६०९	१४८६	१४८६
इल्लधुरा	३१९५	५४०	१२१९	१२०	६७७	५३६१	७३०	५३६१	७३०	५३६१	७३०	७३०
कञ्चनपुर	४८४७	६६४	१९५०	३३६	११६०	७९५७	१४३९	७९५७	१४३९	७९५७	१४३९	१४३९
महाकाली अञ्चल	१८८८०	३५४२	७४०५	८६५	५२५५	३१५३७	४८६२	३१५३७	४८६२	३१५३७	४८६२	४८६२
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	९९४१८	१८१६९	३९२३३	४७६५	२७४४०	१६६०९१	२५८७४	१६६०९१	२५८७४	१६६०९१	२५८७४	२५८७४
नेपाल अधिराज्य	५०४५५७	१३०८३६	२१०७४८	४५५३५	१६००८९	८७४४९४	२०८११७	८७४४९४	२०८११७	८७४४९४	२०८११७	२०८११७

नेपाल अधिराज्यको निम्न माध्यमिक विद्यार्थी विवरण

सारिणी नं० २ (ख)

जिल्ला	कक्षा ४		कक्षा ५		कक्षा ६		कक्षा ७		४ देखि ७ कक्षा	
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
ताप्लेजुङ	७९६	१२६	६५१	१०९	३९२	५४	३२६	५३	२१६८	३४२
पाँचथर	११३५	१००	७१९	४९	३६६	४४	२५८	२८	२५०८	२२१
इलाम	१५०९	३२३	१२०५	२३०	७७३	१४४	४७७	१०९	३९६४	८०६
कापा	४५९८	१४४१	३६६४	१०२०	२४८४	६३३	२०२५	४८०	१२७७१	३५७४
मिर्ची अञ्चल	८०३८	१९९०	६२३९	१४०८	४०४५	८७५	३०८९	६७०	२१४११	४९४३
संखुवासभा	९३२	२३१	७६४	१५४	४८७	८६	३६९	११९	२६१२	५९३
भोजपुर	१३९६	२४८	१०२५	१४३	७२६	८४	३७१	३६	३५१८	५११
तेल्लिचुम	७५१	१३०	६९३	१३१	५१२	८४	४३०	८२	२३८६	४२७
धनकुटा	१०६०	१६६	८४९	१४२	६७५	१०२	४७७	७६	३०९१	४८६
मोरङ	३६६२	१०७२	३२४४	८७४	२४४५	६२५	२१६७	५५८	११८१८	३१२९
सुनसरी	३०१६	८१७	२३८०	६९७	१९३९	५६५	१५००	४५४	८८३८	२५३३
कोशी अञ्चल	१११५०	२६६४	८९८५	२१४१	६७८४	१५४९	५३४४	१३२५	३२२६३	७६७९
सोलुखुम्बु	४३०	७०	३००	३५	१९५	१९	६६	१२	९९१	१३६
खोटाङ	१३४६	१४१	८५३	८०	५०९	४३	२९३	२७	३००१	२९१

जिल्हा	कक्षा ४		कक्षा ५		कक्षा ६		कक्षा ७		४ देखि ७ कक्षा	
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
ओखलढुङ्गा	७६०	९०	४२५	५५	२५५	२०	१९१	११	१६३१	१७६
उदयपुर	६०१	९२	४५२	६८	२६२	४५	१४५	२१	१४६०	२२६
सप्तरी	२२९६	३०६	२०४३	२२८	१७०७	१६५	१४३०	१४३	७४७६	८४२
सिराहा	१३६९	१७२	१४५२	१५५	६७०	८९	७४१	४१	४५३२	४५७
सगरमाथा अञ्चल	६८०२	८७१	५५२५	६२१	३८९८	३८१	२८६६	२५५	१९०९१	२१२८
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	२५९९०	५५२५	२०७४९	४१७०	१४७२७	२८०५	११२९९	२२५०	७२७६५	१४७५०
दोलखा	६१८	८४	३८६	६५	२२१	२२	१३४	९	१३५९	१८०
रामेछाप	७५५	५६	४८३	४१	२३४	२३	१२८	८	१६००	१२८
सिन्धुली	९३५	१२२	५७५	७०	३५२	४५	२३१	३१	२०९३	२६८
बनुवा	२१०६	२७८	१८८३	२८९	१४६७	३०६	१३८२	१७९	६८३८	१०५२
महोत्तरी	१६४६	२९६	१२६४	२००	१०२४	१२१	६६०	६८	४५९५	६८५
सर्लाही	१०४७	१५२	७२२	९५	५१०	५२	४२६	१०२	२७०५	४०१
जनकपुर अञ्चल	७१०७	९८८	५३१४	७६०	३८०८	५६९	२९६१	३९७	१९१९०	२७१४
सिन्धुपाल्चोक	९०२	५१	५३९	४०	३६४	४०	२५३	२८	२०५८	१५९
रसुवा	१०९	१४	३३	३	२९	६	३०	५	२०१	२८
नुवाकोट	१०९४	१४०	५७१	७७	४३७	५८	१६८	३७	२२७०	३१२
घादिझ	९९७	६५	५०४	४२	१६९	१०	२५७	९०	९८४७	१२७
काभ्रेपलाञ्चोक	१७६६	३३३	१३७९	२९३	९२०	११९	५३५	८७	४६००	८३२
भक्तपुर	१२६८	२८१	१०९२	२२०	७७१	१६५	५५६	१०१	३६९०	७६७
काठमाडौं	७५१९	२७१८	६४५०	२३०२	५५४०	१९९५	४१९९	१५३३	२३७००	८५४८

जिल्हा	कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८		
	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा
ललितपुर	२६८३	८९४	२०६८	६८९	१७३६	५७८	१३७१	५७८	१३७१	४५७	७८५८	२६१८			
बागमती अञ्चल	१६२५०	४४९६	१२६३६	३६६६	९९६६	२९७१	७३७२	२९५८	४६२२४	१३३६१					
मकवानपुर	१०३०	१८६	३८७	१५७	५६४	१३६	३७६	८३	२३५७	५६५					
चितवन	३०२३	७४३	२२५३	५२३	१७५९	३७५	१४६७	२८९	८५३२	१९३०					
रोतहट	१२६६	११६	६८७	५७	४२७	४९	५२७	४०	२९०७	२६५					
वारा	१९१५	१६५	११९७	१५२	७००	१२०	७०१	६९	४५३३	५०६					
पर्सा	१४२१	२६६	९७३	१९५	६५१	१७०	८३२	१५८	३८७७	८१९					
नारायणी अञ्चल	८६५५	१५१२	५४९७	१०८४	४१०१	८५०	३९५३	६३९	२२२०६	४०८५					
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	३२०१२	६९९६	२३४४७	५५१०	१७८७५	४३६०	१५२८६	३२६४	८७६२०	२०१९०					
गोरखा	१९४७	२४४	१२९६	१३१	८४६	७८	६२०	५०	४७०९	५०३					
मनाङ्ग	३२	२	२५	३	२३	४	६	-	८६	९					
सप्तगुङ्ग	१५८८	९८०	१२८९	२०२	७२२	१०९	५८०	७२	४१७९	६६३					
कास्की	३१९०	७६३	२५७८	५३६	२०४१	३८१	१९१६	३२०	९७२५	२०००					
तनहुँ	१६८३	३१९	१४५६	३१५	१०१६	१५२	७१०	११२	४८६५	८९८					
स्याङ्जा	२९५०	४८३	२२६१	२८१	१५८१	१७३	१०५२	१०२	७८४४	१०३९					
गण्डकी अञ्चल	११३९०	२०९१	८९०५	१४६८	६२२९	८९७	४८८४	६५६	३१४०८	५११२					
नवलपरासी	१९०६	३२१	१३६९	१८१	१०२७	११०	७१०	९५	५०११	७०७					
पाल्पा	२३५२	५००	१७४४	३४१	९९६	२२४	६११	१५७	५७०३	१२२३					
गुल्मी	३३८९	३०४	१५५२	१७५	९८४	९८	६२४	५९	५४४९	६३१					

जिला	कक्षा ४		कक्षा ५		कक्षा ६		कक्षा ७		४ देखि ७ कक्षा	
	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा	अम्मा	छात्रा
अर्घाखाँची	१२५०	१७४	१०८१	१०३	४२६	३१	२७३	८३	३०३०	३३१
रूपन्देही	२९६४	७११	२१०६	४७८	१६५६	३५०	१५११	३१४	८२३७	१८५३
कपिलबस्तु	१०२०	४२	८८९	६०	५२२	२०	४४३	५३	२८७४	२०५
लुम्बिनी अञ्चल	११७८१	२०५२	८७४१	१३६८	५६११	८३३	४१७१	६९६	३०३०४	४९४९
मुस्ताङ्ग	१३८	४६	४०	९	३६	६	४०	८	२४४	६९
म्याग्दी	८१३	१०९	५५६	५८	३६१	४१	२१८	१३	१९४८	२२१
पर्वत	१००७	२३२	१२५८	१५१	७२३	६७	५००	४६	३४८८	४९६
बागलुङ्ग	१५९४	१६९	११४७	११०	९३६	८८	६१०	५९	४२८७	४२६
धवलागिरी अञ्चल	३५४२	५५६	३००१	३२८	२०५६	२०२	१३६८	१२६	९९६७	१२१२
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	४६९९	२०६४७	३१६४	१३८९६	१६३२	१०४२३	१४७८	७१६७९	११२७३	
रुकुम	४७५	३५	३४२	२८	१३३	७	१३९	१०	१०८६	८०
रोल्पा	५२१	३०	२६७	२४	१२९	१०	१६४	६	११४१	७०
सल्यान	६०१	५८	३४१	२०	१६०	१४	२७५	२३	१३७७	११५
धूँठान	११८३	९०	६५०	६४	२८०	३२	४५१	३४	२५६४	२२०
बाङ्ग	२०८३	४२९	१४०९	२७१	९८३	१९६	७४९	१३६	५२२४	१०३२
राप्ती अञ्चल	४८६३	६४२	३०३६	४०७	१६८५	२५९	१८०८	२०९	११३९५	१५१७
डुम्ला	१२९	४	५७	-	१५	-	४२	४	२४३	८
मुगु	२५५	३५	१९५	२५	१२०	२०	१११	११	६८१	९१
डोल्पा	७०	११	५८	१०	३९	८	२२	२	१८९	३१
कालिकोट	३७१	१३	२७६	६	१३७	२	६४	२	८४८	२३
जुम्ला	३८१	४१	३२९	३०	२४९	२६	२६३	१६	१२२२	११३
कर्णाली अञ्चल	१२०६	१०४	९१५	७१	५६०	५६	५०२	३५	३१८३	२६६

जिल्ला	कक्षा ४		कक्षा ५		कक्षा ६		कक्षा ७		४ देखि ७ कक्षा	
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
जाजरकोट	३०३	१९	१६५	१७	७७	१२	८०	६	६२५	५४
दैलेख	८१२	३१	३९१	२९	१८९	१३	२३७	२	१६२९	७५
सुनसरी	१२८९	१४०	६५०	७२	४३३	६०	२९९	३१	२६७१	३०३
बाँके	११०१	२१६	६०२	१८४	६१२	१४१	४५२	१२०	३०६७	६६५
बर्दिया	७४०	११४	४४८	७८	३१५	४८	४४७	७४	१९५०	३१४
भेरी अञ्चल	४२४५	५२०	२५५६	३८०	१६२६	२७८	१५१५	२३३	९९४२	१४११
बाजुरा	३४३	१०	१६१	४	९४	२	१३१	-	७५९	१६
बझाङ्ग	७३२	२४	४२७	१३	२३०	७	२४५	६	१६३४	५०
अञ्चल	७८५	१९	४३३	६	२८७	१०	१७२	३	१८७७	४१
डोटी	६११	४३	३४३	२९	२१०	११	२९४	२३	१४५८	१०६
कलाली	१४१६	२३५	१४७३	१०५	७५०	८५	४६४	६०	४१०३	४८५
सेती अञ्चल	३८८७	३३१	२८६७	१६०	१५७१	११४	१३०६	९२	९६३१	६९८
दार्चुला	८०४	४६	४७६	२०	२७५	१३	३१६	१४	१८७१	९३
बलुङ	१६२१	६३	११२८	४३	५८१	३६	६५२	२०	३९८२	१९५
इलाम	७३२	२२	४२८	१०	२३७	२९	३६५	५	१७६२	६६
कञ्चनपुर	१०३६	१४१	७०७	७३	५८२	५८	४२५	३२	२७५०	३०४
महाकाली अञ्चल	४१९३	३०२	२७३९	१४६	१६७५	१३६	१७५८	७१	१०३६५	६५८
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१८३९४	१८९९	१२११६	११६४	७११७	८४७	६८८९	६४०	४४५१६	४५५०
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	१०३१०९	१९११९	७६९५९	१४००८	५३६१५	९९७४	४२८९७	७६६२२	२७६५८०	५०७६३

नेपाल अधिराज्यको माध्यमिक विद्यार्थी विवरण

सारणी नं० २ (ग)

जिल्ला	कक्षा ८			कक्षा ९			कक्षा १०			म देखि १० कक्षा	
	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
ताप्लेजुङ	२०८	२८	२३०	२७	२२१	२३	६५९	७८	७८		
पाँचथर	१६४	११	२२८	१४	१८९	१०	६११	३५	३५		
इलाम	२६८	६५	३३३	६७	२३३	४७	८२३	१७९	१७९		
फाँवा	१२७०	३३९	१०७१	२३४	१०३६	२११	३३८०	७८४	७८४		
मेची अञ्चल	१६४०	४४३	१८५१	३२२	१६८२	२६१	५४७३	१०७६	१०७६		
संखुवासभा	१७६	२३	२४७	३०	२२०	२६	६४३	७९	७९		
भोजपुर	६०४	४६	४३०	४२	३८१	२२	१४१५	११०	११०		
तेह्रथुम	२७४	३०	३१०	६१	२२९	२२	८१३	११३	११३		
धनकुटा	३२१	५१	२७६	२७	३०२	४६	८४६	१२७	१२७		
मोरङ	१६०२	४५१	१०२७	२४४	१४१४	३६०	४०४३	१०५५	१०५५		
सुनसरी	१२१७	३६३	१२८९	२७५	१०८२	२५६	३५८८	८९४	८९४		
कोशी अञ्चल	४१९४	९६४	३२२६	६७९	३६२८	७३५	११३५१	२३७८	२३७८		
सोलुखुम्बु	१५०	२०	६३	७	४८	९	२६१	३६	३६		
खोटाङ	४३०	१९	३५२	१९	२२८	१३	१०१०	५१	५१		
ओखलढुङ्गा	२६५	२५	१८५	१५	११३	११	५६३	५१	५१		

जिल्ला	कक्षा ८			कक्षा ९			कक्षा १०			८ देखि १० कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
उदयपुर	२६७	३०	१३४	८	१३१	१५	५०२	५३	५०२	५३	५३	५३
सप्तरी	१२११	६६	६८४	५१	१२७४	६२	३४६६	१७९	३४६६	१७९	१७९	१७९
सिराहा	९१६	५१	७४४	२३	६७३	२३	२३३३	६७	२३३३	६७	६७	६७
सगरमाथा अञ्चल	३२०६	२११	२४६२	१२३	२४६७	१३३	८१३८	४६७	८१३८	४६७	४६७	४६७
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	९३४३	१६१८	७८४२	११४४	७७७७	११५६	२४९६२	३९२१	२४९६२	३९२१	३९२१	३९२१
दोलखा	२१७	१८	१४६	७	१०१	१०	४६४	३५	४६४	३५	३५	३५
रामेछाप	१९०	१९	१६०	९	७५	९	४२५	३७	४२५	३७	३७	३७
सिन्धुली	२९७	१३	२१८	८	१२०	१६	६३५	३७	६३५	३७	३७	३७
धनुषा	११२९	१२३	८०६	९३	१११५	१०४	३०५०	३२०	३०५०	३२०	३२०	३२०
महोत्तरी	८७८	५०	६७६	३०	६२८	३२	२१८२	११२	२१८२	११२	११२	११२
सर्लाही	५९८	४७	३४६	२३	३२६	३४	१२७३	१०४	१२७३	१०४	१०४	१०४
जनकपुर अञ्चल	३३०९	२७०	२३५२	१७०	२३६८	२०५	८०२९	६४५	८०२९	६४५	६४५	६४५
सिन्धुपाल्चोक	१३६	१२	१०३	१४	७०	६	३०९	३२	३०९	३२	३२	३२
रसुवा	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
नुवाकोट	२३८	३०	१४९	१४	१५२	२५	५३९	६६	५३९	६६	६६	६६
घादिङ्ग	१४०	४	१२१	७	५५	४	३१६	१५	३१६	१५	१५	१५
काभ्रे	५१०	९४	३४७	४२	४५७	६३	१३१४	१९९	१३१४	१९९	१९९	१९९
भक्तपुर	७०४	१२९	६८०	१४०	७६१	१५६	२१५५	४२५	२१५५	४२५	४२५	४२५
काठमाडौं	४५२३	१३७१	४३१८	१४३७	३७५७	१३७४	१२५१८	४१८२	१२५१८	४१८२	४१८२	४१८२
ललितपुर	१४१३	४७२	१२८२	४२७	१२५०	४१६	३९४५	१०५५	३९४५	१०५५	१०५५	१०५५
बागमती अञ्चल	७६६४	२११२	७०००	२०८१	६५०२	२०४४	२११६६	६२३७	२११६६	६२३७	६२३७	६२३७

जिल्हा	कक्षा ८			कक्षा ९			कक्षा १०			८ देखि १० कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
मकवानपुर	३३३	८९	२७५	२७५	८२	१३६	१३६	३२	७४४	२०३		
चितवन	१०५८	१८६	७१२	७१२	१११	८४२	८४२	१०९	२६१२	४०६		
रौतहट	४६५	१४	३७०	३७०	१४	२६६	२६६	१४	११३४	४२		
बारा	४९८	६३	३६०	३६०	३६	१५८	१५८	२०	१०१६	१२२		
पर्सा	९२८	१४६	६८६	६८६	१३९	५८४	५८४	१२२	२१९८	४०७		
नारायणी अञ्चल	३२८२	४९८	२४०३	२४०३	३८५	२०१९	२०१९	२९७	७७०४	११८०		
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	१४२५५	२८८०	११७५५	११७५५	२६३६	१०८८६	१०८८६	२५४६	३६८९९	८०६२		
गोरखा	३६८	२९	४८६	४८६	२६	३४८	३४८	३३	१२०२	९१		
मनाङ	४	—	५	५	—	११	११	—	२०	—		
लमजुङ	४१२	३५	४७६	४७६	४०	४५५	४५५	२५	१३४३	११८		
कास्की	१०६०	१८१	६६७	६६७	१५०	६५८	६५८	१४०	३०१५	४७१		
तनहुँ	४०८	५८	४६४	४६४	९६	६८३	६८३	४५	१५५५	१६९		
स्याङ्जा	६५३	६०	८२७	८२७	६७	७५३	७५३	५३	२२३३	१८०		
गण्डकी अञ्चल	२९३५	३८१	३२२५	३२२५	३८२	३२०८	३२०८	२९६	९३६८	१०५९		
नवलपरासी	६७६	७६	४५८	४५८	७०	३४९	३४९	३८	१४८६	१८४		
पाल्पा	८५८	१६३	६०३	६०३	११९	६१६	६१६	११२	२०७७	३६४		
गुल्मी	५६६	४४	४००	४००	२६	३३४	३३४	१५	१३००	८५		
अर्घाखाँची	४२४	२१	२१०	२१०	२	१८०	१८०	—	८१४	३१		
रूपन्देही	९४०	१९७	७४७	७४७	१५५	६४५	६४५	१५१	२३३२	५०३		
कपिलवस्तु	५४०	५०	३८७	३८७	४६	२९१	२९१	३५	१२१८	१३१		
सुद्विती अञ्चल	४००७	५५१	२८०५	२८०५	४१८	२४१५	२४१५	३५९	९२२७	१३३८		

जिल्ला	कक्षा ८			कक्षा १०			८ देखि १० कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
मुस्ताङ	१६	३	१७	५	७	—	४०	—	८
म्याग्दी	१६३	२५	१५०	१०	१४१	६	४८४	६	४१
पर्दत	५११	४४	४०६	३१	३४६	१	१२६३	१	८४
बागलुङ	३७५	४३	२३३	३०	२६७	२७	८७५	२७	१००
धवलागिरी अञ्चल	१०९५	११५	८०६	७६	७६१	४२	२६६२	४२	२३३
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	८०३७	१०४७	६८३६	८७६	६३८४	६९७	२१२५७	६९७	२६२०
रुकुम	१३३	११	८०	४	४०	३	२५३	३	१८
रोल्पा	४१	२	४०	२	२६	—	१०७	—	४
सल्यान	२१६	११	१२०	६	६६	७	४०२	७	२४
प्यूठान	२८१	३०	१८५	१३	११८	१०	५८४	१०	५३
दाङ	६०५	८२	४७३	६०	४८०	५०	१५५८	५०	१९२
राप्ती अञ्चल	१२७६	१३६	८६८	८५	७३०	७०	२६०४	७०	२६१
डुम्ला	४०	१	३१	—	६	—	७७	—	१
मुगु	६	—	१२	१	५	—	२६	—	१
छोल्पा	१२	—	५	—	२	—	१९	—	—
कालिकोट	३२	—	२७	—	३८	—	९७	—	—
जुम्ला	५९	४	४०	३	४०	१	१३९	१	८
कर्णाली अञ्चल	१५२	५	११५	४	६१	१	३५८	१	१०
जाजरकोट	८२	३	४८	—	२६	३	१५६	३	६
दैलेख	१५०	५	१२७	५	६२	५	३३९	५	१५

जिल्ला	कक्षा ८			कक्षा ९			कक्षा १०			कक्षा १० कक्षा ८ देखि १० कक्षा		
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	जम्मा	छात्रा	छात्रा
सुर्खेत	२७८	६	१८१	१६	१६	१८१	१६	१६	६४०	४१		
बाँके	३६२	७५	२८३	७४	७४	२४८	२४८	६६	८९३	२१५		
बाँदिया	२८२	२६	१६९	१७	१७	५६	५६	४	५०७	४७		
भेरी अञ्चल	११५४	११८	८०८	११२	११२	५७३	५७३	९४	२५३५	३२४		
बाजुरा	८२	-	६६	-	-	२६	२६	-	१७७	-		
बझाङ	१७७	-	१०३	४	४	७२	७२	१	३५२	५		
अछाम	१७८	-	११३	२	२	११६	११६	१	४०७	३		
डोटी	२४५	२७	११२	१४	१४	८७	८७	१०	४४४	३१		
कैलाली	३६१	४१	२२३	२२	२२	२४२	२४२	२१	८२६	८४		
सेती अञ्चल	१०४३	६८	६२०	४२	४२	५४३	५४३	३३	२२०६	१४३		
दार्चुला	२५२	३	१७५	३	३	१०२	१०२	१	५२९	७		
बैतडी	४८५	९	२६७	४	४	२८२	२८२	६	१०६४	१९		
डडेलधुरा	१९३	१	८०	-	-	६८	६८	२	३४१	३		
कञ्चनपुर	२५३	१६	२३६	११	११	१०७	१०७	४	५९६	३१		
महाकाली अञ्चल	११८३	२९	७८८	१८	१८	५५९	५५९	१३	२५३०	६०		
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	४८०८	३५६	३२२९	२६१	२६१	२४९६	२४९६	२११	१०५३३	८२८		
नेपाल अधिराज्य	३६४४३	५९०१	२६६६२	४९१७	४९१७	२७५४६	२७५४६	४६१३	९३६५१	१५४३१		

नेपाल अधिराज्यको कक्षागत छात्रा प्रतिशत विवरण

२०३५ भाद्र

जिल्ला	१ देखि ३ कक्षासम्म				४ देखि ७ कक्षासम्म				८ देखि १० कक्षासम्म			
	१ कक्षा	२ कक्षा	३ कक्षा	१ देखि ३	४ कक्षा	५ कक्षा	६ कक्षा	७ कक्षा	८ कक्षा	९ कक्षा	१० कक्षा	१ देखि १०
ताप्लेजुङ्ग	२६.९	१९.२	१८.४	२३.५	१५.८	१६.७	१३.८	१६.१	१५.८	१३.५	१०.४	११.८
पाँचथर	२५.७	१५.०	८.४	२०.१	८.८	६.८	१४.६	१०.८	८.८	५.७	५.३	५.७
इलाम	३२.१	२०.७	२५.३	२७.९	२१.४	१९.१	१८.६	२२.८	२०.३	२४.२	२०.८	२१.७
फाया	३८.७	३४.६	३५.०	३७.१	३१.३	२७.८	२५.५	२३.७	२८.०	२६.७	२१.८	२३.२
मेची अञ्चल	३३.५	२६.७	२६.०	३०.५	२४.७	२२.६	२१.६	२१.७	२३.१	२२.८	१८.५	१९.७
संखुवासभा	२७.०	२१.३	२५.१	२५.३	२४.८	१६.४	१८.३	२९.९	२२.७	१३.१	१२.१	११.८
भोजपुर	२३.८	२१.०	२०.८	२२.५	१७.८	१३.९	११.६	९.७	१४.५	७.६	९.८	७.८
तेह्रथुम	३०.९	२९.१	२१.६	२८.७	१७.३	१८.६	१६.४	१९.१	१७.९	१०.९	१९.७	६.६
धनकुटा	२७.५	२३.२	१९.४	२४.९	१५.२	१६.७	१५.१	१५.९	१५.७	१५.९	११.९	१४.९
मोरङ्ग	३२.२	२९.१	२९.५	३०.८	२७.०	२६.६	२५.६	२५.७	२६.५	२८.१	२३.७	२५.४
सुनसरी	२.६३	२८.९	२६.८	२८.७	२७.१	२६.३	२९.१	३०.३	२८.७	२९.८	२१.३	२३.६
कोशी अञ्चल	३९.१	२६.४	२५.४	२७.७	२३.९	२३.८	२२.८	२४.८	२३.८	२३.०	१९.२	२०.२

जिल्ला	१ देखि ३ कक्षासम्म				४ देखि ७ कक्षासम्म				८ देखि १० कक्षासम्म			
	१ कक्षा	२ कक्षा	३ कक्षा	१ देखि ३	४ कक्षा	५ कक्षा	६ कक्षा	७ कक्षा	८ कक्षा	९ कक्षा	१० कक्षा	८ देखि १०
सोलुखुम्बु	२७.६	१५.७	१४.९	२१.८	१६.३	११.७	९.७	१८.२	१३.७	१३.३	११.१	१८.८
खोटाङ्ग	२२.९	१४.१	१४.८	१९.२	१०.५	९.४	८.४	९.२	९.७	४.४	४.४	५.७
ओखलढुङ्गा	२५.४	१८.७	१३.३	२१.६	११.८	१२.९	७.८	५.७	१०.८	९.४	८.१	९.७
उदयपुर	२२.५	१७.२	१४.०	१९.६	१५.३	१५.०	१७.२	१४.५	१५.५	११.२	५.९	११.४
सप्तरी	२०.४	१८.२	१४.२	१८.५	१३.३	११.२	९.७	१०.०	११.३	५.४	५.२	५.९
तिरहा	१६.२	१४.७	१२.९	१५.१	१२.६	१०.७	९.२	५.५	१०.१	५.६	३.१	४.९
सगरमाथा अञ्चल	२१.६	१६.४	१३.९	१८.८	१२.८	११.२	६.८	८.९	११.१	६.६	५.०	५.७
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	२८.४	२३.५	२२.२	२६.०	२१.२	२०.१	१९.०	१९.९	२०.३	१७.३	१४.६	१४.९
दोलखा	१७.४	१२.०	१०.४	१४.६	१३.६	१६.८	९.९	६.७	१३.२	८.३	४.८	९.९
रामेछाप	१५.१	१०.२	७.४	१२.८	७.४	८.५	९.८	६.२	८.०	१०.०	५.६	१२.०
सिन्धुली	२५.३	१७.८	१३.५	२२.३	१३.०	१२.२	१२.८	१३.४	१२.८	४.४	३.७	१३.३
धनुषा	१६.३	२०.६	१७.२	१७.६	१३.२	१५.३	२०.८	१२.९	१५.४	१०.९	११.५	९.३
महोत्तरी	२४.३	२३.७	१९.२	२३.२	१८.०	१५.८	११.८	१०.३	१४.९	५.७	४.४	५.१
सर्लाही	२०.२	१८.०	१७.८	१९.२	१४.५	१३.१	१०.२	२३.९	१४.८	७.८	६.६	१०.३
जनकपुर अञ्चल	१९.९	१८.२	१५.२	१८.६	१३.९	१४.३	१४.९	१३.४	१४.१	८.१	७.२	८.६
सिन्धुपाल्चोक	२२.७	१३.३	१०.४	१८.७	५.६	७.४	११.०	११.१	७.७	८.८	१३.६	८.६
रसुवा	१८.६	१२.४	२२.४	१७.६	१२.८	९.१	२०.७	१६.७	१३.९	-	-	-
नुवाकोट	२२.३	१५.६	१५.५	१९.५	१२.८	१३.५	१३.३	२२.०	१३.७	१२.६	९.४	१.६
धादिङ्ग	२१.३	१२.५	१०.७	१७.८	७.१	८.३	५.९	३.९	६.९	२.८	५.९	७.३

जिला	१ देखि ३ कक्षासम्म				४ देखि ७ कक्षासम्म				८ देखि १० कक्षासम्म			
	१ कक्षा	२ कक्षा	३ कक्षा	४ देखि ३	४ कक्षा	५ कक्षा	६ कक्षा	७ कक्षा	४ देखि ७	८ कक्षा	९ कक्षा	१० कक्षा
काभ्रेपलाञ्चोक	२४.०	१६.४	१८.३	२१.३	१८.८	२१.२	१२.६	१६.२	१८.१	१८.४	१२.१	१३.८
भक्तपुर	२७.७	२६.४	२३.६	२६.६	२२.२	२०.१	२१.४	१८.१	२०.८	१८.३	२०.६	२०.५
काठमाडौं	३७.२	३९.९	३५.७	३७.०	३६.२	३५.७	३६.०	३६.५	३६.१	३०.३	३३.३	३६.६
सल्लिचुर	३९.७	३३.३	३३.३	३७.०	३३.३	३३.३	३३.३	३३.३	३३.३	३३.४	३३.३	३३.३
वागमती अञ्चल	२९.६	२५.९	२५.५	२८.०	२७.७	२९.०	२९.८	३०.६	२९.०	२७.५	२९.७	३१.४
मकवानपुर	२२.६	१८.९	२०.४	२१.४	१८.३	४०.६	२४.१	२२.१	२४.०	२६.७	२९.८	२३.५
चितवन	३२.९	३१.०	३०.७	३२.०	२४.६	२३.२	२१.३	१९.३	२२.६	१७.६	१५.६	१२.९
रोल्पा	१७.५	१३.९	१४.२	१६.२	९.४	८.३	११.५	७.६	६.१	३.०	३.८	४.७
बारा	१६.२	१५.०	११.६	१५.१	८.६	१२.७	१७.१	९.६	११.२	१२.६	१०.८	१२.६
पर्सा	२०.३	२१.३	१२.३	१८.५	२०.८	२०.०	२६.१	१९.०	२१.१	१५.७	२०.३	२०.९
नारायणी अञ्चल	२३.४	२२.२	१९.४	२२.४	१७.५	१९.७	२०.७	१७.२	१८.४	१५.२	१६.०	१४.७
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	२५.७	२३.२	२१.५	२४.४	२१.८	२३.५	२४.५	२३.०	२३.०	२०.२	२२.४	२३.४
गोरखा	२६.८	२२.६	१९.२	२४.५	१२.५	१०.०	६.२	८.१	१०.७	७.९	६.०	६.५
मनाङ्ग	२७.३	२३.२	२४.३	३१.६	६.२	१२.०	१७.४	—	१०.५	—	—	—
लमजुङ्ग	३५.७	२७.४	२१.०	३१.४	१७.६	१५.७	१५.१	१२.४	१५.९	१२.६	८.४	५.८
कास्की	३९.४	३१.१	२९.९	३५.४	२३.९	२०.८	१८.७	१६.७	२०.७	१६.६	१५.५	१५.६
तनहुँ	३१.०	२७.९	२२.९	२८.८	१८.९	२१.६	१५.०	१५.८	१८.४	१४.२	२०.७	६.६
स्याङ्गजा	३१.१	२३.४	२१.३	२७.०	१६.४	१२.४	१०.९	९.७	१३.२	९.२	८.१	७.०
गण्डकी	३२.७	२६.३	२३.२	२९.४	१८.३	१६.१	१४.५	१३.५	१६.३	१३.०	११.८	६.२

जिला	१ देखि ३ कक्षासम्म					४ देखि ७ कक्षासम्म					८ देखि १० कक्षासम्म		
	१ देखि ३ कक्षासम्म		४ देखि ७ कक्षासम्म		५ देखि ७	४ देखि ७ कक्षासम्म		५ देखि ७		५ देखि ७	८ देखि १० कक्षासम्म		५ देखि ७
	१ कक्षा	२ कक्षा	३ कक्षा	४ कक्षा		४ कक्षा	५ कक्षा	६ कक्षा	७ कक्षा		८ कक्षा	९ कक्षा	१० कक्षा
नवलपरासी	१९.१	१९.८	१७.५	१९.०	१६.८	१३.२	१०.७	१३.४	१४.०	११.२	१५.३	१०.६	१२.४
पाल्पा	३५.०	३०.२	२३.८	३१.४	२१.२	१९.५	२२.५	२५.७	२१.४	१९.०	१९.७	१८.२	१९.०
गुल्मी	३०.५	२४.१	१९.६	२७.०	१३.३	११.३	९.९	८.६	११.६	७.८	६.५	४.५	६.५
अर्घाखाँची	३२.२	२३.६	१६.७	२७.१	१३.९	६.५	७.३	८.४	१०.९	४.९	९	४.४	३.८
रूपन्देही	२४.४	२५.३	२२.०	२४.२	२४.०	२२.७	२१.१	२०.८	२२.५	२०.९	२०.७	२३.४	२१.६
कपिलवस्तु	१९.१	१५.०	१७.४	१७.८	४.१	१०.१	३.८	१२.०	७.१	६.२	११.९	१२.०	१०.७
लुम्बिनी अञ्चल	२६.८	२३.९	२०.१	२४.९	१७.४	१५.६	१४.८	१६.७	१६.३	१३.७	१४.९	१४.८	१४.४
मुस्ताङ्ग	३९.०	३८.०	३०.५	३७.२	३५.६	२२.५	१६.७	२०.०	२८.३	१८.७	२९.४	-	२०.०
म्याग्दी	३०.९	२४.४	१८.२	२७.०	१३.४	१०.४	११.३	६.०	११.३	१२.९	६.६	४.२	८.५
पर्वत	३१.४	२५.७	२०.६	२७.६	२३.०	१२.०	९.३	६.२	१४.२	८.६	७.६	२.६	६.६
बागलुङ्ग	२५.९	१८.३	१८.९	२३.१	१०.६	९.६	९.४	९.७	१०.०	११.५	१२.९	१०.१	११.४
धवलागिरी अञ्चल	२८.७	२२.४	१९.७	२५.६	१५.७	१०.९	९.८	९.२	१२.२	१०.५	९.४	५.५	८.७
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२९.५	२४.६	२१.४	२६.८	१७.६	१५.३	१३.९	१४.२	१५.७	१३.०	१२.८	१०.९	१२.३
रुकुम	१७.०	७.८	७.७	१३.४	७.४	८.२	५.३	७.२	७.३	८.३	५.०	७.५	७.१
रोल्पा	२३.९	१३.४	७.४	१९.१	५.७	८.१	७.७	३.१	६.१	४.९	५.०	-	३.७
सल्यान	१२.७	९.६	१०.०	११.६	९.६	५.९	८.७	८.४	८.३	५.१	५.०	१०.६	६.०
प्यूठान	१६.३	१२.४	११.४	१६.५	७.६	६.८	११.४	७.५	८.६	१०.७	७.०	८.५	९.१
बाङ्ग	२३.७	२०.२	२०.३	२२.०	२०.६	१६.२	१९.९	१८.१	१९.७	१३.५	१२.७	१०.४	१२.३
राप्ती अञ्चल	२०.३	१४.३	१३.०	१७.६	१३.२	१३.४	१५.४	११.५	१३.३	१०.६	९.५	९.६	१०.०

जिल्ला	१ देखि ३ कक्षासम्म				४ देखि ७ कक्षासम्म				८ देखि १० कक्षासम्म			
	१ ^० कक्षा	२ ^० कक्षा	३ ^० कक्षा	४ ^० देखि ३ ^०	४ ^० कक्षा	५ ^० कक्षा	६ ^० कक्षा	७ ^० कक्षा	८ ^० देखि ७ ^०	९ ^० कक्षा	१० ^० कक्षा	११ ^० देखि १० ^०
हुम्ला	२७.५	८.५	६.३	२०.६	३.१	—	—	९.५	३.३	२.५	—	१.३
मुगु	१९.५	६.५	६.२	१५.४	१३.७	१२.८	१६.७	९.९	१३.४	—	—	३.८
डोल्पा	३२.७	२३.३	१३.९	२८.८	१५.७	१७.२	२०.५	६.१	१६.४	—	—	—
कालिकोट	१०.४	४.४	२.५	७.६	३.५	२.२	१.४	३.१	२.७	—	—	—
जुम्ला	६.६	४.८	९.७	८.७	१०.८	९.१	१०.४	६.१	९.२	६.८	७.५	५.७
कर्णाली अञ्चल	१७.२	७.७	७.०	१३.७	८.६	७.४	१०.०	७.०	८.३	३.३	३.५	१.१
जाजरकोट	१४.०	९.१	७.५	११.९	६.३	१०.३	१५.६	७.५	८.६	३.६	—	११.५
दैलेख	१४.१	६.०	७.९	११.८	३.८	७.४	६.९	८	४.६	३.३	३.९	८.१
सुर्खेत	२५.४	१६.७	१२.२	२१.२	१०.८	११.१	१३.८	१०.४	११.३	३.२	८.८	६.४
बाँके	२४.१	१९.८	२०.३	२२.४	१९.६	२०.४	२३.७	२६.५	२१.७	२०.७	२६.१	२४.१
बर्दिया	१९.८	१६.०	१६.२	१८.२	१५.४	१७.४	१५.२	१६.५	१६.१	९.२	१०.०	७.१
भेरी अञ्चल	१९.८	१६.०	१६.२	१८.२	१२.२	१४.९	१७.१	१५.४	१४.२	१०.२	१३.९	१६.४
बाजुरा	२०.३	१४.६	१३.०	१७.७	२.९	२.१	—	२.१	—	—	—	—
बझाङ्ग	१६.७	७.४	४.४	१२.५	३.३	३.०	३.०	२.४	३.०	—	३.९	१.४
भक्तपुर	८.५	४.१	४.६	६.९	२.४	२.१	३.५	१.७	२.४	—	१.८	७
भोटे	११.४	७.७	६.७	६.८	७.३	८.४	५.२	७.८	७.३	११.०	१२.५	११.५
कैलाली	१५.८	१४.०	१६.६	१५.६	१६.६	७.१	११.३	१२.६	११.८	११.३	९.९	८.७
सेती अञ्चल	१३.५	८.४	८.०	११.४	८.५	५.६	७.३	७.०	७.२	६.५	६.८	६.५

जिल्ला	१ देखि ३ कक्षासम्म			४ देखि ७ कक्षासम्म			८ देखि १० कक्षासम्म			
	१ कक्षा	२ कक्षा	३ कक्षा	४ कक्षा	५ कक्षा	६ कक्षा	७ कक्षा	८ कक्षा	९ कक्षा	१० कक्षा
बाजुला	२३.२	११.४	८.६	२१.२	५.७	४.२	४.७	१.२	१.७	१.३
बैतडी	१६.१	८.८	७.५	१२.८	५.७	३.८	६.७	१.८	१.३	२.१
बडेलधुरा	१६.९	६.८	७.२	१३.५	३.०	२.३	१२.२	५	—	२.६
कञ्चनपुर	१९.९	१७.२	१२.०	१८.१	१३.६	१०.३	१०.०	६.३	४.७	५.२
महाकाली अञ्चल	१८.८	११.७	१६.८	१५.६	७.२	५.३	८.३	२.४	२.३	२.४
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१८.३	१२.१	१०.७	१५.६	१०.३	९.६	११.९	७.४	८.१	७.९
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	२५.६	३१.६	१९.८	२३.८	१८.५	१८.२	१८.६	१६.२	१६.६	१६.५

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय स्थिति

शिक्षामा गुणात्मक विकासको निमित्त विद्यालयको प्रत्येक कक्षामा उपयुक्त मात्रामा विद्यार्थी संख्या हुनु अति आवश्यक छ । विद्यालयको कक्षामा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको संख्या अत्यधिक भएमा कक्षा शिक्षकले कक्षाका संपूर्ण विद्यार्थीहरूलाई आवश्यक मात्रामा दृष्टि पुऱ्याउन सक्तैन । यसकारण संख्यात्मक दृष्टिकोणले प्रगति भएता पनि, योजनाले लक्ष्य गरे अनुसारको दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नमा बाधा पर्न जाने कुरा निश्चित छ । अर्कोतिर विद्यालयमा ज्यादै थोरै विद्यार्थी भएको खण्डमा बढी खर्चिलो भई शिक्षामा गरिएको लगानीको उपज कम मात्रामा उपलब्ध हुने कुरा पनि स्पष्ट छ । यसको अलावा विद्यार्थी संख्या ज्यादै थोरै हुँदा शिक्षकहरूमा निष्क्रियता आई विद्यालय संचालनमा पनि सिधिलता आउने संभावना बढी मात्रामा हुन सक्दछ । २०३५ सालको तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा औसत विद्यार्थी प्रति विद्यालय क्रमशः ९३, १०५ र १५८ भएको देखिन्छ । उक्त तथ्याङ्क अनुसार विद्यार्थी प्रति विद्यालय माध्यमिक तहमा केही बढी भएको देखिन्छ । प्राप्त तथ्याङ्कको आधारमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय केही बढी देखिए तापनि विद्यार्थी संख्या बढी भएको विद्यालयहरूमा सेक्सन छुट्याई संचालन गर्ने गरेको पाइन्छ । प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहमा शिक्षा योजना मुताबिक हरेक कक्षामा ४० जना विद्यार्थीसम्म राख्ने लक्षलाई दृष्टिगत गर्दा सो तहहरूमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय केही कम नै मान्न सकिन्छ ।

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा विद्यार्थी प्रति विद्यालयको विस्तृत विवरण सारिणी नं ४ मा देखाइएको छ । उक्त सारिणी अनुसार प्राथमिक तहमा सबभन्दा कम विद्यार्थी प्रति विद्यालय ७७ सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा देखिन्छ । सो तहमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय अरु क्षेत्रहरूमा करीब समान नै देखिन्छ । निम्न माध्यमिक तहमा पनि सबभन्दा कम सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा नै छ, जहाँ निम्न माध्यमिक विद्यालयमा प्रति कक्षा औसत विद्यार्थी २० जना मात्र देखिन आउँदछ । सबभन्दा बढी हुने क्षेत्रमा मध्यमाञ्चल पर्ने आउँदछ, जहाँ प्रति कक्षा औसत विद्यार्थी ३२ जमा छन् । माध्यमिक स्तरमा पनि निम्न माध्यमिक स्तरमा जस्तै नै औसत विद्यार्थी प्रति विद्यालय सबभन्दा कम सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा र सबभन्दा बढी मध्यमाञ्चल क्षेत्रमा देखिन्छ । अतः विद्यार्थी संख्याको दृष्टिकोणले चार विकास क्षेत्रमध्ये सुदूर पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र निकै पछि परेको कुरा यस विवरणबाट ज्ञात हुन आउँदछ ।

**प्राथमिक, निम्न माध्यमिक
तथा
माध्यमिक तहमा विद्यार्थी प्रति विद्यालय**
सारिणी नं० ४

जिल्ला	प्राथमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी	निम्न माध्यमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी	माध्यमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी
ताप्लेजुङ	५८	५७	११०
पाँचथर	८९	१३२	१२२
इलाम	७८	१२८	११८
फावा	१८२	२२०	१८९
मेची अञ्चल	१०५	१४७	१५६
संखुवासभा	७९	९०	१६१
भोजपुर	७४	८२	१२६
तेह्रथुम	७४	७७	११६
धनकुटा	६८	७४	१४२
मोरङ	१५५	१६९	२१३
सुनसरी	१३८	१६१	१७१
कोशी अञ्चल	१०१	११९	१६७
सोलुखुम्बु	७६	५५	८७
खोटाङ	७४	७७	१२६
भोखलबुङ्गा	८६	६१	११३
उदयपुर	७१	५८	१०८
सप्तरी	१०१	१४४	२०४

જિલ્લા	પ્રાથમિક પ્રતિ વિદ્યાલય વિદ્યાર્થી	નિમ્ન માધ્યમિક પ્રતિ વિદ્યાલય વિદ્યાર્થી	માધ્યમિક પ્રતિ વિદ્યાલય વિદ્યાર્થી
તિરાહા	૮૩	૧૦૧	૧૯૪
સગરમાધા મન્ડલ	૮૩	૬૭	૧૬૩
પૂર્વાન્ધલ ક્ષેત્ર	૯૬	૧૧૬	૧૬૩
દોલજા	૬૪	૪૨	૭૭
રામેશ્વાર	૭૩	૫૭	૧૦૬
સિંધુલી	૬૬	૭૨	૧૨૭
ધનુષા	૧૧૩	૧૩૭	૧૬૯
મહોત્તરી	૧૦૭	૮૭	૧૮૨
સર્સાહો	૫૪	૫૮	૧૦૬
જનકપુર મન્ડલ	૮૧	૮૦	૧૪૧
સિંધુપાશ્વર	૬૧	૮૯	૭૭
રસુલા	૫૨	૨૨	—
નુલાકોટ	૭૯	૮૭	૧૩૫
ધારિહ	૮૭	૫૩	૬૩
કાછેપસાન્ધોક	૮૭	૭૯	૧૧૯
મલ્લપુર	૧૫૧	૧૧૫	૨૧૫
કાઠમાઠો	૨૧૧	૩૦૪	૩૦૭
સસિતપુર	૧૭૪	૨૦૧	૨૪૭
જાગમતી મન્ડલ	૧૨૦	૧૫૪	૨૩૩
મકલાનપુર	૭૩	૮૧	૧૨૪
ચિતવન	૧૧૬	૨૦૮	૧૮૭
રોતહટ	૭૬	૧૧૬	૧૬૨
જારા	૭૮	૧૨૬	૧૪૫
પર્સા	૯૬	૧૩૮	૨૦૦
નારાયણી મન્ડલ	૮૯	૧૪૦	૧૭૧
મધ્યમાન્ધલ ક્ષેત્ર	૧૦૦	૧૨૬	૧૯૧

जिल्ला	प्राथमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी	निम्न माध्यमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी	माध्यमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी
गोर्खा	९९	८६	१२०
मनाङ	३२	२२	२०
लमजुङ्ग	७६	१००	१०३
कास्की	६५	१३७	१५९
तनहुँ	६३	९४	१२०
स्याङ्जा	१०७	११५	१२४
गण्डकी अञ्चल	६४	१०८	१२७
नवलपरासी	१३६	१०९	१८६
पाल्पा	९३	७५	१२२
गुल्मी	९४	९७	१३०
अर्घाखाँची	१०४	८२	१३६
रूपन्देही	१५१	१७९	१७६
कपिलवस्तु	९०	९९	२६
लुम्बिनी अञ्चल	१०९	१०४	८०
मुस्ताङ	३२	२७	४०
म्याग्दी	५९	४२	९७
पर्वत	७८	६३	११५
बाग्लुङ्ग	११२	७३	१४६
धवलागिरी अञ्चल	८१	५६	११६
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	६७	९६	१३४
रूकुम	६५	५२	६३
रोल्पा	८३	५०	५४
सल्यान	६९	८१	१३४
प्युठान	८४	९२	८३
बाङ्ग	१२१	१३७	१७३
राप्ती अञ्चल	८५	९०	११६

जिल्ला	प्राथमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी	निम्न माध्यमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी	माध्यमिक प्रति विद्यालय विद्यार्थी
हुम्ला	४५	२२	३६
मुगु	५४	३०	२६
डोल्पा	२८	१७	१०
कालिकोट	६८	४५	९७
जुम्ला	५०	६४	१३६
कर्णाली अञ्चल	४९	३८	५१
जाजरकोट	६५	३१	५२
दैलेख	६८	८६	१७०
सुर्खेत	८८	११६	१६०
बाँके	८७	१३९	१७९
बर्दिया	९६	७०	१६९
भेरी अञ्चल	८०	८६	१४९
बाजुरा	६६	४५	८९
बझाङ	८४	५१	७०
अछाम	८०	६५	२०४
डोटी	५२	६६	७४
कैलाली	९०	१३७	१६५
सेती अञ्चल	७५	७६	११०
दाङ्गुला	६१	५२	१३२
धनकुटा	८४	८१	१३३
डडेल्धुरा	७१	६३	११४
कञ्चनपुर	१३३	१६२	१४९
महाकाली अञ्चल	८३	८०	१३३
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	७७	७७	१२०
नेपाल अधिराज्य	९३	१०५	१५८

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक शिक्षक स्थिति

शिक्षामा गुणात्मक विकासको निमित्त, योजनाले लक्ष्य गरे अनुसार देशको समुन्नति र विकासको निमित्त आवश्यक दक्ष जनशक्ति पैदा गर्ने शिक्षकको भूमिका एकदम महत्वपूर्ण हुन्छ । अतः विद्यालय शिक्षण पेशामा लागेका सम्पूर्ण शिक्षकहरू योग्य, तालीम प्राप्त, सक्षम तथा लगनशील हुनु नितान्त आवश्यक छ । तर देशको सम्पूर्ण जिल्लाहरूमा छोटो अवधिमा नै सम्पूर्ण शिक्षकहरू योजनामा तोकिए अनुसारको योग्यता भएमा तथा तालीम प्राप्त गरेका हुनु संभव छैन । तपनि यस स्थितिलाई तीव्र गतिले सुदृढ गर्दै लैजान नसकेमा शिक्षाको गुणात्मक विकासमा सिधिलता आउने कुरा निर्विवाद छ । २०३५ सालको तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा क्रमशः २४,६५२, ९,४१६ र ३,९४७ शिक्षकहरू कार्यरत रहेको देखिन्छ, जसमध्ये क्रमशः ९,६७८, ३,८५६ र २,४८७ शिक्षकहरू तालीम प्राप्त छन् अर्थात् प्राथमिक तहमा ३९.३% निम्न माध्यमिक तहमा ४१.०% र माध्यमिक तहमा ६३.०% शिक्षक तालीम प्राप्त देखिन्छ । उपरोक्त प्रतिशतहरूलाई विचार्दा माध्यमिक तहको बाँजोमा प्राथमिक तथा निम्न माध्यमिक तहका शिक्षकको तालीम प्राप्त प्रतिशत निकै कम भएको अनुभव हुन आउँदछ र प्राथमिक निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत गत-वर्षको भन्दा केही बृद्धि नै देखिन्छ । अतः सत प्रतिशत शिक्षकहरूलाई तालीम प्राप्त गराउने आकांक्षा निकै लामो अवधि पछि पूरा होला भन्नु पनि अत्युक्त नै होला । प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार प्राथमिक तहमा तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत सबभन्दा कम सेती अञ्चलमा, जहाँ कूल प्राथमिक शिक्षकका २१.२% मात्र तालीम प्राप्त छन् र सबभन्दा बढी प्रतिशत भएका अञ्चल जनकपुर देखिन आउँदछ, जहाँ ५०.०% भन्दा बढी शिक्षकहरू तालीम प्राप्त छन् । त्यस्तै नै निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहमा तालीम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत सबभन्दा कम हुने अञ्चल कर्णाली देखिन्छ । र सब भन्दा बढी प्रतिशत हुने अञ्चलमा क्रमशः बागमती पर्ने आउँदछ । क्षेत्रको आधारमा हेर्दा अन्य क्षेत्रको बाँजोमा सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रका प्राथमिक तहका शिक्षकहरू बढी मात्रामा तालीम नपाएका देखिन्छ, तर अन्य तहमा साधारणतया खास त्यत्तिका अन्तर पाइएको देखिदैन । प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत विस्तृत रूपमा सारिणी नं ५ (६) मा देखाइएको छ ।

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना अनुसार प्राथमिक शिक्षकको निमित्त आवश्यक न्यूनतम योग्यता एस० एल० सी० वा सो सरह, निम्न माध्यमिक शिक्षकको निमित्त अर्इ० ए० वा सो सरह र माध्यमिक शिक्षकको निमित्त बी० ए० वा सो सरह तोकिएको छ । तर पनि शिक्षक अभावका कारण तथा अन्य कतिपय कारणहरूले गर्दा खासगरी दुर्गम तथा पिछडिएको जिल्लाहरूमा आवश्यक न्यूनतम योग्यताभन्दा कम योग्यता भएका व्यक्तिहरूलाई पनि शिक्षण पेशामा कार्यरत गराउन बाध्य हुनु परेको कुरा प्राप्त विवरणबाट जानकारी हुन आउँदछ । शिक्षाको

गुणात्मक विकासमा योग्य, तालीम प्राप्त शिक्षक नै एक मुख्य अङ्ग भएको हुँदा, शिक्षण पेशामा लागेका सम्पूर्ण व्यक्तिहरूलाई तालीम दिलाउने तर्फ र योग्यता बढाउन लगाउने तर्फ यथासंभव सक्दो प्रयास हुँदै जानु पर्ने नितान्त आवश्यक देखिन्छ । प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार नेपाल अधिराज्यको सम्पूर्ण शिक्षकहरूमध्ये प्राथमिक तहमा ३७.१ प्रतिशत, निम्न माध्यमिक तहमा ३२.९ प्रतिशत र माध्यमिक तहमा २० प्रतिशत शिक्षक आवश्यक न्यूनतम योग्यताभन्दा कम योग्यता भएका देखिन्छ । तर अधिराज्यको कुनै कुनै सुगम जिल्लाहरूमा एम० ए० डिग्रीसम्म हासिल गरेका व्यक्तिहरू पनि प्राथमिक शिक्षक भई अध्यापन कार्य गरिरहेका पाइएको छ ।

शिक्षाको विकासको मूल नै प्राथमिक शिक्षा भएको र यसको विकास विना माथिल्लो तहका शिक्षाको विकास संभव नहुने कुरा निविद्याद छ । प्राथमिक शिक्षाको विकास निमित्त खासगरी छात्राहरूको भर्ना छात्रहरूको दाँजोमा पुर्‍याउन महिला शिक्षकको कार्यकलाप बढी प्रभावकारी हुने कुरा सर्व मान्य नै छ । अतः योग्यता पुगेका बढी से बढी महिलाहरूलाई शिक्षण पेशा तर्फ आकृष्ट गर्ने सकेको खण्डमा शिक्षाको विकासको निमित्त टेवा हुन जाने कुरा स्पष्ट छ ।

२०३५ सालको तथ्याङ्क अनुसार नेपाल अधिराज्यका प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहका कूल शिक्षकमध्ये ६.१ प्रतिशत महिला शिक्षक देखिएको छ । कूल महिला शिक्षकमध्ये १,६१४ अर्थात् ४८.६% तालीम प्राप्त छन् । प्राथमिक निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक तहको महिला शिक्षक संख्या तथा जम्मा शिक्षकमा महिला शिक्षकको प्रतिशत तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ । योग्यता अनुसार प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक जम्मा शिक्षक तथा महिला शिक्षकको जिल्लागत विस्तृत विवरण सारिणीहरूमा देखाइएका छन् ।

तालिका नं० ९
क्षेत्र अनुसार जम्मा शिक्षकमा महिला शिक्षक प्रतिशत

क्षेत्र	प्राथमिक		निम्न माध्यमिक		माध्यमिक	
	महिला शिक्षक संख्या	जम्मा शिक्षकमा महिला शिक्षक प्रतिशत	महिला शिक्षक संख्या	जम्मा शिक्षकमा महिला शिक्षक प्रतिशत	महिला शिक्षक संख्या	जम्मा शिक्षकमा महिला शिक्षक प्रतिशत
पूर्वाञ्चल	५३३	८.५	२०३	८.०	६२	६.४
मध्यमाञ्चल	७९८	११.९	४७३	१८.४	२७४	१८.२
पश्चिमाञ्चल	४९९	७.२	१३२	४.९	३७	३.८
सुदूर पश्चिमाञ्चल	२१०	४.४	६९	४.३	२८	५.८
नेपाल अधिराज्य	२,०४०	८.३	८७७	९.३	४०१	१०.२

उपरोक्त तालिकालाई अवलोकन गर्दा प्राथमिक भन्दा निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा महिला शिक्षकको प्रतिशत केही बढी देखिन्छ । नेपाल अधिराज्यको चार विकास क्षेत्रहरूमध्ये मध्यमाञ्चल क्षेत्रमा अरु क्षेत्रको दाँजोमा

बढी मात्रामा महिला शिक्षकहरू देखिन्छन् । सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्रमा माथमिक विद्यालयमा पढाउने महिला शिक्षकहरूको तथा पश्चिमाञ्चलमा माध्यमिक विद्यालयमा पढाउने महिला शिक्षकहरूको प्रतिशत निकै कम छ । पूर्वाञ्चल विकास क्षेत्रमा तीनै तहमा महिला शिक्षकको प्रतिशत पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र र सुदूर पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्रमा भन्दा केही बढी नै देखिएको छ ।

शिक्षालाई स्तर युक्त बनाउने क्रममा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात पनि एक मुख्य अङ्ग हुन आउँदछ । योजनामा उल्लेख भए अनुसार शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात प्राथमिक तहमा १:५० निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा १:२५ तोकिएको छ । २०३५ को प्राप्त विवरणको आधारमा यो अनुपात प्राथमिक तहमा १:३५ निम्न माध्यमिक तहमा १:२९ र माध्यमिक तहमा १:२४ देखिएको छ । प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तहमा क्षेत्र अनुसार शिक्षक विद्यार्थी अनुपात तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं० १०
शिक्षक विद्यार्थी अनुपात

क्षेत्र	प्राथमिक	निम्न माध्यमिक	माध्यमिक
पूर्वाञ्चल	१:३५	१:२९	१:२६
मध्यमाञ्चल	१:३८	१:३४	१:२५
पश्चिमाञ्चल	१:३४	१:२७	१:२२
सुदूर पश्चिमाञ्चल	१:३५	१:२८	१:२२
नेपाल अधिराज्य	१:३५	१:२९	१:२४

उपरोक्त तालिकालाई अवलोकन गर्दा प्राथमिक तहमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात चारै विकास क्षेत्रहरूमा करीव समान नै देखिन्छ र यी अनुपातहरू योजनामा उल्लेख भएका अनुपातभन्दा कम नै छन् । निम्न माध्यमिक तहमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात मध्यमाञ्चल विकास क्षेत्रमा योजनामा उल्लेख भएको अनुपातभन्दा केही बढी छ र अन्य क्षेत्रहरूमा योजनामा उल्लेखित अनुपातसँग नजिक हुन आउँदछ । माध्यमिक तहमा सबभन्दा बढी शिक्षक विद्यार्थी अनुपात पूर्वाञ्चल क्षेत्रमा देखिन्छ र यो अनुपात पनि योजनामा उल्लेखित अनुपातभन्दा केही मात्र बढी पर्ने आउँदछ ।



नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार प्राथमिक शिक्षक विवरण

सारिणी नं० ५ (क)

क.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सो.		आई.ए. वा सो. सरह		बी.ए. वा सो. सरह		एम.ए. वा सो. सरह		जम्मा	
	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.		
१. तालेजुङ्ग	१८२	४८	१६६	४०	-	-	-	-	३७८	८८
२. पाँचथर	१३९	३३	१०८	९४	-	-	-	-	३३७	१२७
३. इलाम	२०२	११५	२०४	१३३	१०	२	-	-	४४६	२५८
४. कापा	९९	४०	६५२	१६७	१६	३	-	-	७६७	२४०
मेची अञ्चल	६२२	२३६	१२७०	४६४	३४	१३	२	-	१९२८	७१३
१. संखुवासभा	३३	२०	३०३	८७	३	२	-	-	३३९	१०९
२. भोजपुर	९४	८०	२७४	६३	१४	२	-	-	३८४	१४५
३. तेह्रथुम	२७	१६	२३७	११४	-	-	-	-	२६४	१३०
४. धनकुटा	४३	२६	२८६	११८	३	३	-	-	३३२	१४७
५. मोरङ्ग	९२	२२	५६२	१४३	१०	१	-	-	६६४	१६६
६. सुनसरी	४३	१६	४०४	१६६	३४	१९	२	-	४८३	२०४
कोशी अञ्चल	३३२	१८०	२०६६	६९४	६४	२७	४	-	२४६६	६०१
१. सोलुखुम्बु	९४	३०	८६	१५	-	-	-	-	१८०	४५

क्र.सं.	जिल्ला	अण्डर एस.एस. सो.	एस.एस.सी. वा सो.	आई.ए. वा सो.	बी.ए. वा सो.	एम.ए. वा सो.	जम्मा
		जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
२.	खोटाङ्ग	५७	२९	२९२	७१	-	१४६
३.	ओखलढुङ्गा	९५	४४	१६४	४०	-	२५६
४.	उदयपुर	७४	३४	१७२	६५	-	२४६
५.	सप्तरी	४३	२६	४१४	२५२	६	४६६
६.	सिराहा	२६	१४	३५३	२१८	६	३९२
	सगरमाथा अञ्चल	३९२	१८०	१४८१	६६१	१५	१८९२
	पूर्वाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	१३४६	५९६	४८१७	१८१९	११३	६२८६
१.	दोलखा	११९	५७	११४	२७	-	२३३
२.	रामेछाप	७२	५५	२४०	६५	२८	३५९
३.	सिन्धुली	५५	१३	१६२	३२	७	२२४
४.	छुथा	२८	१६	३०१	२३६	५४	३९५
५.	महोत्तरी	३५	२१	२३७	१५०	२७	३०२
६.	सर्लाही	८४	४६	२२१	१३४	६	३९२
	जनकपुर अञ्चल	३९३	२०८	१२७५	६४७	१२२	१८२५
१.	सिन्धुपाल्चोक	२०३	४३	९४	३५	-	२९७
२.	रसुवा	४३	११	२३	५	-	६६
३.	नुवाकोट	२६१	५८	१०१	३३	-	३९२
४.	धादिङ्ग	१९६	४०	९६	१०	१	२९४
५.	काभ्रेपलान्चोक	१८४	४६	२७७	७२	२	४६३
६.	भक्तपुर	३६	२०	१८३	९८	२	३५२

क्र.सं. जिल्ला	अष्टर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा. सो. सरह	आई. ए. वा. सो. सरह	बी.ए. वा. सो. सरह	एम.ए. वा. सो. सरह	जम्मा		
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.		
७. काठमाडौं	१६३	७६	५५४	२६१	१४४	५५	३९६	
८. ललितपुर	१२६	५७	२६०	१६९	-	-	२२६	
वागमती अञ्चल	१२४२	३५१	१५८८	६८३	१७८	६	३०१५	१११४
१. मकवानपुर	२३४	५४	१०५	१८	-	-	३३९	७२
२. खितवन	५५	३१	४२६	१३८	-	-	४८१	१६६
३. रौतहट	८९	७५	२०६	८७	-	-	२९५	१६२
४. बारा	१२२	६७	२९५	२०१	-	-	४१७	२६८
५. पर्सा	१३०	१००	१८८	१११	३	१	३२१	२१२
नारायणी अञ्चल	६३०	३२७	१२२०	५५५	३	१	१८५३	८८३
मध्यमाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	२२६५	८८६	४०८३	१८८५	३०३	१६६	४६९३	२९७०
१. गोरखा	२२७	८६	३३५	६४	-	-	५६२	१८०
२. मनाङ्ग	२६	१३	१२	३	-	-	३८	१६
३. लमजुङ्ग	६०	२९	४००	१४०	-	-	४६०	१६९
४. कास्की	११७	८०	५३७	२८३	२९	१४	६८३	३७७
५. तनहुँ	१४५	६१	४७८	११९	-	-	६२३	१८०
६. स्याङ्जा	८६	३६	५६०	१७७	१०	-	६५६	२१३
गण्डकी अञ्चल	६६१	३०५	२३२२	८१६	३६	१४	३०२२	११३५
१. नवलपरासी	११५	६६	२५२	६६	६	१	४५३	१६३
२. पाल्पा	२९६	८७	३६६	१३८	-	-	६६२	२२५

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई. ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा					
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.					
३. गुल्मी	२४२	४८	२८८	४५	१२	१	३	—	—	५४५	९४
४. अर्घाखाँची	९१	६५	१८६	६६	२	१	—	—	—	—	१३२
५. रूपन्देही	१३६	१३०	२९८	१८१	६	३	—	—	—	—	३१४
६. कपिलवस्तु	७२	७०	२०६	१०७	१७	७	—	—	—	—	१८४
लुम्बिनी अञ्चल	१०३२	४६६	१५९६	६३३	४३	१३	३	—	—	—	१११२
१. मुस्ताङ्ग	३५	७	४३	९	—	—	—	—	—	—	१६
२. म्याग्दी	१६९	७६	९५	२४	१	—	—	—	—	—	१००
३. पर्वत	९६	३९	३२६	४९	—	—	—	—	—	—	८८
४. बागलुङ्ग	१९५	५१	२५४	६२	७	१	—	—	—	—	११४
धवलागिरी अञ्चल	४९५	१७३	७१८	१४४	८	१	—	—	—	—	३१८
पश्चिमाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	२१८८	९४४	४६३६	१५९३	६०	२८	३	—	—	—	२५६५
१. रुकुम	१९८	४४	२५	८	—	—	—	—	—	—	५२
२. रोल्पा	२४१	४५	५६	१२	१	१	—	—	—	—	५८
३. सल्यान	११३	३५	४७	१०	—	—	—	—	—	—	४५
४. प्युठान	९९	६५	१६२	४०	—	—	—	—	—	—	१०५
५. बाँझ	११३	५८	१९४	६०	१६	६	—	—	—	—	१२४
राप्ती अञ्चल	७६४	२४७	४८४	१३०	१७	७	—	—	—	—	३८४
१. हुम्ला	५०	१२	६	२	—	—	—	—	—	—	१४
२. मुगु	१०२	२८	१७	—	—	—	—	—	—	—	२८

ક્ર.સં. જિલ્લા	અંકર એસ.એલ. સી.	એસ.એલ.સી. વા સો સરહ	આઈ. એ. વા સો સરહ	બી.એ. વા સો સરહ	એમ.એ. વા સો સરહ	જમ્મા
	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.
૩. ડોલ્પા	૮૬	૧૯	૧૨	-	-	૯૮ ૧૬
૪. કાલિકોટ	૧૩૨	૨૫	૧૪	-	-	૧૪૬ ૨૫
૫. ગુમ્લા	૧૩૫	૪૧	-	-	-	૧૩૫ ૪૧
કર્ણાલી અન્કલ	૫૦૫	૧૨૫	૪૬	૨	-	૫૫૪ ૧૨૭
૧. જાગરકોટ	૧૪૩	૪૧	૬	૧	-	૧૫૨ ૪૨
૨. દેલેલ	૧૯૧	૮૬	૮	૩	-	૧૯૬ ૮૯
૩. મુલેત	૨૨૧	૧૧૦	૪૭	૧૫	-	૨૬૮ ૧૨૫
૪. વાકે	૧૧૬	૮૦	૮૪	૫૧	૩	૧૨૭ ૧૫૦
૫. વાંદિયા	૧૦૪	૬૧	૬૯	૩૪	૧	૧૭૫ ૯૫
મેરી અન્કલ	૭૭૫	૩૭૮	૨૧૭	૧૦૪	૨૪	૧૫ ૧૦૨૧ ૫૦૧
૧. વાઝુરા	૧૨૮	૨૮	૧૪	૧	-	૧૪૨ ૨૯
૨. વાઝુરા	૧૬૩	૫૩	૬૩	૩	-	૨૨૬ ૫૬
૩. અધામ	૨૦૨	૩૩	૫૦	૫	-	૨૫૨ ૩૮
૪. ઢોટો	૧૧૮	૨૫	૫૬	૧૧	-	૧૭૪ ૩૬
૫. કંલાસી	૧૨૧	૨૬	૧૩૪	૩૮	૫	૨૬૦ ૬૪
સેતી અન્કલ	૭૩૨	૧૬૫	૩૧૭	૫૮	૫	- ૧૦૫૪ ૨૨૩
૧. વાઝુલા	૧૫૨	૬૧	૫૨	૨૧	-	- ૨૦૪ ૧૧૨
૨. વંતરી	૨૩૧	૧૫૪	૮૩	૨૩	-	- ૩૧૪ ૧૭૭

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सह	आई.ए. वा सो सह	बो.ए. वा सो सह	एम.ए. वा सो सह	जम्मा					
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.					
३. डडेल्धुरा	११०	४६	६१	१९	१	—	१७२	६५			
४. कञ्चनपुर	८६	५५	८५	३०	१	—	१७२	८५			
महाकाली अञ्चल	५७९	३४६	२८१	६३	२	—	८६२	४३९			
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	३३५५	१२६१	१३४८	३८७	४८	२२	४	३	१	४७५६	१६७४
नेपाल अधिराज्य	६१५४	३६८७	१४८८४	५६८४	५५४	२६७	५५	३५	५	५२४६५२	९६७८

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार निम्न माध्यमिक शिक्षक विवरण

शारिणी नं० ५ (ख)

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा आई.ए. वा सो	बी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
१. ताप्लेजुङ्ग	-	६९	२३	६९	१९
२. पाँचथर	-	१७	१७	४३	२८
३. इलाम	-	२३	१३	८६	४८
४. कापा	५९	३१	२५२	१२२	३८
मेची अञ्चल	५६	३१	३६१	१७५	२३६
					१०३
१. संखुवासभा	-	-	३०	२७	५९
२. भोजपुर	-	-	३१	२५	७३
३. तेह्रथुम	-	-	५५	३१	८६
४. धनकुटा	-	-	३७	२५	६२
५. मोरङ्ग	१	-	४९	१३	२५९
६. सुनसरी	-	-	५१	४२	९३
कोशी अञ्चल	१	-	२५३	१६३	७५८
					२५१
१. सोलुखुम्बु	-	-	२५	१२	३५
					११
					१३३
					१०४
					११९
					१४४
					१०२
					५६
					२५२
					१३०
					४४२
					६१
					२३

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. बा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा						
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.						
२. खोटाङ्ग	-	-	६१	३५	६२	१७	१	-	-	१२५	५२	
३. ओखलढुङ्गा	-	-	३२	१२	२१	६	२	-	-	५५	१८	
४. उदयपुर	-	-	२६	२३	४०	२१	१०	२	-	७६	४६	
५. सप्तरी	-	-	४८	४१	१४०	७१	५३	२४	२	२४३	१३६	
६. सिराहा	-	-	५३	५०	८३	४०	२७	८	-	१६३	६८	
सगरमाथा अञ्चल	-	-	२४५	१७३	३८१	१६६	९४	३४	२	-	७२२	३७३
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	६०	३१	८५६	५११	१३७५	५२०	२४३	७०	३	१	२५४०	११३३
१. दोलखा	-	-	५२	२१	१९	१३	-	-	-	७१	३४	
२. रामेछाप	-	-	९	३	१७	६	-	-	-	२६	९	
३. सिन्धुली	-	-	३४	१७	३४	१९	११	४	-	७९	४०	
४. धनुषा	-	-	२७	२१	१५७	१२७	३१	२०	७	६	२२२	१७४
५. महोत्तरी	-	-	३४	३०	९९	२५	४२	४	-	१७५	५६	
६. सर्लाही	-	-	२८	२०	८९	२०	१९	३	-	१३६	४३	
जनकपुर अञ्चल	-	-	१८४	११२	४१५	२१०	१०३	३१	७	६	७०९	३५९
१. सिन्धुपाल्चोक	२	१	१६	७	३३	२०	६	५	-	५७	३३	
२. रसुवा	-	-	-	-	१०	१	-	-	-	१०	१	
३. नुवाकोट	०	-	५०	१८	५४	२३	-	-	-	१०६	४१	
४. धादिङ्ग	६	४	३४	१३	२८	१०	२	२	-	७०	२९	
५. काभ्रेपलाञ्चोक	१	-	४२	४२	८१	१८	२१	-	-	१४५	६०	
६. सप्तपुर	-	-	१८	१२	७९	५८	३५	२५	-	१३२	९५	

क्र.सं. जिला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
७. काठमाडौं	-	-	२१७	१४८	१३७	२ ५१३ २८७
८. ललितपुर	-	-	२०७	९९	-	- २०७ ९६
बागमती अञ्चल	११	५ १६०	९२ ७०९	३७७	१६६	२ १२४० ६४५
१. मकवानपुर	-	-	-	२४	-	- ११० २२
२. चितवन	-	-	१९ ७	१६९	२६ २०	- २०८ ३३
३. रौतहट	-	-	३१ १४	५४	२७ ६	- ९४ ४२
४. बारा	-	-	-	१०४	५३	- १०४ ५३
५. पर्सा	-	-	६ २	९३	६१ ६	- १०५ ६३
भारतीय अञ्चल	-	-	५६ २३	५८९	३५ १	- ६२१ २१३
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	११	५ ४००	२२७ १६५४	७७६	४०६ २०१	९ ८ २४७० १२१७
१. गोरखा	-	-	-	१२६	५४	- १२६ ५४
२. मनाङ्ग	-	-	२	४	३	- ६ ५
३. लमजुङ्ग	-	-	५६ ३४	१२४	४१ १	- १८१ ७६
४. कास्की	१	१ १३१	७५ ७५	१९१	७८ १६	- ३७३ १७०
५. तनहुँ	-	-	-	१५४	३४	- १५४ ३४
६. स्याङ्जा	-	-	५४ २५	२२३	७३ १२	- २८९ ९८
गण्डकी अञ्चल	१	१ २४३	१३६ ८२२	२८३	६३ १७	- ११२९ ४३७
१. नवलपरासी	-	-	२२ १३	१०६	१४ २७	- १५५ ३२
२. पाल्पा	-	-	-	२०३	४०	- २०३ ४०

क्र.सं.	जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एम.एन.सी. वा सो	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा						
		जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.						
३.	गुल्मी	१	-	६९	४१	१२४	२३	१९	१	-	२१३	६५	
४.	अर्घाखाँची	३८	२०	४७	३३	२	-	-	-	-	८७	५३	
५.	रूपन्देही	-	-	१६	१६	१७६	५७	३४	८	-	२२९	८१	
६.	कपिलवस्तु	-	-	१९	१६	७९	१५	१४	५	१	-	११३	३६
लुम्बिनी अञ्चल		३९	२०	१७६	११६	६९०	१४९	९४	१९	१	-	१०००	३०७
१.	मुस्ताङ्ग	१५	७	१४	८	-	-	-	-	-	-	२९	१५
२.	म्याग्दी	९	६	७२	४२	५२	१४	६	-	-	-	१३६	६२
३.	पर्वत	७२	२८	१३२	१६	-	-	-	-	-	-	२०४	४४
४.	बाग्लुङ्ग	५	१	५३	१९	११४	४५	२१	४	-	-	१९३	६९
धवलागिरी अञ्चल		१०१	४२	२७१	८५	१६६	५९	२७	४	-	-	५६५	१६०
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र		१४१	६३	६६०	३४०	१६७८	४९१	१८४	४०	१	-	२६९४	९३४
१.	रुकुम	२	२	३७	१२	१०	२	-	-	-	-	४९	१६
२.	रोल्पा	९	२	४४	१२	१४	४	२	-	-	-	६९	१८
३.	सल्यान	२	-	२६	१४	१५	१	-	-	-	-	४३	१५
४.	प्युठान	३३	१६	४७	१०	-	-	-	-	-	-	७९	२६
५.	बाजुरा	-	-	३७	१०	९९	३४	१९	५	१	-	१५६	४९
राप्ती अञ्चल		४५	२०	१९१	५८	१३८	४१	२१	५	१	-	३९६	१२४
१.	हुम्ला	६	१	१०	४	७	२	-	-	-	-	२३	७

ક્ર.સં. જિલ્લા	અંડર એસ.એલ. સી.	એસ.એલ.સી. વા	આઈ. એ. વા સો	વી. એ. વા સો	એમ. એ. વા સો	જમ્મા
	સો	સો સરહ	સરહ	સરહ	સરહ	
	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.
૨. મુગુ	૪	—	૧	૧૧	૧	— ૧૭ ૨
૩. હોલ્વા	—	—	૬	૧૨	૨	— ૨૩ ૮
૪. કાલિકોટ	૧૩	૫	૨૫	૮	૩	— ૫૩ ૧૬
૫. જુમ્લા	૭	૨	૨૫	૪	૩	— ૪૬ ૯
કર્ણાલી અન્વલ	૩૦	૮	૭૦	૨૧	૫૯	૧૩ ૩ ૧૬૨ ૪૨
૧. જાજરકોટ	૧૪	૬	૨૮	૧૬	૭	— ૪૯ ૨૮
૨. વેલેશ	૯	૧	૨૬	૭	૪	— ૫૩ ૧૨
૩. મુર્ચત	૧	—	૩૨	૧૦	૩૬	૧૫ ૩ ૭૨ ૨૫
૪. ચકે	૧	—	૧૨	૫	૫૭	૩૬ ૨૫ ૯ ૧૦૦ ૫૨
૫. ચાંદિયા	—	—	—	—	૫૬	૧૩ ૬ ૧ ૬૩ ૧૭
બેરી અન્વલ	૨૫	૭	૯૮	૪૧	૧૭૪	૭૧ ૩૪ ૧૧ ૬ ૨ ૩૩૭ ૧૩૪
૧. વાજુરા	૩	૨	૩૪	૧૫	૧૦	૧ ૧ ૧ ૪૭ ૧૮
૨. વઘાજ્જ	—	—	૫૮	૩૮	૨૦	— ૭૮ ૪૮
૩. અઘામ	—	—	૪૩	૨૬	૧૩	૪ ૧ ૧ ૫૭ ૩૦
૪. હોટી	—	—	૩૦	૧૧	૧૯	— ૫૫ ૨૦
૫. કંલાસી	—	—	૪૨	૧૦	૪૬	૭ ૧૧ ૧ ૧ ૧૯ ૧૮
સેતી અન્વલ	૩	૨	૨૦૭	૧૦૦	૧૦૮	૨૭ ૧૮ ૫ ૧ ૩૩૬ ૧૩૪
૧. રાવુંલા	૪	—	૪૨	૨૨	૨૭	૯ ૩ ૧ ૭૬ ૩૨
૨. વેંતડી	—	—	૯૪	૩૮	૩૭	૧૮ ૧૦ ૧ ૧૪૧ ૫૬

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सो	एस.एल.सो. जम्मा ता.प्रा.	एस.एल.सो. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	वी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
३. डडेल्धुरा	१२	७	४८	१०	१८	१	८८
४. कञ्चनपुर	१५	६	५०	२१	११	१	७६
महाकाली अञ्चल	३१	१३	२३४	९१	९३	१	३८१
सुदूर पश्चिमाञ्चल	१३४	५०	८००	३११	५७२	८	१६१२
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	३४६	१४९	२७४९	१३८९	१९७२	२१	९४९६

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार माध्यमिक शिक्षक विवरण

सारिणी नं० ५ (ग)

क.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.
१. ताप्लेजुङ्ग	-	-	-	-	३१	२२	१	-	३२	२२	२३
२. पाँचथर	-	-	-	-	२७	१७	१	१	२८	१८	१८
३. इलाम	-	-	१	-	३८	२४	-	-	३९	२४	२४
४. कापा	-	-	-	३	१२०	८७	४	३	१२७	९३	९३
मेची अञ्चल	-	-	१	३	२१६	१५०	६	४	२२६	१५८	१५८
१. संखुवासभा	-	-	-	४	२१	१७	१	१	२६	२२	२२
२. भोजपुर	-	-	-	२	५०	२१	१	-	५३	२३	२३
३. तेह्रथुम	-	-	-	-	३६	१६	३	-	४२	१९	१९
४. धनकुटा	-	-	-	-	४२	२४	-	-	४२	२४	२४
५. मोरङ्ग	-	-	-	३	१२१	७१	११	६	१३५	८०	८०
६. सुनसरी	-	-	-	-	१३०	८६	६	३	१३६	८९	८९
कोशी अञ्चल	-	-	-	१	४०३	२३८	२२	१०	४३४	२५७	२५७
१. सोलुखुम्बु	-	-	-	-	१४	१३	-	-	१४	१३	१३

क्र.सं.	जिल्ला	अण्डर एस.एल. सो.	एस.एल.सी. वा सो.	आई.ए. वा सो.	बी.ए. वा सो.	एम.ए. वा सो.	जम्मा
		जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
२.	खाँडाङ्ग	-	-	-	३३	१	३४
३.	ओखलढुङ्गा	-	-	६	२२	१	२९
४.	उदयपुर	-	-	-	२१	२	२३
५.	सप्तरी	-	-	१	१०९	०१	१११
६.	सिराहा	-	-	१	८२	११	९४
	सगरमाथा अञ्चल	-	-	-	७	२६	३३
	पूर्वाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	-	१	१	१६	२४	२४
१.	दोलखा	-	-	-	२	१४	१६
२.	रामेछाप	-	-	-	१९	-	१९
३.	सिन्धुली	-	-	-	२२	-	२२
४.	छत्रुवा	-	-	-	१२८	७	१३५
५.	महोत्तरी	-	-	-	८५	६	९१
६.	सर्लाही	-	-	-	५६	२४	८०
	जनकपुर अञ्चल	-	-	-	३	३४२	३४५
१.	सिन्धुपाल्चोक	-	-	-	-	१३	१३
२.	रसुवा	-	-	-	-	-	-
३.	नुवाकोट	-	-	-	२७	-	२७
४.	घादिङ्ग	-	-	-	१	१०	११
५.	काभ्रे पलान्चोक	-	-	-	-	३	३
६.	भक्तपुर	-	-	-	१	६५	६६

क्र.सं.	जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
		जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
७.	काठमाडौं	-	-	-	३८७	३०३	७४ ४६१ ३६४
८.	ललितपुर	-	-	-	१३९	९९	- १३९ ९९
	बागमती अञ्चल	-	-	२	७१९	५४८	७० ६२० ६२०
१.	मकवानपुर	-	-	-	५२	२५	- ५२ २५
२.	चितवन	-	-	-	९४	७४	१ ९५ ७५
३.	रोल्लट	-	-	-	४४	२६	८ ५२ २८
४.	बारा	-	-	-	३९	२०	३ ५२ २१
५.	पर्सा	-	-	४	६८	५५	२ ७४ ५८
	नारायणी अञ्चल	-	-	४	२६७	२००	५ ३१५ २०७
	मध्यमाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	-	-	१०	१३५८	९४८	९४ १५०२ १०४६
१.	गोरखा	-	-	४	४८	३१	३ ५५ ३५
२.	मनाङ्ग	-	-	-	४	२	- ४ २
३.	लमजुङ्ग	-	-	४	७०	४६	२ ७६ ५२
४.	कास्की	-	-	४	१३७	९२	५ १४६ ६४
५.	तमूङ्ग	-	-	-	७८	३४	- ७८ ३४
६.	स्याङ्जा	-	-	६	९९	७०	३ १११ ७९
	गण्डकी अञ्चल	-	-	१८	४३६	२७५	८ ४७० २९६
१.	नवलपरासी	-	-	-	५०	१६	३ ५२ १८
२.	पाल्पा	-	-	-	६३	४६	५ १०५ ५१

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई. ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
	जम्मा	ता.प्रा	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.
३. गुल्मी	-	-	२	५३	३२	१ ५७ ३३
४. अर्घाखाँची	-	-	१	३६	२६	१ - ३८ २७
५. रूपन्देही	-	-	-	७७	३८	१४ १० ९१ ४८
६. कपिलवस्तु	-	-	-	३५	१७	६ २ ४१ १९
लुम्बिनी अञ्चल	-	-	३	१ ३४४	१७५	३७ २० ३८४ १९६
१. प्रस्ताङ्ग	-	-	१	५	५	- - ६ ६
२. म्याग्दी	-	-	-	२२	१५	१ २३ १६ १६
३. पर्वत	-	-	-	६१	२६	- - ६१ २६
४. बाग्लुङ्ग	-	-	-	४०	३३	२ ४२ ३५ ३५
धवलागिरी अञ्चल	-	-	१	१२८	७९	३ १३२ ८३
पश्चिमाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	-	-	२२	१५ ९०८	५२९	३१ ९८६ ५७५
१. रुकुम	-	-	२	११	७	- - १३ ८
२. रोल्पा	-	-	-	६	४	१ ७ ५ ५
३. सल्यान	-	-	२	१६	५	१ १९ ६ ६
४. धूठान	-	-	-	२९	८	१ ३१ ९ ९
५. दाङ्ग	-	-	१	६२	४८	६ ७१ ५५ ५५
राप्ती अञ्चल	-	-	५	१२४	७२	६ १४१ ८३
१. हुम्ला	-	-	-	९	५	- - ९ ५

ક્ર.સં. જિલ્લા	અંકર એસ.એલ. સી.	એસ.એલ.સી. વા આઈ. એ. વા સો સરહ	બી.એ. વા સો સરહ	એમ.એ. વા સો સરહ	જમ્મા
	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.
૨. મુગુ	-	-	-	૧	૬ ૧
૩. હોત્પા	-	-	-	૩	૮ ૩
૪. કાલિકોટ	-	-	-	૧	૬ ૧
૫. જુમ્લા	-	-	-	૧૩	૧૪ ૬
કર્ણાલી અન્કલ	-	-	-	૧૫ ૨	૪૩ ૧૬
૧. જાજરકોટ	-	૧	૩	૧	૮ ૨
૨. દેલેણ	-	-	૩	૪	૧૧ ૭
૩. મુલેત	-	-	૧	૨૦	૨૧ ૨૧
૪. વાકે	-	-	-	૩૦	૩૧ ૩૫
૫. વાંદિયા	-	-	-	૧૭	૧૮ ૧
મેરી અન્કલ	-	૧	૭	૬૪ ૮	૧૦૬ ૭૪
૧. વાજુરા	-	-	-	૪	૭ ૪
૨. વઠાઝ	-	-	-	૭	૧૬ ૭
૩. અદામ	-	-	-	૧	૧ ૧
૪. હોટો	-	-	૪	૧૩	૨૧ ૧૫
૫. કંલાલી	-	-	૧	૧૧	૨૩ ૧૨
સેતી અન્કલ	-	-	૫	૩૫ ૧	૮૪ ૩૮
૧. વાંચુલા	-	-	૪	૧૪	૨૭ ૧૫
૨. વંતડો	-	-	૪	૩૩	૪૩ ૩૬

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
३. डडेल्धुरा	-	-	-	१४	५	१९
४. कञ्चनपुर	-	-	-	२१	४	२५
महाकाली अञ्चल	-	-	-	३५	९	१११
सुदूर पश्चिमाञ्चल	-	-	१	१३	३१	१८५
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	-	-	२	५४	२७५	२४८७

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार प्राथमिक महिला शिक्षक विवरण

शारिणी नं० ५ (घ)

क्र.सं.	जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सह	आई.ए. वा सो सह	बी.ए. वा सो सह	एम.ए. वा सो सह	जम्मा
		जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.	जम्मा	ता.प्रा.
१.	ताप्लेजुङ्ग	१७	६	९	३	—	२६
२.	पाँचथर	१३	९	१५	८	—	३७
३.	इलाम	१६	९	२४	१२	१	४१
४.	कापा	१०	३	६७	११	३	८०
	मेची अञ्चल	५६	२७	११५	३४	४	१७५
१.	संखुवासभा	२	१	२५	७	—	२७
२.	भोजपुर	२	१	१८	७	३	२३
३.	तेह्रथुम	४	३	१७	७	—	२१
४.	धनकुटा	—	—	३६	२७	१	३७
५.	मोरङ्ग	८	१	८२	२७	३	९३
६.	सुनसरी	२	२	७२	४५	७	८९
	कोशी अञ्चल	१८	८	२५०	१२०	१४	२८२
१.	सोलुखुम्बु	६	२	४	३	—	१०

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सो.	एस.एल.सो. बा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
२. खाटाङ्ग	३	२	२२	३	-	२५
३. ओखलढुङ्गा	२	१	१५	२	-	१७
४. उदयपुर	११	८	४	-	-	१५
५. सप्तरी	-	-	८	-	-	८
६. सिराहा	-	-	१	-	-	१
सगरमाथा अञ्चल	२२	१३	५४	९	-	७६
	२२	१३	५४	९	-	७६
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	९६	४८	४१६	१६३	१८	५३३
	१२	५	१३	१	-	२५
१. दोलखा	२	-	२	-	-	४
२. रामेछाप	१	१	५	-	-	६
३. सिन्धुली	-	-	१०	१	-	१०
४. धनुषा	-	-	७	१	-	८
५. महोत्तरी	१	-	२	२	-	३
६. सर्लाही	१६	६	३९	५	१	५६
जनकपुर अञ्चल	७	-	२	१	-	९
	७	-	२	१	-	९
१. सिन्धुपाल्चोक	३	-	-	-	-	३
२. रसुवा	१८	१	१५	१०	-	३३
३. नुवाकोट	२	-	६	१	-	९
४. धादिङ्ग	६	१	२५	८	-	३४
५. काभ्रेपलाञ्चोक	२	-	४६	२७	७	५५
६. भक्तपुर						

क्र.सं. जिला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा					
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.					
७. काठमाडौं	३३	१९	२४९	८९	७०	२५	१	—	—	३५३	१३४
८. ललितपुर	१५	७	१२०	८३	—	—	—	—	—	१३५	९०
वागमती अञ्चल	८९	२८	४६२	२१९	७८	२९	१	१	—	६३०	२७७
१. मकवानपुर	२९	९	९	—	—	—	—	—	—	३८	९
२. खप्तड	२	२	२७	९	—	—	—	—	—	२९	११
३. रौतहट	४	४	२	—	—	—	—	—	—	६	४
४. बारा	२	—	१०	४	—	—	—	—	—	१२	४
५. पर्सा	७	७	२०	६	—	—	—	—	—	२७	१३
नारायणी अञ्चल	४४	२२	६८	१९	—	—	—	—	—	११२	४१
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	१४९	५६	५६९	२४३	७६	२९	१	१	—	७९८	३२९
१. गोरखा	१२	७	१२	६	—	—	—	—	—	२४	१३
२. मनाङ्ग	१	१	—	—	—	—	—	—	—	१	१
३. लमजुङ्ग	१२	९	१३	१०	—	—	—	—	—	२५	१९
४. कास्की	९	६	४८	२९	२	—	—	—	—	५६	३५
५. तनहुँ	३०	१२	२३	६	—	—	—	—	—	५३	१८
६. स्याङ्गजा	१०	६	२७	१५	—	—	—	—	—	३७	२१
गण्डकी अञ्चल	७४	४१	१२३	६६	२	—	—	—	—	१९९	१०७
१. नवलपरासी	१९	३	९	१	२	—	—	—	—	३०	४
२. पाल्पा	२४	१२	५४	२१	—	—	—	—	—	७८	३३

ક્ર.સં. જિલ્લા	અંદર એસ.એલ. સો.	એમ.એલ.સી. વા. સો. સરહ	આઈ. એ. વા. સો. સરહ	બી. એ. વા. સો. સરહ	એમ. એ. વા. સો. સરહ	જમ્મા
	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.
૩. ગુલમી	૧૩	૬	૧૧	૨	૧	૨૫ ૯
૪. અર્ધાંબી	૧૪	૧૪	૬	-	-	૨૦ ૧૪
૫. રૂપન્દેહી	૬	૩	૫૨	૪૬	-	૫૮ ૪૯
૬. કપિલવસ્તુ	૧	૧	૨૭	૧૨	૧	૨૯ ૧૪
લુધ્ધનો અન્કલ	૭૭	૩૯	૧૫૯	૮૨	૪	૨૪૦ ૧૨૩
૧. મુસ્તાફા	૧	-	૨	-	-	૩ -
૨. મ્યાગદી	૧૫	૧૦	૪	૧	-	૧૬ ૧૧
૩. પંબંત	૧૧	૯	૧૦	૩	-	૨૧ ૧૨
૪. વાગુજી	૭	૪	૧૦	૩	-	૧૭ ૭
ઘવલાગિરી અન્કલ	૩૪	૨૩	૨૬	૭	-	૬૦ ૩૦
પરિચમાન્કલ ક્ષેત્ર	૧૮૫	૧૦૩	૩૦૮	૧૫૫	૬	૪૯૯ ૨૬૦
૧. રુકુમ	૧૨	૩	૩	૧	-	૧૫ ૪
૨. રોલ્પા	૫	-	૧	૧	-	૬ ૧
૩. સલ્યાન	૪	૨	૮	૧	-	૧૨ ૩
૪. પ્યૂઠાન	-	-	૧૭	૧	-	૧૭ ૧
૫. વાઙ્ગ	૪	૨	૧૨	૩	-	૧૬ ૫
રાપ્તો અન્કલ	૨૫	૭	૪૧	૭	-	૬૬ ૧૪
૧. હમ્લા	-	-	-	-	-	- -

ક્ર.સં.	જિલ્લા	અન્ડર એસ.એલ. સી.	એસ.એલ.સી. વા. આઈ. એ. વા. સો સરહ	બી.એ. વા. સો સરહ	એમ.એ. વા. સો સરહ	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.	જમ્મા તા.પ્રા.
૨.	મુગુ	૩	-	-	-	-	-	૩
૩.	ડોલ્પા	૮	-	-	-	-	-	૮
૪.	કાલિકોટ	૧	-	-	-	-	-	૧
૫.	ઝુમ્લા	૨	-	-	-	-	-	૨
	કર્ણાલી અન્થલ	૧૪	-	-	-	-	-	૧૪
૧.	જાગરકોટ	૪	-	૩	૧	-	-	૭
૨.	દેલેલ	૮	૩	૧	-	-	-	૯
૩.	સુર્લેત	૫	૩	૯	૪	-	-	૧૭
૪.	ચાંકે	૧૨	૬	૧૮	૧૩	૬	૫	૩૬
૫.	ચાંદિયા	૧૧	૬	૮	૧	-	-	૧૬
	બેરી અન્થલ	૪૦	૧૮	૩૯	૧૯	૬	૫	૮૨
૧.	વાઝુરા	૧	-	-	-	-	-	૧
૨.	વળાક્ષ	-	-	-	-	-	-	-
૩.	અધામ	-	-	-	-	-	-	-
૪.	ઢોટી	-	-	૫	૧	-	-	૫
૫.	કંભાલી	૨	-	૮	૧	૧	-	૧૧
	સેતી અન્થલ	૩	-	૧૩	૨	૧	-	૧૭
૧.	ચાંચુલા	૫	૨	૧	-	-	-	૬
૨.	ચંતડી	૪	૧	૨	-	-	-	૬

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सगृह जम्मा ता.प्रा.	आई.ए. वा सो सगृह जम्मा ता.प्रा.	बी.ए. वा सो सगृह जम्मा ता.प्रा.	एम.ए. वा सो सगृह जम्मा ता.प्रा.	जम्मा
३. डडेलधुरा	२	—	—	—	—	२
४. कञ्चनपुर	८	५	२	—	—	१४
महाकाली अञ्चल	१९	८	२	—	—	२१
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१०१	३३	३०	५	—	२१०
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	५३१	२४०	१३९	५०	१	९६०

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार निम्न माध्यमिक महिला शिक्षक विवरण

सारिणी नं. ५ (ङ)

क्र.सं.	जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा जम्मा ता.प्रा.	आई. ए. वा सो जम्मा ता.प्रा.	बी.ए. वा सो जम्मा ता.प्रा.	एम.ए. वा सो जम्मा ता.प्रा.	जम्मा
			सो सरह	सरह	सरह		
१.	ताप्लेजुङ्ग	-	-	३	२	६	१
२.	पाँचथर	-	-	१	-	-	२
३.	इलाम	-	-	३	७	१	११
४.	कापा	-	-	१५	८	२३	४३
१.	मेची अञ्चल	-	-	२१	१०	३८	६९
१.	संखुवा सभा	-	-	-	-	-	२
२.	भोजपुर	-	-	-	-	-	५
३.	तेह्रथुम	-	-	३	१	-	६
४.	छनकुटा	-	-	-	-	-	१६
५.	मोरङ्ग	-	-	१	-	-	४८
६.	सुनसरी	-	-	५	४	२५	४४
	कोशी अञ्चल	-	-	९	५	८५	१२१
१.	सोलुखुम्बू	-	-	-	-	-	२

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सह	आई.ए. वा सो सह	बी.ए. वा सो सह	एम.ए. वा सो सह	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
२. खोटाङ्ग	-	३	१	२	-	५
३. ओखलढुङ्गा	-	-	-	२	-	४
४. उदयपुर	-	-	-	१	-	१
५. नवलपरासी	-	१	१	१	-	५
६. सिराहा	-	-	-	-	-	-
सगरमाथा अञ्चल	-	४	२	६	-	१७
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	-	३४	१७	४२	५	२०३
१. दोलखा	-	२	१	-	-	३
२. रामेछाप	-	-	-	-	-	-
३. सिन्धुली	-	-	-	-	-	-
४. धनुषा	-	-	-	७	-	७
५. महोत्तरी	-	-	-	-	-	-
६. सर्लाही	-	-	-	-	-	-
जनकपुर अञ्चल	-	२	१	७	१	२०
१. सिन्धुपाल्चोक	-	-	-	-	-	-
२. रसुवा	-	-	-	-	-	-
३. नुवाकोट	-	६	२	३	-	१०
४. धादिङ्ग	-	१	१	-	-	२
५. काभ्रे पलान्चोक	-	१	१	२	-	४
६. भक्तपुर	-	२	१	१९	१०	३०

क.सं. जिल्ला	अण्डर एस.पुल.	एस.एल.सी. वा आई.ए. वा सो	बी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	सी.	सो सरह	सरह	सरह	
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
७. काठमाडौं	-	-	१२८	७१	१९९
८. ललितपुर	-	-	८१	५२	१३३
वागमती अञ्चल	-	१०	५	१४७	१६२
१. मकवानपुर	-	-	२८	५	३३
२. बिस्तुवन	-	१	११	६	१८
३. रौतहट	-	-	१	-	१
४. बारा	-	-	५	-	५
५. पर्सा	-	१	१५	१०	२६
नारायणी अञ्चल	-	२	१	१६	१९
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	-	१४	७	३१५	३३६
१. गोरखा	-	-	२	१	३
२. मनाङ्ग	-	-	-	-	-
३. लमजुङ्ग	-	-	-	-	-
४. क.स्की	-	३	१७	६	२६
५. तनहुँ	-	-	१२	५	१७
६. स्याङ्जा	-	-	५	८	१३
गण्डकी अञ्चल	-	८	४२	२२	७२
१. नवलपरासी	-	१	३	-	४
२. पाल्पा	-	-	१२	७	१९

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. बा	आई.ए. वा सो	वी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	सी.	सो सरह	सरह	सरह	सरह	
	जम्मा ता.प्रा	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
३. गुल्मी	-	३	२	१	-	६
४. अर्घाखाँची	-	-	-	१	-	१
५. रुपन्देही	-	४	३	६	-	२९
६. कपिलवस्तु	-	-	-	१	-	१
लुम्बिनी अञ्चल	-	-	६	५३	१	६२
१. प्रस्ताङ्ग	-	-	१	-	-	३
२. म्याग्दी	१	१	१	-	-	२
३. पर्वत	२	१	१	-	-	३
४. बागलुङ्ग	-	-	१	१	-	२
धवलागिरी अञ्चल	३	२	३	५	-	१४
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	३	२	१७	१००	४१	१६३
१. रुकुम	-	-	-	-	-	-
२. रोल्पा	-	-	-	१	-	१
३. सल्यान	-	-	-	४	-	४
४. प्युठान	-	-	-	४	-	४
५. दाङ्ग	-	-	-	५	-	५
राप्ती अञ्चल	-	-	४	१४	-	१८
१. हुम्ला	१	-	-	३	-	४

क्र.सं.	जिल्हा	अव्वर एस.एल.	एस.एल.सो. वा	आई. ए. वा सो	बी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
		सो.	सो सरह	सरह	सरह	सरह	
		जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
२.	मुगु	-	-	१	-	-	१
३.	ढोल्वा	-	-	१	-	-	१
४.	कालिकोट	-	-	-	-	-	-
५.	जुम्ला	-	-	-	-	-	-
	कर्णाली अव्वल	१	-	५	-	-	६
१.	जाजरकोट	१	-	-	-	-	२
२.	दैलेख	१	-	-	-	-	१
३.	मुखेत	-	-	१	-	-	३
४.	बाँके	१	-	१४	६	१	१७
५.	बर्दिया	-	-	४	२	१	५
	भेरी अव्वल	३	-	१	२०	२	२५
१.	बाजुरा	-	-	-	-	-	-
२.	बझाङ्ग	-	-	-	-	-	-
३.	अछाम	-	-	-	-	-	-
४.	होटी	-	-	-	-	१	१
५.	कालाँसी	-	-	-	-	२	२
	सेती अव्वल	-	-	३	-	२	५
१.	दार्चुला	-	-	-	१	-	३
२.	बंतेडी	-	-	१	-	-	१

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एल.एल. सी.	एस.एल.सी. वा	आई.ए. वा सो	बी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
३. डडेल्धुरा	१	१	-	-	-	२
४. कञ्चनपुर	-	१	-	१	-	५
महाकाली अञ्चल	१	३	-	२	१	११
सुदूर पश्चिमाञ्चल	५	१	१०	१६	४	६९
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	८	३	५०	४२	५९७	१०३
						८७७

नेपाल अधिराज्यको योग्यता अनुसार माध्यमिक महिला शिक्षक विवरण

सारिणी नं० ५ (च)

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सो.	एस.एल.सो. वा आई.ए. वा सो	वी.ए. वा सो	एम.ए. वा सो	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
१. तालेजुङ्ग	-	-	-	-	-
२. पाँचथर	-	-	-	-	-
३. इलाम	-	-	४	-	४
४. फापा	-	-	६	-	६
मेची अञ्चल	-	-	१०	-	१०
१. सिन्धुवासभा	-	-	-	-	-
२. भोजपुर	-	-	३	-	३
३. तेह्रथुम	-	-	-	-	-
४. धनकुटा	-	-	८	-	८
५. मोरङ्ग	-	-	१६	२	१८
६. सुनसरी	-	-	१३	-	१३
कोशी अञ्चल	-	-	४०	२	४२
१. सोलुखुम्बु	-	-	१	-	१

क.सं. जिल्ला	अन्डर एस.एस. सी.	एस.एस.सी. वा सो सरह जम्मा ता.प्रा.	आई.ए. वा सो सरह जम्मा ता.प्रा.	बी.ए. वा सो सरह जम्मा ता.प्रा.	एम.ए. वा सो सरह जम्मा ता.प्रा.
२. खोटाङ्ग	-	-	-	२	१
३. ओखलढुङ्गा	-	-	३	१	३
४. उदयपुर	-	-	-	-	-
५. सप्तरी	-	-	-	३	३
६. सिराहा	-	-	-	-	-
सगरमाथा अञ्चल	-	-	३	७	१०
पूर्वाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	-	-	३	५७	५०
१. दोलखा	-	-	-	-	-
२. रामेछाप	-	-	-	-	-
३. सिन्धुली	-	-	-	-	-
४. धनुषा	-	-	-	३	३
५. महोत्तरी	-	-	-	२	३
६. सर्लाही	-	-	-	१	१
जनकपुर अञ्चल	-	-	-	६	७
१. सिन्धुपाल्चोक	-	-	-	१	१
२. रसुवा	-	-	-	-	-
३. नुवाकोट	-	-	-	३	३
४. धादिङ्ग	-	-	-	-	-
५. काभ्रेपलान्चोक	-	-	-	७	७
६. सप्तपुर	-	-	१	१७	१८

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एल. सी.	एस.एल.सी. वा सो सरह	आई.ए. वा सो सरह	बी.ए. वा सो सरह	एम.ए. वा सो सरह	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
७. काठमाडौं	-	-	-	-	१५	१५
८. बलितपुर	-	-	-	-	३६	३६
वागमती अञ्चल	-	-	१	१	१५	१८
१. मकवानपुर	-	-	-	-	-	-
२. चितवन	-	-	-	-	-	-
३. रौतहट	-	-	-	-	-	-
४. बारा	-	-	-	-	-	-
५. पर्सा	-	-	-	-	-	-
नारायणी अञ्चल	-	-	-	-	-	-
मध्यमाञ्चल क्षेत्रको जम्मा	-	-	-	-	-	-
१. गोरखा	-	-	-	-	-	-
२. मनाङ्ग	-	-	-	-	-	-
३. लमजुङ्ग	-	-	-	-	-	-
४. कास्की	-	-	-	-	-	-
५. तनहुँ	-	-	-	-	-	-
६. स्याङ्जा	-	-	-	-	-	-
गण्डकी अञ्चल	-	-	-	-	-	-
१. नवलपरासी	-	-	-	-	-	-
२. पाल्पा	-	-	-	-	-	-

ક્ર.સં.	જિલ્લા	અંકડર એસ.એલ. સી.	એમ.એલ.સી. વા સો સરહ	આઈ. એ. વા સો સરહ	વી. એ. વા સો સરહ	એમ. એ. વા સો સરહ	જન્મ તા.પ્રા.	જન્મ તા.પ્રા.	જન્મ તા.પ્રા.
૩.	ગુલમી	-	-	-	-	૧	૧	૧	૧
૪.	અર્ધાંકી	-	-	-	-	-	-	-	-
૫.	રુપનેદી	-	-	-	-	૫	૧	૧	૬
૬.	કપિલવસ્તુ	-	-	-	-	-	-	-	-
લુધિનો અંકલ									
૧.	મુસ્તાફ	-	-	-	-	૧	૧	૧	૧૨
૨.	મ્યાગદી	-	-	-	-	-	-	-	-
૩.	પંચત	-	-	-	-	-	-	-	-
૪.	વાલુજ	-	-	-	-	૩	-	-	૩
ઘવસાગિરી અંકલ									
પંચિમાંકલ ક્ષેત્ર									
૧.	રુકુમ	-	-	-	-	-	-	-	-
૨.	રોલ્પા	-	-	-	-	-	-	-	-
૩.	સત્યાન	-	-	-	-	૧	-	-	૧
૪.	પ્યુઠાન	-	-	-	-	૧	-	-	૧
૫.	વાઝ	-	-	-	-	૩	-	-	૩
રાપ્તો અંકલ									
૧.	દુમ્લા	-	-	-	-	-	-	-	-

ક્ર.સં. જિલ્લા	અળદર એસ.એલ. સી.	એસ.એલ.સી. બા	આઈ.એ.વા.સો સરહ	બી.એ.વા.સો સરહ	એમ.એ.વા.સો સરહ	અમ્મા
	અમ્મા તા.પ્રા.	અમ્મા તા.પ્રા.	અમ્મા તા.પ્રા.	અમ્મા તા.પ્રા.	અમ્મા તા.પ્રા.	અમ્મા તા.પ્રા.
૨. મુગુ	-	-	-	-	-	-
૩. ઢોલ્પા	-	-	-	-	-	-
૪. કાલિકોટ	-	-	-	-	-	-
૫. જુમ્લા	-	-	-	-	-	-
કર્ણાતી અશ્વલ						
૧. જાઝરકોટ	-	-	-	-	-	-
૨. દંભેલ	-	-	-	૧	-	૧
૩. મુર્જેત	-	-	-	૧	-	૧
૪. ચંકે	-	-	-	૬	૧	૧૦
૫. ચંદિયા	-	-	-	૧	-	૧
ભેરી અશ્વલ						
	-	-	-	૧૩	૫	૧૪
૧. વાજુરા	-	-	-	-	-	-
૨. વફાજ	-	-	-	-	-	-
૩. અધામ	-	-	-	-	-	-
૪. ઢોટી	-	-	૧	૨	-	૩
૫. કંલાતી	-	-	-	૩	-	૧
સેતી અશ્વલ						
	-	-	-	૧	૩	૬
૧. ચાર્વુલા	-	-	-	-	-	૧
૨. ચંતરી	-	-	-	-	-	-

क्र.सं. जिल्ला	अण्डर एस.एस. सी.	एस.एस.सी. वा सो संग्रह	आई.ए. वा सो संग्रह	बी.ए. वा सो संग्रह	एम.ए. वा सो संग्रह	जम्मा
	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.	जम्मा ता.प्रा.
३. डडेल्धुरा	-	-	-	-	-	-
४. कञ्चनपुर	-	-	-	२	१	२
महाकाली अञ्चल	-	-	-	३	२	३
मुदुर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	-	-	१	१	१	२
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	-	-	७	६	२१	३४

तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत विवरण

सारिणी नं०५ (छ)

जिल्ला	प्राथमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	निम्न माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत
ताप्लेजुङ	२३.३	३०.४	६८.७
पाँचथर	३७.७	७५.०	६४.३
इलाम	५७.८	५६.०	६४.१
फापा	३१.३	४६.१	७३.२
मेची अञ्चल	३७.०	४७.३	६९.९
संखुवासभा	३२.१	६१.५	८४.६
भोजपुर	३७.८	३९.५	४४.२
तेह्रथुम	४९.२	२७.८	४५.२
धनकुटा	४४.३	५७.३	५७.१
मोरङ	१४.०	१३.७	१३.३
सुनसरी	४२.२	५१.६	६५.४
कोशी अञ्चल	३३.६	३७.६	४५.०
सोलुखुम्बू	२५.०	३७.७	९२.८
खोटाङ	२८.६	४१.९	५८.८
भोखलढुङ्गा	३२.४	३२.७	५१.७
उदयपुर	४०.२	६०.५	६०.६
सप्तरी	६२.०	५६.०	६०.३
सिराहा	६०.७	६०.१	३१.९
सगरमाथा अञ्चल	४५.२	५१.७	५२.४
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	३८.१	४४.२	५३.४

जिल्हा	प्राथमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	निम्न माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत
दोलखा	३६.०	४७.९	६४.०
रामेछाप	४०.१	३४.६	५७.९
सिंधुली	२३.२	५०.६	६८.२
धनुषा	८०.०	७८.४	७३.३
महोत्तरी	६३.२	३३.७	५०.५
सर्लाही	५९.६	३९.६	३८.९
जनकपुर अञ्चल	५३.३	५०.६	५८.४
सिन्धुपाल्चोक	२६.३	५७.९	८२.३
रमुवा	२४.२	९०.०	—
नुवाकोट	२३.२	३८.७	६३.०
घाबिङ	१७.०	४९.४	५२.४
काभ्रे पल्लान्चोक	२५.५	४९.४	७६.८
भक्तपुर	५५.९	७२.०	८३.७
काठमाडौं	४५.८	५५.९	७८.९
सलिलपुर	५८.५	४७.८	७९.२
धागमती अञ्चल	३६.९	५२.०	७६.८
मकवानपुर	२१.२	२०.०	४८.१
चितवन	३५.९	९५.६	७८.९
रोतहट	५४.६	४४.७	५३.८
वारा	६४.३	५०.६	५०.०
पर्सा	६६.०	६०.०	७८.४
नारायणी अञ्चल	४७.६	३४.३	६५.७
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	४४.४	४७.३	६९.८
गोर्खा	३२.०	४२.८	६३.६
मनाङ	४२.९	८३.३	५०.०
लमजुङ्ग	३६.७	४२.०	६८.४
कास्की	५५.२	४५.६	६४.४

जिल्हा	प्राथमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	निम्न माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत
तनहू	२८.६	२२.१	४३.६
स्याङ्जा	३२.५	३३.६	७१.२
गण्डकी अञ्चल	३७.६	३८.७	६३.०
नवलपरासी	३६.०	२०.६	३४.६
पाल्पा	३४.०	१६.७	४८.६
गुल्मी	१७.२	३०.५	५७.९
अर्घाखाँची	४७.३	६०.९	७१.०
रूपन्देही	७१.४	३५.४	५२.७
कपिलवस्तु	६२.४	३१.८	४६.३
लुम्बिनी अञ्चल	४१.६	३०.७	५१.०
मुस्ताङ	२०.५	५१.७	१००.०
म्याग्दी	३७.७	४४.६	६९.६
पर्वत	२०.८	२१.६	४२.६
बाग्लुङ्ग	२५.०	३५.७	८३.३
धवलागिरी अञ्चल	२६.०	३३.६	६२.९
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	३७.१	३४.७	५८.३
कुकुम	२३.३	३२.६	६१.५
रोल्पा	१६.५	२६.१	७१.४
सल्यान	२८.१	३४.९	३१.६
प्युठान	४०.२	३२.९	२९.०
बाझ	३८.४	३१.४	७७.५
राप्ती अञ्चल	३०.३	३१.३	५८.८
हुम्ला	२५.०	३०.४	५५.५
मुगु	२३.५	११.८	१६.७
डोल्पा	१६.४	१७.४	३७.५

जिल्ला	प्राथमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	निम्न माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत	माध्यमिक तालीम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत
कालिकोट	१७.१	३०.२	१६.७
जुम्ला	३०.४	१९.६	४२.८
कर्णाली अञ्चल	२२.६	२५.९	३७.२
जाजरकोट	२७.६	५७.१	२५.०
बैलेख	४४.७	२२.६	६३.६
मुख्त	४६.६	३४.७	७०.०
बाँके	६६.१	५२.०	८९.७
बर्दिया	५४.३	२७.०	५०.०
भेरी अञ्चल	४९.१	३६.८	६९.८
बाजुरा	२०.४	३८.३	५७.१
बझाङ	२४.८	६१.५	४३.७
अछाम	१५.१	५२.६	—
डोटी	२०.७	३६.४	५१.७
कैलाली	२४.६	१८.२	५२.२
सेती अञ्चल	२१.१	४०.०	४५.२
सुनसरी	५४.९	४२.१	५५.५
सुनसरी	५६.४	३९.७	८३.७
डडेलधुरा	३७.८	३५.०	५०.०
कञ्चनपुर	४९.४	३६.८	५२.०
महाकाली अञ्चल	५०.९	३६.२	६४.९
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	३५.२	३५.५	५८.३
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	३९.०	४०.८	६१.४

प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ना स्थिति

शिक्षा क्षेत्रमा प्रगतिको मापणहरूमध्ये विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत पनि एक मात्र सकिन्छ । कुनै स्तरको विद्यालयमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थी संख्या र सो स्तरको विद्यालयको निमित्त तोकिएको खास उमेर समूह जन संख्याको अनुपात लिई निकालिने विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत सहजै देखिने भर्ना अनुपात (Apparent Participation Ratio) र खास भर्ना अनुपात (Net Participation Ratio) दुई प्रकारबाट मापण गर्ने प्रचलन छ । सहजै देखिने भर्ना अनुपात निकाल्दा विद्यालयमा भर्ना भई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको उमेरलाई ख्याल नगरी सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई नै समावेश गरी निकालिन्छ । यो अनुपात प्रतिशतमा सबभन्दा बढी पनि हुन सक्दछ । तर दोश्रोमा सम्पूर्ण विद्यार्थीहरू नलिई खास तोकिएको उमेरका विद्यार्थीहरू मात्र लिइन्छ ।

विभिन्न कारणहरूले गर्दा कतिपय जिल्लाहरूबाट उमेर अनुसारको विद्यार्थी विवरण प्राप्त हुन नसकेबाट हालसम्म सहजै देखिने (Apparent) भर्ना प्रतिशत मात्र प्रस्तुत गर्न सकिएको छ । खास विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत प्रस्तुत गर्ने तर्फ पनि सक्दो प्रयास भइरहेको छ । आगामी वर्षहरूमा खास भर्ना प्रतिशत प्रस्तुत गर्न सकिने बिश्वास गरिएको छ । २०३५ को तथ्याङ्क अनुसार सहजै देखिने प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत ७७.४ देखिएको छ । यो प्रतिशत गतः वर्ष ६९.४ थियो । प्राथमिक तहमा जस्तै नै निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा पनि सो तहको लागि तोकिएको उमेर समूह जनसंख्याको अनुपातमा भर्ना प्रतिशत निकाल्न हुने भएता पनि राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजनामा उल्लेख भए अनुरूप नै प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत र निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी प्रतिशत निकाली प्रस्तुत गरिएको छ । प्रस्तुत विवरण अनुसार प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत ३९.६ र निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत ३२.६ देखिएका छन् ।

नेपाल अधिराज्यको सबै अञ्चलहरूमध्ये प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत सबभन्दा बढी गण्डकी अञ्चलमा ९२०.४ प्रतिशत देखिएको छ । सत् प्रतिशतभन्दा बढी भर्ना प्रतिशत हुने जिल्लाहरू ताप्लेजुङ्ग, कापा, रमुवा, भक्तपुर, काठमाण्डौ, ललितपुर, चितवन, गोरखा, लमजुङ्ग, कास्की, तनहुँ, स्याङ्जा, नवलपरासी, पाल्पा, अर्घाखाँची, म्याग्दी, बाग्लुङ्ग, मुगु, डोल्पा, कालीकोट र कञ्चनपुर छन् । उक्त जिल्लाहरूमा ठीक उमेरभन्दा बढी वा घटी उमेरका बालबालिकाहरू बढी मात्रामा अध्ययन गरिरहेको कुरा स्पष्ट हुन्छ । प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत सबभन्दा बढी कोशी अञ्चलमा (३८.९%) देखिएको छ । निम्न

माध्यमिकको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत सबभन्दा बढी भएको बागमती अञ्चलमा ४५.८ देखिन्छ ।

प्राप्त विवरण अनुसार चार विकास क्षेत्रहरूमध्ये प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत सबभन्दा बढी भएको क्षेत्र पश्चिमाञ्चल देखिन्छ । प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत र निम्न माध्यमिकको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत मध्यमाञ्चल क्षेत्रमा नै सबभन्दा बढी देखिन्छ । प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत विस्तृत रूपमा सारिणी नं ६ मा देखाइएको छ ।



प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत विवरण

सारिणी नं० ६

क्र.सं. जिल्ला	६-८ वर्षको जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी संख्या	६-८ वर्षको जनसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	प्राथमिक विद्यार्थी को अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
१. ताप्लेजुङ्ग	८४७२	८८२३	१०४.१	२१६८	२४.६	६५९	३०.४
२. पाँचथर	१५०५०	१२४२४	८२.६	२५०८	२०.२	६११	२४.४
३. इलाम	१४५५९	१४१७२	९७.३	३९६४	२८.०	८२३	२०.८
४. फापा	२६४५१	३४२०१	१२९.३	१२७७१	३७.३	३३८०	२६.५
मेची अञ्चल	६४५३२	६९६२०	१०७.९	९१४११	३०.८	५४७३	२५.६
१. संखुवासभा	१०९३५	१०२३८	९३.६	२६१२	२५.५	६४३	२४.६
२. भोजपुर	१९२०३	११७५४	६१.२	३५१८	२६.९	१४१५	४०.२
३. तेह्रथुम	१२०४७	८०१६	६६.५	२३८६	२९.८	८१३	३४.१
४. धनकुटा	१०३८६	९१२१	८७.८	३०९१	३३.९	८४९	२७.५
५. मोरङ्ग	३२२०२	२६६०७	८२.६	११८१८	४४.४	४०४३	३४.२
६. सुनसरी	२५१७१	१८९१०	७५.१	८८३८	४६.७	३५८८	४०.६
कोशी अञ्चल	१०९९४४	८४६४६	७७.०	३२२६३	३८.१	११३५१	३५.२

क.सं. जिल्ला	६-८ वर्षको जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी संख्या	६-८ वर्षको जनसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	प्राथमिक विद्यार्थीको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	
१. सोलुखुम्बू	१००७६	५६९२	५६.५	९९१	१७.४	२६१	२६.३
२. खोटाङ	१६३०५	१२५१७	७६.८	३००१	२४.०	१०१०	३३.७
३. ओखलढुङ्गा	११८५४	८९००	७५.१	१६३१	१८.३	५६३	३४.५
४. उदयपुर	१०९९३	६६०१	६०.०	१४६०	२२.१	५०२	३४.४
५. सप्तरी	३४१११	१६६४१	४८.८	७४७६	४४.९	३४६९	४६.४
६. सिराहा	२८०२५	१३३४९	४७.६	४५३२	३४.०	२३३३	५१.५
सगरमाथा अञ्चल	१११३६४	६३७००	५७.२	१९०९१	३०.०	८१३८	४२.६
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	२८५८४०	२१७९६६	७६.३	७२७६५	३३.४	२४९६२	३४.३
१. बोलखा	११३५४	६५५७	५७.८	१३५६	२०.७	४६४	३४.१
२. रामेछाप	१४३३४	७८२७	५४.६	१६००	२०.४	४२५	२६.६
३. सिन्धुली	१५४९४	८७७१	५६.६	२०९३	२३.९	६३५	३०.३
४. धनुषा	३१८३५	१५८७७	४९.९	६८३८	४३.१	३०५०	४४.६
५. महोत्तरी	३३२१०	१२१५८	३६.६	४५९५	३७.८	२१८२	४७.५
६. सर्लाही	१८५७३	७०२८	३७.८	२७०५	३८.५	१२७३	४७.१
जनकपुर अञ्चल	१२४८००	५८२१८	४६.६	१९१९०	३३.०	८०२९	४१.८
१. सिन्धुपाल्चोक	१७११०	१४०४१	८२.१	२०५८	१४.६	३०९	१५.०
२. रसुवा	१२७८	१७१२	१३४.०	२०१	११.७	-	-
३. नुवाकोट	१५९३६	११६६८	७३.२	२२७०	१९.५	५३९	२३.७

क्र.सं. जिल्ला	६-८ वर्षको जन्तसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी संख्या	६-८ वर्षको जन्तसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	प्राथमिक विद्यार्थी को अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
४. धादिङ	२०९७२	१३८०१	६५.८	१८४७	१३.४	३१६	१७.१
५. काभ्रेपलाञ्चोक	२३१९३	१८०१८	७७.७	४६००	२५.५	५३१४	२८.६
६. सप्तपुर	९९०६	११९१६	१२०.३	३६९०	३१.०	२१४५	५८.१
७. काठमाडौं	३१८१३	३९८११	१२५.१	२३७००	५९.५	१२५९८	५३.२
८. ललितपुर	१५०२५	१७७७६	११८.३	७८५८	४४.२	३९४५	५०.२
वागमती अञ्चल	१३५२३३	१२८७५१	९५.२	४६२२४	३५.९	२११६६	४५.८
१. मकवानपुर	१५८७५	११७६३	७४.१	२३५७	२०.०	७४४	३१.६
२. चितवन	२०३०३	२११९६	१०४.४	८५३२	४०.३	२६१२	३०.६
३. रौतहट	३१२०३	१००६५	३२.३	२९०७	२८.९	११३४	३९.०
४. बारा	२२७५२	११३३०	४९.८	४५३३	४०.०	१०१६	२२.४
५. पर्सा	२१३८५	१२२३९	५७.२	३८७७	३१.७	२१६८	५६.७
नारायणी अञ्चल	१११५१८	६६५९३	५९.७	२२२०६	३३.३	७७०४	३४.७
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	३७१५५१	२५३५६२	६८.२	८७६२०	३४.६	३६८९९	४२.१
१. मोरङ	१५६७९	१८७५३	११९.६	४७०६	२५.१	१२०२	२५.५
२. मनाङ	५७६	५७५	९९.३	८६	१५.०	२०	२३.३
३. लमजुङ्ग	११८५३	१४३७४	१२१.३	४१७९	३९.१	१३४३	३२.१
४. कास्की	१३६९३	२०९९१	१५३.३	६७२५	४६.३	३०१५	३१.०
५. तनहुँ	१४८१२	१७६१७	११८.९	४८६५	२७.६	१५५५	३२.०

क्र.सं. जिल्ला	६-८ वर्षको जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी संख्या	६-८ वर्षको जनसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	प्राथमिक विद्यार्थी को अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
६. स्याङ्जा	२३९३१	२४७०२	१०३.२	७८४४	३१.८	२२३३	२८.५
गण्डकी अंचल	८०५४७	९७०१२	१२०.४	३१४०८	३२.४	९३६८	२९.८
१. नवलपरासी	१९७२१	१९९५०	११९.३	५०११	२५.१	१४८६	२९.७
२. पाल्पा	२०४०२	२०५७४	१००.८	५७०३	२७.७	२०७७	३६.४
३. गुल्मी	२१०७१	१९१०९	९०.७	५४४९	२८.५	१३००	२३.६
४. अर्घाखाँची	१२१९६	१३६३१	१११.८	३०३०	२२.२	८१४	२६.९
५. रूपन्देही	२५४५२	१९७२३	७७.५	८२३७	४१.८	२३३२	२८.३
६. कपिलवस्तु	१८२६३	१०७४१	५८.७	२८७४	२६.८	१२१८	४२.४
लुम्बिनी अञ्चल	११४१३५	१०३७२८	९०.६	३०३०४	२६.२	९२१७	३०.४
१. मुस्ताङ	२०९७	१२२६	५८.६	२४४	१६.९	४०	१६.४
२. म्याग्दी	५१६३	७२९६	१४१.३	१९४८	२६.७	४८४	२४.८
३. पर्वत	१०७१०	१०३८२	९६.९	३४८८	३३.६	१२६३	३६.२
४. बागलुङ	१५५८६	१८२२८	११७.०	४२८७	२३.५	८७५	२०.४
धवलागिरी अञ्चल	३३५५६	३७३५५	११०.७	९६६७	२६.८	२६६२	२६.७
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	२२८२३८	२३७८७५	१०४.२	७१६७९	३०.१	२१२५७	२९.७
१. रुकुम	९४५७	६३५०	६७.१	१०८९	१७.१	२५३	३३.२

क्र.सं. जिल्ला	६-८ वर्षको जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी संख्या	६-८ वर्षको जनसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	प्राथमिक विद्यार्थी को अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
२. रोल्पा	१५२५९	१११६७	७३.२	११४१	१०.२	१०७	९.४
३. सल्यान	१३२४६	६२३६	४७.१	१३७७	२२.१	४०२	२९.२
४. प्यूठान	१२३८४	९५२२	७६.९	२५६४	२६.९	५८४	२३.८
५. बाङ्ग	१९७०६	१३२८२	६७.४	५२२४	३९.३	१५५८	२९.८
राष्ट्रिय अञ्चल	७००५२	४६५५७	६६.५	११३६५	२४.५	२९०४	२५.५
१. हुम्ला	२५८४	१५२१	५८.९	२४३	१६.०	७७	३१.७
२. मुगु	२२२३	३१५१	१४१.७	६८१	२१.६	२६	३.८
३. डोल्पा	१४२४	१६१५	११३.४	१८९	११.७	१९	१०.१
४. कालिकोट	९८६	३९५२	४००.८	८४८	२१.५	९७	११.४
५. जुम्ला	१०६१०	३१५७	२९.८	१२२२	३८.७	१३९	११.४
कर्णाली अञ्चल	१७८२७	१३३६६	७५.१	३१८३	२३.८	३५८	११.२
१. जाजरकोट	८९७६	५३६६	६०.३	६२५	११.६	१५६	२५.०
२. दैलेख	१४२५३	८०४९	५६.५	१६२९	२०.२	३३९	२०.८
३. सुर्खेत	११७६७	१०९०६	९२.७	२६७१	२४.५	६४०	२४.०
४. बाँके	१३४०८	७७५३	५७.८	३०६७	३९.६	८९३	२९.१
५. बर्दिया	१३९०२	६७८९	४८.८	१९५०	२८.७	५०७	२६.०
भेरी अञ्चल	६२३०६	३८८६३	६२.४	९९४२	२५.६	२५३५	२५.५

क्र.सं.	जिल्ला	६-८ वर्षको जनसंख्या	प्राथमिक विद्यार्थी संख्या	६-८ वर्षको जनसंख्याको अनुपातमा प्राथमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	निम्न माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	प्राथमिक विद्यार्थी को अनुपातमा निम्न माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	माध्यमिक विद्यार्थी संख्या	निम्न माध्यमिक विद्यार्थीको अनुपातमा माध्यमिक विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत
१.	बाजुरा	५३०२	४०५४	७६.५	७५९	१८.७	१७७	२३.३
२.	बझाङ	९१५१	७७०३	८४.२	१६३४	२१.२	३५२	२१.५
३.	अछाम	११९२१	८८३९	७४.१	१६७७	१६.०	४०७	२४.३
४.	डोटी	१६७०२	५२७२	३१.६	१४५८	२७.७	४४४	३०.५
५.	कैलाली	१६१२०	९८७०	६१.२	४१०३	४१.६	८२६	२०.१
सेती अञ्चल		५९१९६	३५७३८	६०.४	९६३१	२६.९	२२०६	२२.९
१.	दार्चुला	७००७	६५८०	६३.६	१८७१	२८.४	५२९	२८.३
२.	वंतही	१३०९२	११६०९	८८.७	३९८२	३४.३	१०६४	२६.७
३.	डडेल्धुरा	८६८१	५३९१	६०.०	१७६२	३२.७	३४१	१९.४
४.	कंचनपुर	७७३५	७९५७	१०२.९	२७५०	३४.६	५६६	२१.७
महाकाची अञ्चल		३६८१५	३१५३७	८५.७	१०३६५	३२.९	२५३०	२४.४
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र		२४६१९६	१६६०९१	६७.५	४४५१६	२६.८	१०५३३	२३.७
नेपाल अधिराज्य		११३१८२५	८७५४९४	७७.४	२७६५८०	३१.६	९३६५१	३३.६

विषय अनुसार व्यावसायिक विद्यार्थी स्थिति

देश विकासको निमित्त आवश्यक दक्ष जनशक्ति पैदा गर्ने उद्देश्य लिई लागू गरिएको राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजनाले शिक्षालाई बढी व्यावहारिक तथा उत्पादनशैल बनाउनमा विशेष जोड दिइएको छ । तद अनुरूप विद्यार्थीहरूलाई सैद्धान्तिक ज्ञानको अतिरिक्त प्रयोगात्मक ज्ञानमा पनि विशेष जोड दिई व्यवसाय मूलक बनाउन व्यावसायिक शिक्षाको प्रादुर्भाव भएको हो । व्यावसायिक शिक्षाको पूर्ण ज्ञानको साथसाथै सो विषय प्रति अभिरुचि जगाउन निम्न माध्यमिक स्तरमा पूर्व व्यावसायिक शिक्षाको व्यवस्था गरिएको छ । माध्यमिक स्तरका सम्पूर्ण विद्यालयहरूमा विभिन्न व्यावसायिक विषयहरूमध्ये एक विषय अनिवार्य रूपमा पठन-पाठन गराउनु पर्ने बनाइएको छ । साधारण माध्यमिक विद्यालयमा २०० अङ्कको र व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा ४०० अङ्कको व्यावसायिक विषय अध्ययन गराइन्छ । हालसम्म १५ व्यावसायिक विषयहरूको अधिराज्यको विभिन्न जिल्लाहरूका माध्यमिक विद्यालयहरूमा अध्यापन कार्य संचालन भइरहेको पाइएको छ । ती विषयहरू यस प्रकारका छन्:- अन्नखेती, बागवानी, कुखुरापालन, पशुपालन, शर्टहण्ड, कार्यालय संचालन, लेखा, फनिचर, विजुली जडान, वस्त्र सिलाई बुनाई, इंट पोल्ने डकर्मी, साधारण धातुको काम, शिक्षा, खाद्य विज्ञान र ब्रेतवास । प्राप्त विवरण अनुसार अधिराज्यको विभिन्न माध्यमिक विद्यालयहरूमा संचालन भई राखेका विभिन्न व्यावसायिक विषयहरूको संख्या ७५६ पुगेको देखिएको छ, सोमध्ये कृषि शिक्षा अन्तर्गतको २५५, सचिवालय विज्ञान अन्तर्गतको १३६ औद्योगिक शिक्षा अन्तर्गतको ६४, गृह विज्ञान अन्तर्गतको ६४ र शिक्षा विषयमा २३७ छन् ।

२०३५ को प्राप्त विवरण अनुसार पूर्व व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा ४०० अङ्कको व्यावसायिक विषय लिई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थी संख्या २५,३३५ देखिएको छ र २०० अङ्कको व्यावसायिक विषय लिई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थी संख्या ६८,३१६ देखिन्छ । यी विद्यार्थीहरूलाई अध्यापन गर्न कूल ८९६ व्यावसायिक शिक्षकहरू कार्यरत रहेको प्राप्त विवरण अनुसार देखिन्छ । संख्याको हिसावले ४०० अङ्कको व्यावसायिक विषय लिई अध्ययन गर्ने अर्थात् व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी भन्दा २०० अङ्कको अर्थात् साधारण माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी बढी देखिए तापनि विद्यालय संख्यालाई आधार गर्दा व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीनै अधिक हुन आउँदछ । जम्मा माध्यमिक विद्यालयहरूमध्ये १९.४% मात्र व्यावसायिक विद्यालयहरू छन् । तर व्यावसायिक विषय लिई अध्ययन गर्ने जम्मा माध्यमिक विद्यार्थीमध्ये २७.०% विद्यार्थी व्यावसायिक माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गरिरहेका देखिन्छ ।

प्राप्त विवरण अनुसार हाल संचालन भइरहेका सम्पूर्ण व्यावसायिक विषयहरूमध्ये ४०० अङ्ककोमा सबभन्दा बढी विद्यार्थी बागवानी विषयमा र सबभन्दा कम विद्यार्थी इंट पोल्ने विषयमा देखिन्छ । त्यस्तै २०० अङ्ककोमा सबभन्दा बढी शिक्षा विषयमा र सबभन्दा कम इंटपोल्ने विषयमा पाइएको छ । नेपाल अधिराज्यभित्र संचालित व्यावसायिक तथा साधारण विद्यालयहरूमा अध्ययन गरिरहेका व्यावसायिक विषय अनुसार विद्यार्थी विवरण विस्तृत रूपमा सारिणी नं ७ (क) र ७ (ख) मा देखाइएका छन् ।

व्यावसायिक विद्यार्थी विवरण

(४०० अङ्कको)

सारिणी नं० ७ (क)

जिल्सा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गुंवि०व०सि०बु०	इंट पोल्ने डकर्मी	सा०धा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतर्वास	जम्मा
ताप्लेजुङ्ग	८ ९ १०				२७ ६७ ६४									२३ १ १			२० ६७ ६४
	जम्मा				१५८									२३			१८१
पाँचथर	८ ९ १०				६३ ७० ४१												६३ ७० ४१
	जम्मा				१७४												१७४
इलाम	८ ९	— —	— —	३६ ४५	३० ६४		१३ ३५	३० ६८			१३ —						१२३ २१२

जिल्हा	कक्षा	अग्नचेती	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फॉर्निचर	बिजुली	गू.वि.व. सि.बु.	इंटे पोल्ने डकर्मो	सा.खा.को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतघांस	जम्मा
	१०	५३	५०	१	२५	३२	२५	३२	१३	१०	१५	१०	१५	१५	१५	१५	१५०
	जम्मा	५३	५०	१५	७३	१३०	७३	१३०	१३	१०	१५	१०	१५	१५	१५	१५	१५०
कापा	८	११	३३	३१	३१	३१	३१	३१	१३	१०	१५	१०	१५	१५	१५	१५	१५०
	९	६१	३२	३०	३०	३०	३०	३०	१५	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१००
	१०	५४	६६	२७	२७	२७	२७	२७	१६	१०	३१	३१	३१	३१	३१	३१	२५०
	जम्मा	२१५	१३१	८८	८८	८८	८८	८८	४४	१०	५७	५७	५७	५७	५७	५७	६७१
सेची अन्वय	८	११	३३	३१	३१	३१	३१	३१	१३	१०	१५	१०	१५	१५	१५	१५	१५०
	९	६१	३२	३०	३०	३०	३०	३०	१५	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१००
	१०	५४	६६	२७	२७	२७	२७	२७	१६	१०	३१	३१	३१	३१	३१	३१	२५०
	जम्मा	२१५	१३१	८८	८८	८८	८८	८८	४४	१०	५७	५७	५७	५७	५७	५७	६७१
संखुवासभा	८	११	३३	३१	३१	३१	३१	३१	१३	१०	१५	१०	१५	१५	१५	१५	१५०
	९	६१	३२	३०	३०	३०	३०	३०	१५	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१००
	१०	५४	६६	२७	२७	२७	२७	२७	१६	१०	३१	३१	३१	३१	३१	३१	२५०
	जम्मा	२१५	१३१	८८	८८	८८	८८	८८	४४	१०	५७	५७	५७	५७	५७	५७	६७१
मोजपुर	८	११	३३	३१	३१	३१	३१	३१	१३	१०	१५	१०	१५	१५	१५	१५	१५०
	९	६१	३२	३०	३०	३०	३०	३०	१५	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१००
	१०	५४	६६	२७	२७	२७	२७	२७	१६	१०	३१	३१	३१	३१	३१	३१	२५०
	जम्मा	२१५	१३१	८८	८८	८८	८८	८८	४४	१०	५७	५७	५७	५७	५७	५७	६७१

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागबानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिवर	बिजुली	गृ.वि.व.सि.बु.	हॉट पोल्ने डफर्मी	सा.घा.को काम	शिक्षा	व्याय विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०	३३	३३	६३				-					४७				१४३
	जम्मा	१४०	२१९					१२१					७८				४५८
तेह्रथुम	८	४६							३२					४९			१४०
	९	४४							२९					७१			१४४
	१०	४०							३९					४५			१३४
	जम्मा	१५३						१००						१६५			४१८
घनकुटा	८							६०			-			३९			९९
	९							३१			५			२४			६०
	१०							३०			११			३८			७९
	जम्मा							१२१			१६			१०१			२३८
मोरङ	८			३१		७०			२०		७१						१६२
	९			२७		४८			१५		२४						११४
	१०			४७		८६			११		५७						२०१
	जम्मा	१०५	२०४					४६			१५२						४०७
सुनसरी	८	६२	३४	५०	४४	३६		४४	३६		२९			-			२५५
	९	९२	३६	५०	५१	३८		५१	२५		३८			-			२६२

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	फुलुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गुंवि० व० सि० बु०	इंटर पोल्ने डकर्मो	सा० धा० को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबाँस	जम्मा
	१०			१०१	३१	३१	४१	-	३६		४१			४०			३००
	जम्मा			२४५	१०१	१०१	१४१	६५	९७		१०८			४०			८४७
कोशी अञ्चल	८	१२३	२०५	१०४	५०	१८२	८८	१००	६९	१००	३१	६७	३१	८८			६४०
	९	८७	२२०	८४	५०	१२५	६९	१०९	८६	१०९	४७	१०९	४७	९५			८२८
	१०	८३	२४८	११७	४१	३०	८६	२७६	२४३	२७६	७८	३१६	७८	१३३			८६४
	जम्मा	२९३	६७३	३०५	१४१	३३७	२४३	२७६	२४३	२७६	७८	३१६	७८	१३३			२६६२
सोलुखुम्बु	८	५१															५१
	९	३०															३०
	१०	२८															८८
	जम्मा	१०९															१०९
खोटाङ	८	४९															४९
	९	२८															२८
	१०	२६															२६
	जम्मा	९३															९३
भोजपुर	८	६४															६४
	९	७३															७३

जिल्हा	कक्षा	अप्रत्येती	बागवानी	कुळुरापालन	पशुपालन	शटहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०धु०	इंट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०						४२										४२
	जम्मा						१७९										१०९
उदयपुर	८	४१															४१
	९	५१															५१
	१०	५४															५४
	जम्मा	१४६															१४६
सप्तरी	८	५०	३०	४४					१०	२४	२२			१५			१६५
	९	५५	३८	४६					१४	१७	२१			२१			२१२
	१०	-	१४०	१०३					२५	-	२३			१२१			४१२
	जम्मा	१०५	२०८	१९३					४९	४१	६६			१५७			८१६
सिराहा	८	१४४	६१	१०२	५६												३६३
	९	१४९	९	७८	७९												३१५
	१०	६४	६६	६३	११४												३३७
	जम्मा	३८७	१३६	२४३	२४९												१०१५
सगरमाथा अञ्चल	८	१८५	९१	४४	१६६	५६			१०	२४	२२			१५			७५३
	९	२००	४७	४६	१५१	७९			१४	१७	२१			२१			७०६

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहीण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिवर	बिजुली	गृ० वि० व० सि० बु०	हॉट पोल्ने डकमो	सा० घा० को काम	शिक्षा	बेतवांस	खाना विज्ञान	जम्मा
	१०	१४८	५४	२०६	१०३	१०३	१०५	११४	२५	-	२३			१२१			८९९
	जम्मा	५३३	३०७	३४४	१९३	१९३	४२२	२४९	४६	४१	६६			१५७			२३६१
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	८	२८४	२९६	३३२	१२०	१७९	२२९	२६८	१११	३४	१५१		-	११७			२१७१
	९	२६१	२३२	३१२	२०१	१६०	२३६	२७२	९८	१७	९८		३१	१५६			२०७४
	१०	२०२	२५६	४९४	१०५	२४७	१७१	१७६	१२७	-	१६३		४७	३००			२२८८
	जम्मा	७४७	७८४	११३८	४२६	५८६	६३६	७१६	३३६	५१	४१२		७८	६२३			६५३३
दोलखा	८				४१												४१
	९				२५												२५
	१०				२३												२३
	जम्मा				८९												८९
रामेछाप	८							५३									६३
	९							८०									८०
	१०							३०									३०
	जम्मा						१७३										१७३
सिन्धुली	८			५६													१०६
	९			५४													९९

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुळुरापालन	पशुपालन	शटहेंड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गू०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकमॉ	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	ब्रेतर्बास	जम्मा
	१०			२९				१२									४१
	जम्मा			१३९				९९									२३८
घनुषा	८	७०		—		३३		११५	३५								२५३
	९	५०		७०		१५		—	—								१३५
	१०	३५		९०		२२		१६०	—								३०५
	जम्मा	१५५		१६०		७०		२७५	३५								६९४
महोत्तरी	८			७५	२५			१५३	७३					१८			३४३
	९			५५	३६			९२	४७					१८			२४७
	१०			५०	५६			७१	६७					२०			२६४
	जम्मा			१७६	११६			३१६	१८७					५६			८५४
सर्लाही	८	५०						३३			५			३३			१२१
	९	२७						१८			६			२३			७४
	१०	३५						—			१०			२३			६८
	जम्मा	११२						५१			२१			७९			२६३
जलकपुर	८	७०	५०	१३१	६५	३३	६३	३५१	३५	७३	५			५१			९२७
	९	५०	२७	१७८	६१	१५	८०	१४७	—	४७	६			४१			६५२

जिल्हा	कक्षा	असलेली	बागवानी	कुछूरापालन	पशुपालन	शटहेंड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	विजुली	गृहनिर्माणसिंधु	इंटरपोलने डकगो	सांघांको काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०	३४	३५	१६९	७६	२२	३०	२४३	—	६७	१०			४३			७३२
	जम्मा	१५४	११२	४७८	२०५	७०	१७३	७४१	३५	१८७	२१			१३५			२३११
सिन्धुपाल्चोक	८			२५													२५
	९			३३													३३
	१०			२०													२०
	जम्मा			७८													७८
रसुवा	८																—
	९																—
	१०																—
	जम्मा																—
नुवाकोट	८		४९								२२			४२			११३
	९		५८								१२			२७			९७
	१०		४५								—			४६			९१
	जम्मा		१५२								३४			११५			३०१
घाविड	८		४२														४२
	९		४०														४०

जिल्हा	कक्षा	अज्ञाते	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुनी	गुंविंनंसिंबुं	ड्रेट पोल्ने इकमी	स.ंधा.को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबास	जम्मा
	१०	१९															१९
	जम्मा	१०१															१०१
काखेपलाचोक	८	८६									१५	८					१०१
	९	५४															६२
	१०	६८									१६						११४
	जम्मा	२३८									३१						२७७
भक्तपुर	८	३८	४१			२०			२९		१७						१४५
	९	४४	६३			३७			-		१४						१५८
	१०	३४	५४			५७			-		१२						१५७
	जम्मा	११६	१५८			११४			२९		४३						४६०
काठमाडौं	८	६३	४३	४३		७१	४०	२४४		५५	१३४			२५			६७५
	९	५०	५८	१८		१०३	२८	२९०		४०	१३७			१८			६८४
	१०	४४	४१	४१		५९	२०	२४९		४०	१०५			८२			६४०
	जम्मा	१५७	१०२	१०२		२३३	८८	७८३		१३५	३७६			१२५			१९९९
सल्लिपुर	८	७२					५९			४५	११३			५०	२०		३५९
	९	६०					५०			४५	२२			१३०	४०		३४७

जिल्हा	कक्षा	अग्रलेखी	बागवानो	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहंण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	विजुली	गू०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा०धा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	५५	५५	६२	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५	५५
	जम्मा	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७	१८७
वागमती अञ्चल	८	३८	३५३	६८	९१	९१	९९	२४४	२९	१००	३०१	३०१	३०१	११७	२०	१४६०	१४६०
	९	४४	३२५	५१	१४०	१४०	७८	२६०	—	८५	१९३	१९३	१९३	१७५	४०	१४२१	१४२१
	१०	३४	३१५	६१	११६	११६	८२	२४९	—	९५	१३३	१३३	१३३	२१९	७०	१३७४	१३७४
	जम्मा	११६	९९३	१८०	३४७	३४७	२५९	७८३	२९	२८०	६२७	६२७	६२७	५११	१३०	४२५५	४२५५
मकवानपुर	८							६०	२५	२१	२१	२१	२१	१३६		१३६	१३६
	९							१२६	१३	२६	२६	२६	२६	१५८		१५८	१५८
	१०							६८	७	—	—	—	—	१०५		१०५	१०५
	जम्मा							३१७	४५	४७	४७	४७	४७	४०६		४०६	४०६
चितवन	८	५८		—	९२	९२					१६	१६	१६	१६६		१६६	१६६
	९	२४		३३	५५	५५					२८	२८	२८	१४०		१४०	१४०
	१०	५३		२१	३८	३८					२६	२६	२६	१४८		१४८	१४८
	जम्मा	१३५		६४	१८५	१८५					७०	७०	७०	४५४		४५४	४५४
रौतहट	८							१३८	२६	२६	२७	२७	२७	१९१		१९१	१९१
	९							१०३	५६	५६	३०	३०	३०	१८९		१८९	१८९

जिल्हा	कक्षा	भन्नखेती	बागबानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहंण्ड	कार्यालय संचालय	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृंविवंसिंबुं	डॉट पोल्ने इफर्मी	सांघां को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वैतर्षास	जम्मा
	१०							५०	३०	३०	२८	२८	१०८				१०८
	जम्मा							२९१	११२	११२	८५	८५	४८८				४८८
वारा	८			८०				६४									१४४
	९			८७				७३									१६०
	१०			३३				३२									६५
	जम्मा			२००				१६९									३६९
पर्स	८			५०		१९			३०		१४	८६	६२				२६१
	९			२७		५२			३१		९	१०२	५८				२७९
	१०			४१		५१			१७		—	६	५९				१७४
	जम्मा			११८		१२२		७८	७८		२३	१९४	१७९				७१४
नारायणी अञ्चल	८	५८		१३०		१११		२९२	५५	२६	५१	२७	८६	६२			८९८
	९	२४		१४७		१०७		३०५	४६	५६	६३	३०	१०२	५८			९३६
	१०	५३		१०५		८९		१८०	२४	३०	२६	२८	६	५९			६००
	जम्मा	१३५		३८२		३०७		७७७	१२३	११२	१४०	८५	१९४	७७९			२४३४
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	८	१६६	४०३	३२९	६५	२३५	१६२	८८७	११६	१६६	३५७	२७	८६	२३०	२०		३२८५
	९	११८	३५२	३७६	६१	२६२	१५८	७४२	४४	१८८	२६२	३०	१०२	२७४	४०		३००९

जिल्हा	कक्षा	अज्ञेयते	बागवानी	कुळुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	विजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबास	जम्मा
	१०	१२१	३५०	३३५	७९	२२७	११२	६७२	२४	१९२	१६९	२८	६	३२१	७०	२७०६	
	जम्मा	४०५	११०५	१०४०	२०५	७२४	४३२	२३०१	१८७	५७९	७८८	८५	१९४	८२५	१३०	९०००	
गोरखा	८	३३	३३	२६	२६												५९
	६	३७	३७	४२	४२												७९
	१०	३९	३९	२२	२२												६१
	जम्मा	१०९	१०९	९०													१९९
मनाङ	८																
	९																
	१०																
	जम्मा																
लमजुङ्ग	८	७५	७५														७५
	९	१२३	१२३														१२३
	१०	११०	११०														११०
	जम्मा	३०८	३०८														३०८
कास्की	८		५०	५०		१०				१०	२५						६५
	९		५५	५५		१५				१८	२०						१०७

जिल्हा	कक्षा	अग्रलेखी	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहेंड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिबर	बिजुली	गृंवि० व० सि० बु०	इंट पोल्ने डकर्मी	सा० घा० ङो काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०			६३	११				१५	२५							११५
	जम्मा			१६८	३५				४३	७०							३१६
तनहू	८	३८	३९														७७
	९	४६	४६														९२
	१०	४४	४६														१००
	जम्मा	१२८	१४१														२६९
स्याङ्जा	८	६६	१५	३१													११२
	९	१०७	४०	२९													१७६
	१०	११०	४०	३७													१८७
	जम्मा	२८३	९५	९७													४७५
गण्डकी अञ्चल	८	३८	१७४	१०४	५७	१०			१०	२५							४१८
	९	४६	२६७	१४१	७१	१४			१८	२०							५७७
	१०	४४	२५९	१५६	५९	११			१५	२५							५७२
	जम्मा	१२८	४००	४०४	१८७	३५			४३	७०							१५६७
नवलपरासी	८		११२								३२						१४४
	९		७३								१५						८८

जिल्हा	कक्षा	अभिलेखी	वागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहण्ड	कार्यालय संवाहन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृ.शिव.सि.बु.	इंटर पोल्ने डकमों	सा.घा.को काम	शिक्षा	खाय विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	७७		७७							१						७७
	जम्मा	२६२									४७						३०९
पाट्या	८		४०	७७	२१				१६	३९					१६		२०९
	९		४०	४०	३६				८	३२					४		१७१
	१०		८३	३२	२६				१७	४४					१		२०३
	जम्मा	१६३	१५९	८३					४१	११६					२१		५८३
गुल्मी	८	४३			७८												१२१
	९	४८			४१												९९
	१०	४३			६२												११५
	जम्मा	१४४			१९१												३३५
अर्घाखाँची	८	६६			६८												१३४
	९	२८			४७												७५
	१०	२३			२४												४७
	जम्मा	११७			१३९												२५६
रूपन्देही	८	४३	१७	३८													११८
	९	६४	२७	२९													२१६

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ.वि.व.सि.बु.	इंटरपोल्ने डकभो	सा.घा.को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०	३७	३६	२०										१०३			१९६
	जम्मा	१४४	८०	८७										२३९			५५०
कपिलवस्तु	८	५०	६०					४०									१५०
	९	४३	६२					२२									१२७
	१०	५०	३०					२७									१०७
	जम्मा	१४३	१५२					८९									३८४
सुम्बिनीअञ्चल	८	१५९	१२०	१९०	७७	२१	७८	१०८	१६	३९	३२			४०	१६		८९६
	९	१३५	१३७	१४२	५०	३६	५१	६९	८	३२	१५			९६	५		७७६
	१०	११०	११६	१८०	३२	२६	६२	५१	१७	४५	—			१०३	—		७४५
	जम्मा	४०४	३७६	५१२	१५९	८३	१९१	२२८	४१	११६	४७			२३९	२१		२४१७
मुस्ताङ	८		१६											—			१६
	९		—											१७			१७
	१०		—											७			७
	जम्मा		१६											२४			४०
भ्याण्डी	८		११०														११०
	९		७९														७९

जिल्हा	कक्षा	अग्रलेखी	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ.वि.व.सि बु.	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा.घा.को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	६१															६१
	जम्मा	२५०															२५०
पर्वत	८	१०२									६६						१७१
	९	७०									५०						१२०
	१०	१७									३१						९८
	जम्मा	२३६									१५०						३८६
वागुड	८	१०		५४				३३			२४						१२१
	९	-	३५					१६			२०						७१
	१०	-	२८					२८			१९						७५
	जम्मा	१०	११७					७७			६३						२६७
घवलागिरी अन्धल	८	१०	२२८	५४				३३			६३			-			४१८
	९	-	१४९	३५				१६			७०			१७			२८७
	१०	-	१२८	२८				२८			५०			७			२४१
	जम्मा	१०	५०५	११७				७७			२१३			२४			६४६
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	८	२०७	५२२	३४८	१३४	३१	७८	१४१	१६	४९	१५०			४०	१६	१७३२	
	९	१८१	५५३	३१८	१२१	५०	५१	८५	८	५०	१०५			११३	५	१६४०	

जिल्हा	कक्षा	अग्रलेखी	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहेंड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृंधिंघंसिंबुं	हॉट पोल्ने डकर्मो	सांघांको काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०	१५४	५०६	३६७	६१	३७	६२	७६	१७	६०	७५	-	११०	-	-	-	१५५८
	जम्मा	५४२	१५८१	१०३३	३४६	११८	१९१	३०५	४१	१५९	३३०	२१	२६३	२१	४९३०		
सकुम	८	४२															४२
	९	३८															३८
	१०	२५															२५
	जम्मा	१०५															१०५
रोल्पा	८								२९								२९
	९								४०								४०
	१०								२६								२६
	जम्मा	९५							९५								९५
सल्यान	८																८८
	९																५९
	१०																३६
	जम्मा	१८३															१८३
प्युठान	८	४८															४८
	९	४३															४३

जिल्ला	कक्षा	अन्नशेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहेंण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोस्ते डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०	२२												-			२२
	जम्मा	११३												१४			१२७
वाङ्ग	८	१६८	१२		३३						३७			१४			२६४
	९	११९	-		१९						२०			१९			१७७
	१०	१००	-		२६						१९			१९			१७४
	जम्मा	३८७	१२		८८						७६			५२			६१५
राप्ती अञ्चल	८	२१६	४२	१००	३३				२९		३७			२८			४८५
	९	१६२	३८	५६	१९				४०		२०			१९			३५७
	१०	१२२	२५	३६	३६				२६		१९			१९			२८३
	जम्मा	५००	१०५	१९५	८८				९५		७६			६६			११२५
हुम्ला	८																
	९																
	१०																
	जम्मा																
मुगु	८																
	९																

[illegible]

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शर्टहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	विजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वैतर्वांभ	जम्मा
	१०	१२	१२८						१								१२
	जम्मा	१२८							२४								१४२
साजरकोट	८	३४															३४
	९	४८															४८
	१०	२६															२६
	जम्मा	१०६															१०६
दंतेख	८	४९												६४			१२४
	९	४६												—			४६
	१०	४७												—			४७
	जम्मा	१६४												६४			२३०
मुखेत	८	६६	३०	३२				३०	३४					३९			२२२
	९	४७	१९	—				—	३६					४१			१४३
	१०	३९	२४	—				—	२६					४६			१४८
	जम्मा	१६२	७३	३२				३०	१००					१२६			४२३
बाकि	८	४२		१०							२२						८४
	९	४०		२२							११						८३

जिल्हा	कक्षा	अन्नलेती	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गुंविंव०सि०बु०	हट पोल्ने डकर्मी	सा०धा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०	४५				१३					९						६७
	जम्मा	१४७				४५					४२						२३४
बदिया	८							८२									८२
	९							४२									४२
	१०							१४									१४
	जम्मा							१३८									१३८
मेरी मन्थल	८	५२	१६०	३०		४२		११२	३५		२२			९४			५४७
	९	५०	१५४	१९		२२		४२	३६		११			४१			३७५
	१०	४५	१२२	२४		१३		१४	२९		९			५६			३१२
	जम्मा	१४७	४३६	७३		७७		१६८	१००		४२			१६१			१२३४
बाजुरा	८																६१
	९																३५
	१०																२६
	जम्मा																१२२
बर्फाड	८	४१		१७													५८
	९	४२		-													४२

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागबानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंटे पोल्ने डकर्मी	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०	३९	-														३९
	जम्मा	१२२	१७														१३९
अध्याम	८							८६						८६			१७८
	६							६२						५१			११३
	१०							४५						७१			११६
	जम्मा							१६६						२११			४०७
ढोटी	८							३२			२५						५७
	९							२९			१२						४१
	१०							२०			९						२९
	जम्मा							८१			४६						१२७
कंलासी	८			६६										३६			१०५
	९			६०										३९			९९
	१०			९६										५६			१५२
	जम्मा		२२२											१३४			३५६
सेती अञ्चल	८	४१	८३					१२१			२५			१८९			४५९
	६	४२	६०					९१			१२			१२५			३३०

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गुंविंवसिंबुं	सांघांको काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	३९		८६				६५			०		१५३			३६२
	जम्मा	१२२		२३९				२७७			४६		४६७			११५१
दार्चुला	८			७३												७३
	६			५१												५१
	१०			२६												२६
	जम्मा			१५३												१५३
बंतडी	८		३८	५०				२०	३३				४१			१८२
	९		३८	५५				३५	—				२३			१५१
	१०		३०	५६				२५	—				३२			१४३
	जम्मा		१०६	१६१				८०	३३				९६			४७६
डहेलधुरा	८		१६					६०	३३				४०			१४६
	९		१६					३२	१२				—			६०
	१०		१७					१८	१४				—			४९
	जम्मा		४९					११०	५९				४०			२५८
कञ्जलपुर	८	४३		३६												१२२
	९	७७		—												११२

जिल्हा	कक्षा	अप्रलेती	ब्रागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शटहंण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	घिजुली	गुंविंवंसिंवुं	डॉट पोल्ने डकर्मो	सांधांको काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतवांस	जम्मा
	१०	५३	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३६	-	-	८६
	जम्मा	१७३	३६											११४	३२३		३२३
महाकाली अञ्चल	८	४३	५४	१५९				८०	६६					१२४	५२६		५२६
	९	७७	५४	१०६				६७	१२					५८	३७४		३७४
	१०	५३	४७	८५				४३	१४					६८	३१०		३१०
	जम्मा	१७३	१५५	३५०				१९०	९२					२५०	१२१०		१२१०
सुदूर पश्चिमाञ्चल	८	३५२	२९७	३७२		७५		३१३	१५४		८४			४३५	२०८२		२०८२
	९	३३१	२६१	२४४		४१		२००	८८		४३			२४३	१४८१		१४८१
	१०	२५९	२३६	२४१		४९		१२२	६९		३७			२९६	१३०९		१३०९
	जम्मा	९४२	८९४	८५७		१६५		६३५	३११		१६४			९७४	४८७२		४८७२
नेपाल-अधिराज्य	८	१००९	१५१८	१३८१	३१९	५२०	४६६	१६०९	४००	२८२	७४२	२७	८६	८७२	३६		९२७०
	९	८६१	१४२८	१२५०	३८३	५१३	४४५	१२९९	२३८	२५५	५०८	३०	१३३	७८६	४५		८२०४
	१०	७३६	१३४८	१४३७	२७५	५६०	३४५	१०४९	२३७	२५२	४४४	२८	५३	१०२७	७०		७८६१
	जम्मा	२६३६	४२९४	४०६८	९७७	१५९३	१२५९	३९५७	८७४	७८९	१६६४	८५	२७२	२६८४	१५१		२५३३५

व्यावसायिक विद्यार्थी विवरण

(२०० अङ्कफो)

सारिणी नं० ७ (ख)

जिल्ला	कक्षा	अग्रंखेती	बागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शटंहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गं०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकमो	सं०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
ताप्लेजुङ्ग	८	३८	४१	२३	२२	२२								४८	४४	१५८	१५८
	९	५१	४६	२२	२२	२२								४४	४४	१६३	१६३
	१०	३५	५८	२२	२२	२२								४२	४२	१५७	१५७
	जम्मा	१२४	१४५	६७										१३४			४७८
पाँचथर	८		२५					२२	२१					६३			१३१
	९		३३					२६	४५					५४			१५८
	१०		३५					३७	४८					२८			१४८
	जम्मा		९३					८५	११४					१४५			४३७
इलाम	८		२१											१३५			१३५
	९		६९											४९			११०

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गुंवि०व०सि०बु०	इंटे पोल्ने डकमो	सा०घा०को काम	शिक्षा	वैतबीस	जम्मा
	१०	३९												४४		८३
	जम्मा	१२९												२१०		३३९
ठापा	८	६१	१०१	७७	*४५	१३०		२१४			१०३			२९६		१०२७
	९	६५	१३२	३३	—	७१		१४०			२०१			२४१		८८३
	१०	६२	२०९	—	—	६५		२०९			१७१			८३		७६६
	जम्मा	१८८	४४२	११०	४५	२६६		५६३			४७५			६२०		२७०९
मेची अञ्चल	८	९९	१९६	७७	६८	१३०		२३६	२१		१०३			५३२		१४६२
	९	११६	२८०	३३	२२	७१		१६६	४५		२०१			३८०		१३१४
	१०	९७	३४१	—	२२	६५		२४६	४८		१७१			१९७		११८७
	जम्मा	३१२	८१७	११०	११२	२६६		६४८	११४		४७५			११०६		३६६३
संखुवा सभा	८	१९						९६	२२					२०		१५७
	९	३५						१४१	४					२९		२०९
	१०	—						१२७	१०					५६		१८३
	जम्मा	५४						३६४	३६					९५		५४६
भोजपुर	८	१३६			६०			६८						६६	३६	३६९
	९	८८			४२			३२						८८	—	२५०

* ठापा — भरतप पासन-४५

जिल्हा	कक्षा	अन्नछेती	वागवानो	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृ.वि.व.सि.वृ.	इंट पोल्ने डक्.मो	सा.धा.को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	७१	३२	१३४	३२	३७	३७	३७	३७	३७	३७	३७	३७	३७	३७	३७	३७
	जम्मा	३०३	१३४	३२	३२	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३
तेह्रथुम	८		३२	३२	३२	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३
	६		३१	३१	३१	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३
	१०		१६	१६	१६	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३	३३
	जम्मा		८२	८२	८२	८०	८०	८०	८०	८०	८०	८०	८०	८०	८०	८०	८०
धनकुटा	८	२०	११														२२२
	१	-	६७														१६६
	१०	-	८८														२२३
	जम्मा	२०	२६६														६११
मोरङ्ग	८	१८४	२३६	६०		-	१०१	२४६			१४०						११४१
	१	६४	१४०	४४		-	४१	१६०			१२०						११३
	१०	१३	१६३	६६		७८	४९	१६४			११६						१२१३
	जम्मा	३७२	४३९	१७०		७८	१९१	६१३			३७६						३४३६
सुनसरी	८	१३६	११	३६			१९६	७८			४५						१६२
	१	१७८	६४	६३			७८	६६			३८						१९७

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	वागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहंण्ड	कार्यालय संचालय	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकमॉ	सा०घा० को काम	शिक्षा	ख़ाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०	१०७	७३	६५			९६	४२	५६	२५	३१	५२	१८६	४९	४९		७८२
	जम्मा	४२१	२२९	१६७			३७०	१८६	१९०	१०३	१२३	१६५	६३७	१२०			२७४१
कोशी अखिल	८	३४०	५७३	९९	९२	—	३३०	४९१	८०	३०	२१२	८०	८५०	४१	३६		३२५४
	६	२७३	३९५	१०७	७३	—	१४३	४०८	८०	४८	१७९	६३	९०२	३०	—		२७०१
	१०	२००	४०३	१३१	५१	७८	१६८	४०१	६६	२५	१७६	५२	९३४	४६	—		२७३४
	जम्मा	८१३	१३७१	३३७	२१६	७८	६४१	१३००	२२६	१०३	५६७	१६५	२६८६	१२०	३६		८६८९
सोलिखुम्बु	८																९९
	९																३३
	१०																२०
	जम्मा																१५२
खोटाङ्ग	८		५७					१२०				३३	१८१				३९१
	९		५३					८९				३९	१४३				३२४
	१०		२८					५३				३१	९०				२०२
	जम्मा		१३८					२६२				१०३	४१४				९१७
भोजपुर	८		२०३	४६													२०१
	९		६५	१९													११२

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुडुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संबालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंटे पोल्ने डकमो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	४४	८	४४	५									१९			७१
	जम्मा	२१२	७३	२१२										९९			३८४
उदयपुर	८							३९	६७					९०			१९६
	९							२८	२८					२७			८३
	१०							३३	२७					१७			७७
	जम्मा							१००	१२२					१३४			३४६
सप्तरी	८	३०५	५१	१६४				१६४			६६			२६६			१०१६
	९	२१२	४५	९०				१०७			१०५			२१३			७७२
	१०	२५२	७३	२५				१३१			१५४			२२७			८६२
	जम्मा	७६९	१६९	२७९				४०२			३२५			७०६			२६५०
सिराहा	८	२२०	७९					६९	४१					१४४			५५३
	९	१८३	७३					५५	३५					८३			४२९
	१०	१५१	६७					३२	२०					६६			३३६
	जम्मा	५५४	२१९					१५६	९६					२९३			१३१८
सगरमाथा अंचल	८	५२५	१८७	२६७	४६			३९२	१०८		६६		३३	८३२			२४५६
	९	३६५	१७१	१५५	१९			२७९	६३		१०५		३९	५२७			१७५३

जिल्हा	कक्षा	अब्रखेती	बागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिवर	बिजुली	गुंविंवंसिंवुं	इंट पोल्ने डकमों	सांधांको काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	४०३	१६८	६९	८			२४९	४७		११४	३१	४३९				१४६८
	जम्मा	१३२३	५२६	४९१	७३			९२०	२१८		३२५	१०३	१७९८				५७७७
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	८	९६४	९५६	४४३	२०६	१३०	३३०	१११९	२०९	३०	३८१	११३	२२१४	४१	३६		७१७२
	९	७८४	८४६	२६५	११४	७१	१४३	८४३	१८८	४८	४८५	१०२	१८०९	३०	—		५७६८
	१०	७००	६१२	२००	८१	१४३	१६८	८९६	१६१	२५	५०१	८३	१५७०	४९	—		५४८८
	जम्मा	२४४८	२७१४	६३८	४०१	३४४	६४१	२८६८	५५८	१०३	१३६७	२९८	५५९३	१२०	३६		१८४२९
दोलखा	८	१०३	१०३	३६	२६			१८					१९				१७६
	९	७२	७२	२८	२८			—					२१				१२१
	१०	४२	४२	१५	१५			—					१४				७८
	जम्मा	२२४	२२४	७९	७९			१८					५४				३७५
रामेछाप	८			४०	४०								८७				१२७
	९			३३	३३								४७				८०
	१०			१२	१२								३३				४५
	जम्मा			८५	८५								१६७				२५२
सिन्धुली	८	५६	४८										८७				१६१
	९	४३	३७										३७				१२७

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	वागवानी	कुबूरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गुंवि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतब्रांत	जम्मा
	१०	२५	३०											२४			७९
	जम्मा	१३४	११५											१४८			३९७
घनुष	८	६६	२५	५०						—	६८			६६७			८७६
	९	६९	१३	३५						३०	५८			४६५			६७१
	१०	—	२५	—						—	६६			७१८			८०९
	जम्मा	१३५	६३	८५						३०	१९२			१८५०			२३५६
महोत्तरी	८	२३५	४९						६३		११			१७७			५३५
	९	१३२	४९						४६		—			२०२			४२९
	१०	१०९	३८						२६		—			१९१			३६४
	जम्मा	४७६	१३६						१३५		११			५७०			१३२८
सर्गाही	८	२५	१०५						९०	१००	४४			११३			४७७
	९	१०	५९						५४	३७	३७			७५			२७२
	१०	—	१००						६०	१	१			४०			२६१
	जम्मा	३५	२६४						२०४	१९७	८२			२२८			१०१०
जनकपुर अन्वेल	८	३८२	३३०	५०	७६				१०८	१६३	४४	७६		११५०			२३८२
	९	२६४	२३०	३६	६१				५४	८३	६७	५८		८४७			१७००

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फॉर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	होट पोल्ने डकमॉ	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	१३४	२४२	-	२७		६०	८६	१	६६				१०२०			१६३६
	जम्मा	७८०	८०२	८६	१६४		२२२	३३२	११२	२०३				३०१७			५७१८
सिन्धुपाल्चोक	८	३१					४३							३७			१११
	९	-					४५							२५			७०
	१०	-					२६							२४			५०
	जम्मा	३१					११४							८६			२३१
रसुवा	८																
	९																
	१०																
	जम्मा																
नुवाकोट	८	३७												८८			१२५
	९	-												५२			५२
	१०	-												६१			६१
	जम्मा	३७												२०१			२३८
धादिङ	८													९८			९८
	९													८१			८१

जिल्हा	कक्षा	अग्रलेखी	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहेंड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृंधि०व०सि०बु०	इंटे पोल्ने डकमी	सा०घा०को काम	शिक्षा	वैतर्बास	जम्मा
	१०													३६	३६	३६
	जम्मा													२१५	२१५	२१५
काशेपलान्चोक	८		८१											३२८		४०९
	९		६५											२२१		२८५
	१०		५६											२८७		३४३
	जम्मा		२०१											८३६		१०३७
भक्तपुर	८		९१					१७५	५१	३४	२६	१८२		१८२		५५६
	९		७९					१३३	८४	५३	५५	१२८		१२८		५२२
	१०		१३३					१४६	५७	—	—	२६८		२६८		६०४
	जम्मा		३०३					४५४	१९२	८७	७१	५७८		५७८		१६८५
काठमाडौं	८		७८	१७७			६७५	६६०	१४०	२५५	४००	१००	१६६	१५		३८५८
	९		२८	१६८			८४०	८२८	६९	३०६	३८७	१३९	८१२	५७		३६३४
	१०		२३	११४			४८५	८६४	६५	२१२	३३१	११८	८५६	४९		३११७
	जम्मा		१२९	४५९			२०००	२६५२	२७४	७७३	१११८	३५७	२६३७	२००		१०५९९
सल्लिपुर	८							५५५	७२		२१७	५०	२६१			११५४
	९							५१२	६०		१९३	५०	१७२			६८७

जिल्हा	वक्ष	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहेंड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृंवि०व०सि०बु०	इंटे पोस्ने डकभो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०							३७३	-		१७७	३६	१७९	७६५			७६५
	जम्मा							१४३९	१३२		५८७	१३३	१३३	२९०६			२९०६
बागमती अञ्चल	८	३१	११५	३४९			६७५	१७३२	२१२	३०६	६५१	२६	१५०	१९६३	९४		६३०४
	६	-	२८	३११			८४०	१५१८	१२९	३९०	६३३	४५	१८६	१४९१	५७		५६३१
	१०	-	३३	३०३			४८५	१४०६	६५	२६६	५०८	-	१५४	१७११	४९		४९७६
जम्मा	३१	१६६	९६३				२०००	४६५९	४०६	९६५	१७१२	७१	४६३	५१६५	२००		१६६११
मकवानपुर	८		५१					११६						३०			१९७
	९		५०					४६						११			१०७
	१०		३१					-						-			३१
जम्मा			१३२					१६२						४१			३३५
चितवन	८	२१८	२१८	६६				२४३						१४७			८९२
	९	१५०	१३७	१०८				७७						१००			५७२
	१०	२०६	१८७	११४				७८						१०९			६९४
जम्मा		५७४	५४२	२८८				३९८						३५६			२१५८
रौतहट	८	८७		७४										११२			२७४
	६	४१		६४										७६			१८१

जिल्ला	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शर्टहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	विजुली	गृ०वि०व०सि०धु०	हॉट पोल्ने डकर्मी	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाय विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	४८	७४	७४										६९			१९१
	जम्मा	१७६	२१३											२५७			६४६
बारा	८	५८							७२					२२४			३५४
	९	२२							५३					१२५			२००
	१०	२१							३७					३५			९३
	जम्मा	१०१							१६२					३८४			६४७
पर्सा	८	५३						१२५	१९५	७६	३५			११६		६७	६६७
	९	३८						७२	१३९	४१	३४			४४		३९	४०७
	१०	४६						७२	१३९	५१	३३			३२		३४	४१०
	जम्मा	१४०						२६९	४७३	१६८	१०२			१९२		१४०	१४८४
नारायणी अञ्चल	८	३५८	३२७	१४१				१२५	५५४	७२	७६	३५		६२६		६७	२३८४
	९	२२९	२०९	१७२				७२	२६२	५३	४१	३४		३५६		३६	१४६७
	१०	३०३	२३९	१८८				७२	२१७	३७	५१	३३		२४५		३४	१४१९
	जम्मा	८९०	७७५	५०१				२६९	१०३३	१६२	१६८	१०२		१२३०		१४०	५२७०
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	८	७७१	७७२	५४०	७६			८००	२३९४	४४७	४२६	२६	१५०	३७४२		९४	११०७०
	९	४९३	४६७	५१९	६१			९१२	१८३४	२६५	४९८	४५	१८९	२६९४		५७	८७९८

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	वागवानो	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहंण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०	४३७	५०४	४९१	२७		५५७	१६६६	१८८	३२१	६०७	-	१५४	२६७६	४९	३४	८०३१
	जम्मा	१७०१	१७४३	१५५०	१६४		२२६९	५९१४	९००	१२४५	२०९७	७१	४९३	९४१२	२००	१४०	२७८९९
मोरखा	८	६८				६३			२५				१२३				३०९
	६	७१				१०९			३७				१९०				४०७
	१०	४५				१०४			३४				१०४				२८७
	जम्मा	१८४				३०६			९६				४१७				१००३
मनाड	८												४				४
	९												५				५
	१०												११				११
	जम्मा												२०				२०
समजुड	८	७०		५०				६८	४०		११		१२०				३५९
	९	५०		३०				१२०	५५		११		११०				३७६
	१०	१५		-				९०	६६		१९		११०				३००
	जम्मा	१३५		८०				२७८	१६१		४१		३४०				१०३५
कास्की	८	१३०	१६८	३६७	१५			८२	२६		३५		१३१	३८			९९५
	९	१२३	१५१	३०५	२०			१००	१४		३४		८७	२६			८६०

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गुंविंवंसिंबुं	इंट पोल्ने डकभां	सांधांको काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
	१०	१३३	१५०	३१७	१५			७३	१४		४०			१०२	-		८४४
	जम्मा	३८६	४६९	९८९	५०			२५५	५७		१०९			३२०	६४		२६९९
तनहू	८	३७	९९	३७				४७	४३					६८			३३१
	९	-	१३१	४९				७७	३८					७७			३७२
	१०	-	१८१	६१				६३	८३					१६५			५८३
	जम्मा	३७	४११	१४७				२१७	१६४					३१०			१२८६
रयादजा	८	८३	५१	४२	७८		५०							२३७			५४१
	९	८६	-	६६	८५		६३							३४८			६५१
	१०	३७	-	६१	९२		६९							३०७			५६६
	जम्मा	२०९	५१	१६६	२५५		१८२							८९२			१७५८
गण्डकी अञ्चल	८	३२०	३८६	४५९	१३०		१४३	१९७	१३७		४६			६८३	३८		२५३९
	९	२६२	३५३	४०१	१५४		१७२	२६७	१४५		४५			८१७	२६		२६७१
	१०	१८५	३७६	३७८	१६८		१७३	२५६	१९७		५९			७९९	-		२५६१
	जम्मा	७६७	१११५	१२३८	४४२		४८८	७५०	४७८		१५०			२२९९	६४		७८०१
नवलपरासी	८	४०		८१										३७८			५३५
	९	-		६७										२७२			३७०

जिल्हा	कक्षा	अज्ञाते	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ.वि.व.सि.बु.	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा.घा.को काम	शिक्षा	वेतबांस	जम्मा
	१०	-	४७						-					२२५		२७२
	जम्मा	४०	१९५						६७					८७५		११७७
पालपा	८		१०८					३९	१०४		२६			३७२		६४९
	९		५०					२०	५५		३६			२७२		४३२
	१०		४३					४०	४२		३०			२५८		४१३
	जम्मा		२०१					९९	२००		९२			९०२		१४९४
गुल्मी	८	३४		११७				६९	६०		३३			१३२		४४५
	९	-		९६				-	५१		३९			११५		३०१
	१०	-		९९				-	३३		४४			४३		२१९
	जम्मा	३४	३१२					६९	१४४		११६			२९०		९६५
अर्घाखाँची	८		४७	७२	११६									५५		२९०
	९		१६	५२	३१									३६		१३५
	१०		३४	४२	३०									२७		१३३
	जम्मा		९७	१६१	१७७									११८		५५८
रूपन्देही	८	५९	२०९	३४		१४०		२१३			४३			१०४		८०२
	९	४१	१३२	३९		२०५		६३			२७			२४		५३१

[illegible]

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मी	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वैतर्वाक्ष	जम्मा
	१०			१				२१						४२			८०
	जम्मा			४४				६८						१२२			२३४
पर्वत	८	४०	७४	३३				४१						१४१			३४०
	९	२५	७६	२८				३२						१२५			२८६
	१०	३२	६६	२२				२३						१०५			२४८
	जम्मा	६७	२१६	८३				१०४						३७१			८७१
वागुड	८	-	१२६					२७						११६			२६६
	९	६	१५					३२						९७			१५०
	१०	११	३५					४०						१०३			१८९
	जम्मा	१७	१७६					९९						३१६			६०८
घयलागिरी अञ्चल	८	४०	२००	५०				१००						३०२			६६२
	९	३१	९१	४६				७९						२६०			५०७
	१०	४३	१०१	३१				९२						२५०			५१७
	जम्मा	११४	३९२	१२७				२७१						८१२			१७१६
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	८	४९३	८९५	८२९	४७४	१४०	२४७	६१८	३४१	३६	१४८			२०८३	३८		६३४२
	९	३३४	६२८	६७७	३७०	२०५	२२०	४५९	३७८	३१	१४७			१८३२	२६		५२०७

જિલ્લા	કક્ષા	અન્નલેતી	યાગવાની	કુલુરાપાલન	પશુપાલન	શટ્ટહેન્ડ	કાર્યાલય સંચાલન	લેખા	ફતિવર	વિજુલો	ગૃંવિંવંસિંબું	હૅટ પોલ્ને ડકર્મો	સાંઘાંકો કામ	શિક્ષા	ઘાઘ વિજ્ઞાન	વેતવાંસ	જમ્મા
	૧૦	૨૬૮	૬૨૬	૫૯૩	૩૬૮	૧૫૯	૨૦૭	૪૪૦	૩૦૪	-	૧૭૪	-	૧૬૩૯	૧૬૩૯	-	-	૪૭૭૮
	જમ્મા	૧૦૯૫	૨૧૪૬	૨૦૯૯	૧૨૧૨	૫૦૪	૬૭૪	૧૫૧૭	૯૨૩	૬૭	૪૬૯	-	૫૫૫૪	૫૫૫૪	૬૪	-	૧૬૩૨૭
રુકુમ	૮				૨૪									૬૭			૯૧
	૬				૨૫									૧૭			૪૨
	૧૦				૧૦									૫			૧૫
જમ્મા	૫૯				૫૯									૮૯			૧૪૮
રોલ્પા	૮								૧૨								૧૨
	૬								-								-
	૧૦								-								-
જમ્મા	૧૨								૧૨								૧૨
સલ્થાન	૮													૧૨૮			૧૨૮
	૯													૬૧			૬૧
	૧૦													૩૦			૩૦
જમ્મા	૨૧૯													૨૧૯			૨૧૯
પૃથાન	૮	૨૧						૩૩			૬૭			૯૮			૨૧૯
	૯	૩૧						૨૫			૩૩			૫૩			૧૪૨

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुळुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकमॉ	स.०घा०को काम	शिक्षा	वैतर्बास	जम्मा
	१०	१८						२५			२०			३३		९६
	जम्मा	७०						८३			१२०			१२४		४४७
दाङ्ग	८	२००	३२	१००										९		३४१
	९	२४०	३१	२५										-		२९६
	१०	१६६	४६	६४										-		३०६
	जम्मा	६०६	१०९	२१९										९		९४३
राप्ती अञ्चल	८	२२१	३२	१००	२४			३३	१२		६७			३०२		७९१
	९	२७१	३१	२५	२५			२५	-		३३			१३१		५४१
	१०	१८४	४६	९४	१०			२५	-		२०			६८		४४७
	जम्मा	६७६	१०९	२१९	५९			८३	१२		१२०			५०१		१७७९
हुम्ला	८													४०		४०
	९													३१		३१
	१०													६		६
	जम्मा													७७		७७
मुगु	८													९		९
	९													१२		१२

जिल्हा	कक्षा	अग्रखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मी	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतवांस	जम्मा
	१०													४९	४९	४९	४९
	जम्मा													२०६	२०६	२०६	२०६
	काजरकोट	८												४७	४७	४७	४७
		६												—	—	—	—
		१०												—	—	—	—
	जम्मा													४७	४७	४७	४७
	दंडेख	८															२६
		९															७८
		१०															४
	जम्मा																१०९
	मुखत	८												४६	४६	४६	४६
		९												२८	२८	२८	२८
		१०												३३	३३	३३	३३
	जम्मा													११७	११७	११७	११७
	वांकि	८	४०											१८	१८	१८	२७८
		६	४६					२००				१०		२१	२१	२१	२००

जिल्हा	कक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुळुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गुंवि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकमो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	बेतबांस	जम्मा
	१०	४८						१०६			११			१६			१८१
	जम्मा	१५७						४१६			३१			५४			६५६
बदिया	८							१०७						६३			२००
	९							७०						५७			१२७
	१०							२७						१५			४२
	जम्मा							२०४						१५१			३६९
भेरी अन्वेल	८	५०	२६					३०७			१०			२१४			६०७
	९	५९	७८					१८०			१०			१०६			४३३
	१०	४८	५					१३३			११			६४			२६१
	जम्मा	१५७	१०९					६२०			३१			३८४			१३०१
बाजुरा	८													२१			२१
	९													३४			३४
	१०													—			—
	जम्मा													५५			५५
बर्फाड	८													६२			११९
	९													२२			६१

जिल्हा	वृक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंटे पोल्ने डक्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०			१०					९					१४			३३
	जम्मा			६७					४८					९८			२१३
अद्याम	८																
	६																
	१०																
जम्मा																	
ढोटी	८	३८	५८					७२						२०			१८८
	९	११	३६					-						२१			७१
	१०	९	३८					-						११			५८
जम्मा	५८	५८	१३५					७२						५२			३१७
कलाली	८	१०१						१५५									२५६
	९	४६						७५									१२४
	१०	९०						-									९०
जम्मा	२४०							२३०									४७०
सेती अन्वल	८	१३९	५८		२९			२२७	२८					१०३			५८४
	९	६०	३९		२८			७५	११					७७			२६०

जिल्हा	कक्षा	असलेली	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटंहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंटे पोल्ने डकर्मा	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
	१०	११	३८	१०	१०			—	१					२५			१८१
	जम्मा	२९८	१३५	६७				३०२	४८					२०५			१०५५
बारचुला	८	७२		७७										३०			१७९
	९	४३		५९										२२			१२४
	१०	२२		३३										१८			७३
	जम्मा	१३७		१६९										७०			३७६
बैतडी	८	११०		११५				५०						२८			३०३
	९	६६		—				५०						३०			१४६
	१०	५१		५१				—						३७			१३९
	जम्मा	२२७		१६६				१००						९५			५८८
हडेलधुरा	८			४४													४४
	९			२०													२०
	१०			१९													१९
	जम्मा	८३		८३													८३
कञ्चनपुर	८			२७				८१						२३			१३१
	९			४२				६१						२१			१२४

जिल्हा	कक्षा	अप्रखेती	बागवानी	कुछुरापालन	पशुपालन	शटहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेत ग्रांट	जम्मा
	१०	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१८	१८	१८	१८
	जम्मा	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९	६९
	महाकाली अंचल	८	७२	११०	७१	११२	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१	१३१
	९	४३	६२	६२	५९	५९	१११	१११	१११	१११	१११	१११	१११	१११	१११	१११	१११
	१०	२२	५१	१९	८४	८४	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२४९
	जम्मा	१३७	२२७	१५२	३३५	३३५	२४२	२४२	२४२	२४२	२४२	२४२	२४२	२४२	२४२	२४२	१३२०
	सुदूर पश्चिमाञ्चल	८	४८२	२२६	१७१	२४५	६९८	६९८	४०	४०	४७	४७	४७	४७	४७	४७	२७२६
	९	४३३	२१४	८७	११२	११२	३६१	३६१	११	११	४३	४३	४३	४३	४३	४३	१७४८
	१०	३५३	१४०	११३	१०४	१०४	१५८	१५८	६	६	३१	३१	३१	३१	३१	३१	११८७
	जम्मा	१२६८	५८०	३७१	४६१	४६१	१२४७	१२४७	६०	६०	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१	१५१	५६६१
	नेपाल अधिराज्य	८	२७१०	२८४९	१९८३	१००१	२७०	१३७७	४८२९	१०३७	४९२	१३७१	२६	२६३	४८२६	१७३	२७३१०
	९	२०४४	२१५५	१५७८	६५७	६५७	३७६	१२७५	३५३७	७४२	५७७	१४००	४५	२९१	६७९२	११३	२१५२१
	१०	१७५८	३१८२	१३६७	५८०	५८०	३०३	९३२	३१८०	६६२	३४६	१३१३	-	२३७	६४६४	९८	१६४८५
	जम्मा	६५१२	७१८६	४६५८	२२३८	२२३८	८४८	३५८४	११५४६	२४४१	१४१५	४०८४	७१	७९१	२२०८२	३८४	६८३१६

વ્યાવસાયિક વિષય વિવરણ

સારિણી નં. ૮

જિલ્લા	શિક્ષા	કૃષિ શિક્ષા				સવિવાલય વિજ્ઞાન			ઔદ્યોગિક શિક્ષા				વેતલીસ	ગૃહ વિજ્ઞાન		જમ્મા
		અગ્રસેતી	બાગવાની	કુલુરાપાલન	પશુપાલન	શટ્ટહેન્ડ	કાર્યાલય સંચાલન	લેખા	કર્નિચર (કાઠકાર્ય)	વિજુલી જઘાન	હૉટ પોલ્ને ઢકર્મી	સા.ધા. કામ		વસ્ત્ર સિલાઈ બુનાઈ	લાઘ્ય વિજ્ઞાન	
તાલેજુજી	૨	૧	૧	૧	૨	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૬
પાંચથર	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૨
ફલામ	૪	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
ઝાપા	૮	૩	૩	૨	૧	૨	૧	૩	૧	૧	૧	૧	૧	૩	૧	૨૬
મેંચી અન્હલ	૧૫	૪	૬	૩	૪	૩	૧	૫	૨	૧	૧	૧	૧	૪	૧	૪૭
સજીવાસમા	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૨	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૬
મોજપુર	૮	૧	૪	૧	૨	૧	૧	૨	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૨૧
તેલુથુમ	૩	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૮
ધનકુટા	૪	૧	૨	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૮
મોરકુ	૭	૨	૨	૨	૧	૩	૧	૨	૧	૧	૧	૧	૧	૫	૧	૨૬
મુનસરી	૧	૫	૧	૧	૧	૧	૩	૩	૨	૧	૧	૧	૧	૩	૨	૩૪
કોશી અન્હલ	૩૨	૭	૧૧	૬	૪	૪	૬	૧૦	૬	૧	૧	૨	૧	૧૧	૩	૧૦૩

જિલ્લા	શિક્ષા	કૃષિ શિક્ષા				સચિવાલય વિજ્ઞાન			ઔદ્યોગિક શિક્ષા				વેતવાંસ	ગૃહ વિજ્ઞાન		જન્મ
		અગ્રણેતી	બાગવાની	કુખુરાપાલન	પશુપાલન	શર્ટહેન્ડ	કાર્યાલય સંચલન	લેખા	ફર્નિચર (કાઠકાર્ય)	વિજુલો જડાન	ફેટ પોલ્ને ડકર્મો	સા. ઘા. કામ		વસ્ત્ર સિલાર્ક બુનાઈ	ભાગ્ય વિજ્ઞાન	
સોલુકુમ્બ	૨	-	૧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૨
હોટાજી	૪	-	૨	-	-	-	-	૧	-	-	-	૧	-	-	-	૮
ઓખલકુડ્ડા	૧	-	-	૨	૧	-	૧	-	-	-	-	-	-	-	-	૫
ઉવયપુર	૩	૧	-	-	-	-	-	૧	૧	-	-	-	-	-	-	૬
સત્તરી	૧૨	૪	૨	૩	-	૨	-	-	૧	૧	-	-	-	૨	-	૨૭
સિરાહા	૨	૫	૧	૧	-	-	૧	૨	૧	૧	-	-	-	-	-	૧૪
સગરમાયા અન્બલ	૨૪	૧૦	૬	૬	૧	૨	૨	૪	૩	૨	-	૧	-	૨	-	૬૩
પૂર્વાન્બલ ક્ષેત્ર	૭૧	૨૧	૨૩	૧૫	૬	૯	૮	૧૬	૧૧	૪	-	૩	-	૧૭	૩	૨૧૩
દોલકા	૧	-	૨	-	૨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૫
રામેશ્વર	૨	-	૧	-	૧	-	૧	-	-	-	-	-	-	-	-	૫
સિન્ધૂલી	૧	૧	૧	૧	-	-	-	૧	-	-	-	-	-	-	-	૫
ધનુષા	૭	૭	૧	૨	-	૨	-	૨	૧	૧	-	-	-	૧	-	૨૪
મહોત્તરી	૪	૨	૧	૧	૧	-	-	૩	૧	૧	-	-	-	૧	-	૧૫
સલ્હી	૪	૨	૩	-	-	-	-	૨	૧	૧	-	-	-	૨	-	૧૫
જાનકપુર અન્બલ	૧૯	૧૨	૯	૪	૪	૨	૧	૮	૩	૩	-	-	-	૪	-	૬૯
સિન્ધુપાલકોટ	૧	-	-	૧	-	-	-	૧	-	-	-	-	-	-	-	૩
રસુવા	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
નુબાકોટ	૩	-	૧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧	-	૫

जिल्हा	शिक्षा	कृषि शिक्षा				सखिवालय विज्ञान			औद्योगिक शिक्षा				वेतवार्स		गृह विज्ञान		जम्मा
		अन्नखेती	वागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	कनिश्चर (काठकायं)	बिजुली जडान	इंट पोल्ने डकमो	सां घां काम	वेतवार्स		वस्त्र सिलाई युनाई	खाद्य विज्ञान	
धादिङ्ग	३	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	४
काभ्रे पलांगचोक	८	-	२	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१	-	१२
भक्तपुर	४	१	१	१	-	१	-	४	१	१	-	-	-	-	२	१	१७
काठमाडौं	२०	-	३	३	-	२	४	१४	२	४	-	१	-	-	८	२	६३
ललितपुर	५	-	१	-	-	-	१	८	१	२	-	१	-	-	३	१	२३
वागमती अञ्चल	४४	१	८	७	-	३	५	२७	४	७	-	२	-	-	१५	४	१२७
मकवानपुर	१	-	२	-	-	-	-	२	१	-	-	-	-	-	१	-	७
चितवन	३	४	२	३	-	१	-	२	-	-	-	-	-	-	१	-	१५
रोतहट	२	१	-	२	-	-	-	२	-	१	१	-	-	-	-	-	६
बारा	३	-	१	१	-	-	-	२	१	-	-	-	-	-	-	-	८
पर्सा	३	१	-	१	-	१	१	२	१	१	-	१	१	१	२	-	१५
नारायणी अञ्चल	१२	६	५	६	-	२	१	१०	३	२	१	१	१	१	४	-	५४
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	७५	१९	२२	१७	४	७	७	४५	१०	१२	१	३	१	१	२३	४	२५०
गोरखा	५	-	२	-	१	-	१	-	१	-	-	-	-	-	-	-	१०
मनाङ्ग	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१
लमजुङ्ग	५	२	२	२	-	-	-	१	१	-	-	-	-	-	१	-	१४
कास्की	४	३	४	५	१	१	-	१	१	१	-	-	-	-	२	१	२४
तनहुँ	३	२	३	१	१	-	-	१	२	-	-	-	-	-	-	-	१३

जिल्हा	कृषि शिक्षा				सचिवालय विज्ञान				औद्योगिक शिक्षा				वेतबोस	गृह विज्ञान		जन्मा
	शिक्षा	अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर (काष्ठकार्यं)	बिजुली जडान	हॉट पोल्ने डकमी	सा० घा० काम		वस्त्र सिलाई बुनाई	खाद्य विज्ञान	
स्याङ्जा	७	२	२	१	३	-	१	१	-	-	-	-	-	-	-	१७
गण्डकी अञ्चल	२५	९	१३	९	६	१	२	४	५	१	-	-	-	३	१	७९
नवलपरासी	६	१	-	२	-	-	-	-	-	१	-	-	-	१	-	११
पारुषा	९	-	-	३	१	१	-	१	१	१	-	-	-	१	१	१९
गुल्मी	३	१	१	-	२	-	१	१	१	-	-	-	-	१	-	११
अर्घाखाँची	१	१	१	१	२	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	७
रूपन्देही	३	२	४	२	-	२	१	३	-	-	-	-	-	२	-	१६
कपिलवस्तु	-	१	२	१	१	-	१	२	१	-	-	-	-	-	-	९
लुम्बिनी अञ्चल	२२	६	८	९	६	३	३	८	३	२	-	-	-	५	१	७६
मुस्ताङ	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१
म्याग्दी	२	-	१	-	१	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	५
पर्वत	५	१	३	-	१	-	-	१	-	-	-	-	-	१	-	१२
बाग्लुङ	२	१	२	१	-	-	-	२	-	-	-	-	-	१	-	९
ललतागिरी अञ्चल	९	२	७	१	२	-	-	४	-	-	-	-	-	२	-	२७
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	५६	१७	२८	१९	१४	४	५	१६	८	३	-	-	-	१०	२	१८२
रुकुम	१	-	१	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३

जिल्हा	शिक्षा	कृषि शिक्षा				सचिवालय विज्ञान			औद्योगिक शिक्षा				वेतवॉस	गृह विज्ञान		जम्मा
		अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहंण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर (काष्ठकार्य)	विजुली जडान	इंट पोल्ने डकमों	सांघा० काम		वस्त्र सिलाई बुनाई	खाद्य विज्ञान	
रोल्पा	१	-	-	-	-	-	-	-	१	-	-	-	-	-	-	२
सल्यान	२	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३
प्यूठान	३	२	-	-	-	-	-	१	-	-	-	-	१	-	-	७
दाङ्ग	१	७	१	२	-	१	-	-	-	-	-	-	१	-	-	१३
राप्ती अञ्चल	८	९	२	३	१	१	-	१	१	-	-	-	२	-	-	२८
हुम्ला	२	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२
मुगु	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१
डोल्पा	१	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२
कालिकोट	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१
जुम्ला	१	-	१	-	-	-	-	-	१	-	-	-	-	-	-	३
कर्णाली अञ्चल	६	-	२	-	-	-	-	-	१	-	-	-	-	-	-	१
जाजरकोट	२	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३
दैलेख	२	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३
सुर्खेत	२	-	१	१	-	१	-	-	१	-	-	-	२	-	-	५
बाँके	१	२	-	-	-	१	-	२	-	१	-	-	-	-	-	१
बर्दिया	१	-	-	-	-	-	-	१	१	-	-	-	-	-	-	३
भेरी अञ्चल	८	२	३	१	-	२	-	३	२	१	-	-	२	-	-	२४

जिल्ला	शिक्षा	कृषि शिक्षा				सचिवालय विज्ञान			औद्योगिक शिक्षा				क्षेत्रबोस	गृह विज्ञान		जम्मा
		अन्नखेती	बागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहण्ड	कार्यालय संचलन	लेखा	फनिबर (काण्टकार्य)	विजुली अडान	इष्ट पोल्ने डकर्मी	सां धां काम		बस्त्र सिलाई बुनाई	खाद्य विज्ञान	
बागुरा	२	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२
बर्फाङ	१	१	१	१	१	-	-	-	१	-	-	-	-	-	-	५
अछाम	१	-	-	-	-	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	२
डोटी	१	१	२	-	-	-	-	२	-	-	-	-	-	१	-	७
कंसाली	२	२	-	१	-	-	-	२	-	-	-	-	-	-	-	७
सेती अञ्चल	७	४	३	२	१	-	-	५	१	-	-	-	-	१	-	२४
दार्चुला	१	१	-	१	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	४
वंतडो	२	-	३	१	२	-	-	२	१	-	-	-	-	-	-	११
डडेल्धुरा	१	-	१	१	-	-	-	१	१	-	-	-	-	-	-	५
कञ्चनपुर	२	१	-	२	-	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	६
महाकाली अञ्चल	६	२	४	५	३	-	-	४	२	-	-	-	-	-	-	२६
सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	३५	१७	१४	११	५	३	-	१३	७	१	-	-	-	५	-	१११
नेपाल अधिराज्य	२३७	७४	८७	६२	३२	२३	२०	९३	३६	२०	१	६	१	५५	९	७५६

(४०० अङ्क)

सारिणी नं० १ (क)

५५५

[illegible]

जिल्हा	जम्मा	वेतवांस	खाद्य विज्ञान	शिक्षा	सांघांको काम	इंट पोल्ने डकर्मी	गू०वि०व०सि०बु०	बिबुली	कनिचर	लेखा	कार्यालय संचालन	शटहैण्ड	पशुपालन	कुखुरापालन	बागवानी	अन्नखेती
धादिङ्ग	२		१	१			१	१	१	१	१	१		२	१	१
काभ्रे पत्ताञ्चोक	१		१	१			२	१	१	१	१	२		१	२	१
भक्तपुर	१		१	१			२	१	१	१	१	२		१	२	१
काठमाडौं	२		१	३			१	३	१	६	१	६		२	२	१
सल्लिचुर	२		३	१			२	१	१	१	२	१		१	२	१
वगमतौ अञ्चल	६६		३	५			१५	१	१	६	२	६		६	१०	३
मकवानपुर	३		१	१			१	१	१	१	१	१		१	१	१
बिरेन्द्र	३		१	१			२	१	१	१	१	२		१	१	१
रोतहट	५		१	१			१	२	१	१	१	१		१	१	१
बारा	३		१	१			१	१	१	१	१	१		२	१	१
पर्सा	१०		१	१			१	१	२	२	१	२		२	१	१
नारायणी अञ्चल	३०		१	१			१	२	३	६	१	१		५	१	१
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	१३१		३	६			२०	११	६	२१	४	१५		१६	११	६
गोरखा	१		१	१			१	१	१	१	१	१		१	१	१
मनाङ	१		१	१			१	१	१	१	१	१		१	१	१
लमजुङ्ग	५		१	१			१	१	१	१	१	१		१	५	१
कास्की	५		१	१			१	१	१	१	१	१		१	५	१
तनहुँ	५		१	१			१	१	१	१	१	१		१	५	१

जिल्हा	स्याङ्का	गण्डकी अञ्चल	नवलपरासी	पाल्पा	गुल्मी	अर्घाखाँची	रूपन्देही	कापिलवस्तु	लुम्बिनी अञ्चल	मुस्ताङ	भ्यासदी	पर्वत	बाग्लुङ	धवलागिरी अञ्चल	पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	रुकुम	रोल्पा
जम्मा	५	३०	५	९	२२	३	३	३	३५	१	२	१	६	१०	७६	१	१
वेतबाँस																	
खाद्य विज्ञान			१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
शिक्षा			२	१	१	१	१	१	६	१	१	१	१	१	६	१	१
सा.घा.को काम			१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
हॉट पोल्ने डकर्मो			१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
गृ.वि.व.सि.बु.	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	२	२	२	१	१
बिजुली	१	२	१	२	१	१	१	१	३	१	१	१	१	१	२	१	१
फर्निचर			१	२	१	१	१	१	२	१	१	१	१	१	२	१	१
लेखा			१	१	१	१	१	२	३	१	१	१	२	२	२	१	१
कार्यालय संचालन			१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
शर्टहेण्ड	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	२	१	१
पशुपालन	२	४	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	५	१	१
कुखुरापालन	२	६	१	३	१	१	२	१	६	१	१	१	२	२	१५	१	१
बागवानी	४	११	१	१	२	१	२	२	६	१	२	१	१	४	२१	१	१
अन्नखेती	१	३	१	१	२	२	२	२	६	१	१	१	१	१	१	१	१

जिल्हा	जम्मा	वैतर्भास	खाद्य विज्ञान	शिक्षा	सा.घा.को काम	इंट पोल्ने डकर्मो	गृ.वि.व.सि.वु.	बिजुली	फर्निचर	लेखा	कार्यालय संचालन	शर्टहेण्ड	पशुपालन	कुखुरापालन	बागवानी	अन्नखेती
सल्यान	२			१			१		१			१		२	१	१
प्युठान	१			१			१		१			१		१	१	१
बाङ्ग	२			२			२		१			१		१	१	१
राप्ती अञ्चल	१५			२			२		१			१		२	१	५
ठुम्ला	१															
मुगु	१															
डोल्पा	१															
कालिकोट	१															
जुम्ला	१															
कर्णाली अञ्चल	२															
जाजरकोट	१		१	१			१		१			१		१	१	१
दैलेख	१		१	१			१		१			१		१	१	१
सुर्खेत	५		१	२			२		२			२		१	१	१
बाँके	५		१	१			२		२			२		१	१	१
वदिया	२		१	१			१		२			१		१	१	१
भेरी अञ्चल	१८			३			२		५			३		१	३	२
बाजुरा	१			१			१		१			१		१	१	१
बझाङ्ग	५			१			१		१			१		१	१	१

जम्मा	बेतबास	खाद्य विज्ञान	शिक्षा	सा०घा०को काम	इंट पोल्ने डकर्मी	गृ०वि०व०सि०बु०	बिजुली	फर्निचर	लेखा	कार्यालय संचालन	शर्टहेण्ड	पशुपालन	कुखुरापालन	बागवानी	अन्नखेती	जिल्ला
१	४	४	१	१	२	१	१	१	२	१	१	१	१	१	१	अछाम
२	१	१	१	१	१	१	१	१	२	१	१	१	१	१	१	डोटी
३	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	कलाली
४	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	सेती अञ्चल
५	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	दार्चुला
६	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	बैतडी
७	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	डडेल्धुरा
८	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	कंचनपुर
९	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	महाकाली अञ्चल
१०	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र
११	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	नेपाल अधिराज्य
१२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	

व्यावसायिक शिक्षक विवरण

(२०० अङ्कको)

सारिणी नं० ९ (ख)

जिल्ला	अज्ञेयता	भागवानी	कुखुरापालन	पशुपालन	शटहैण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	इंट पोल्ने डकर्मो	स०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतवांस	जम्मा
ताप्लेजुङ्ग	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
पाँचथर	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
इलाम	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
फापा	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
मेची अञ्चल	२	६	२	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
संखुवासभा	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
भोजपुर	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
तेह्रथुम	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
धनकुटा	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
मोरङ्ग	३	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
सुनसरी	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
कोशी अञ्चल	६	६	२	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१

जिल्हा	जम्मा	वेतबाँस	खाद्य विज्ञान	शिक्षा	सा०धा०को काम	हॉट पोल्ने डकर्मो	गृ०वि०व०सि०बु०	बिजुली	फनिघर	लेखा	कार्यालय संचालन	शर्टहेण्ड	पशुपालन	कुखुरापालन	बागवानी	अन्नखेती
सोलुखुम्बू	१			१	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—
खोटाङ्ग	७		५	५	१	—	—	—	—	१			—	—	१	—
ओखलढुङ्गा	६		१	१	—	—	—	—	—	—			२	३	—	—
उदयपुर	२		—	—	—	—	—	—	१	१			—	—	—	—
सप्तरी	१५		—	६	—	—	१	—	—	२			—	२	१	३
सिराहा	१			३	—	—	—	—	१	१			—	—	१	३
सगरमाथा अञ्चल	४०			१५	१	१	१	२	२	५	४	२	२	५	३	६
पूर्वाञ्चल क्षेत्र	१४६	१	१	५६	२	१०	१	१	५	१६	४	२	६	९	१७	१६
दोसखा	५			१	—	—	—	—	—	१			१	—	२	—
रामेछाप	१			१	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—
सिन्धुली	४			२	—	—	—	—	—	—			—	—	१	१
धनुषा	२०			१७	—	—	—	१	—	—			—	१	—	१
महोत्तरी	११			५	१	१	१	—	१	—			—	—	१	३
सर्लाही	११			३	—	—	—	१	१	२			—	—	२	२
जनकपुर अञ्चल	५२			२९	१	१	२	२	२	३			१	१	६	७
सिन्धुपाल्चोक	४		—	२	—	—	—	—	—	१	—		—	—	—	१
रसुवा	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—
नुवाकोट	४		—	३	—	—	—	—	—	—	—		—	—	१	—

जिल्हा	अभिलेखी	भागवानी	कुबुरापालन	पशुपालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फर्निचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाद्य विज्ञान	वेतबाँस	जम्मा
घाटिङ्ग	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	४	-	-	४
काप्रेपलाञ्चोक	-	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१०	-	-	१०
भक्तपुर	-	-	२	-	-	-	२	-	१	१	-	-	१२	१	-	१२
काठमाडौं	-	१	२	-	-	७	१४	२	३	१	-	३	२५	३	-	६९
सल्लिचौर	-	-	-	-	-	१	७	१	-	३	-	१	८	-	-	२१
बागमती अञ्चल	१	२	५	-	-	८	२४	३	४	१३	-	४	५६	४	-	१२४
मकवानपुर	-	२	-	-	-	-	१	-	-	-	-	-	१	-	-	४
चितवन	३	४	-	-	-	-	२	-	-	-	-	-	५	-	-	१४
रीतहट	१	-	२	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२	-	-	५
बारा	-	१	-	-	-	-	-	१	-	-	-	-	४	-	-	६
पर्सा	१	-	-	-	-	१	-	१	१	१	-	१	१	-	-	७
नारायणी अञ्चल	५	७	२	-	-	१	३	२	१	१	-	१	१३	-	-	३६
मध्यमाञ्चल क्षेत्र	१३	१५	८	१	-	१	३०	७	७	१५	-	५	९८	४	-	२१२
गोरखा	-	२	-	-	-	१	-	१	-	-	-	-	५	-	-	९
मनाङ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
सप्तगुङ्ग	२	-	२	-	-	-	२	१	१	१	-	-	६	-	-	१४
कास्की	३	६	७	१	-	-	१	१	१	२	-	-	३	-	-	२४
तनहुँ	१	३	-	२	-	-	१	१	-	-	-	-	३	-	-	११

जिल्हा	अग्रलेखी	बागवानी	कुछुराशालन	पशुशालन	शर्टहेण्ड	कार्यालय संचालन	लेखा	फनिचर	बिजुली	गृ०वि०व०सि०बु०	हॉट पोल्ने डकर्मो	सा०घा०को काम	शिक्षा	खाल विज्ञान	वेतबांस	जम्मा
स्याङ्जा	२	१	१	२		१	१	१	१	१			६			१६
गण्डकी अञ्चल	८	१२	१०	५		२	५	५	५	३			२६			७४
नवलपरासी	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
पाल्पा	१	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१२
गुल्मी	२	१	१	३	१	१	१	१	१	१	१	१	३	३	३	१०
अर्घाखाँची	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	३	३	३	६
रूपन्देही	२	३	१	१	३	१	३	१	१	२	२	२	१	१	१	१५
कापिलवस्तु	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	५
लुम्बिनी अञ्चल	४	४	६	५	३	१	३	३	३	५			१६			४९
भुस्ताङ	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
स्याङ्दी	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
पर्वत	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
बाग्लुङ	१	२	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
धवलागिरी अञ्चल	२	४		२			२						७			१७
पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	१४	२०	११	१२	३	३	९	७	७	७			४९			१४०
रकुम	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१
रोल्पा	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१

जिल्हा	जम्मा	बेतबांस	खाद्य विज्ञान	शिक्षा	सांधाको काम	हॅट पोस्ने डफर्मा	गुंवि०व०सि०बु०	बिजुली	फर्निचर	लेखा	कार्यालय संचालन	शर्टहेण्ड	पशुपालन	कुखुरापालन	बागवानी	अन्नखेती
सल्याच	१	५	७				१				१		१	१	१	५
प्युठान				१			१				१		१	१	१	१
दाङ्ग				१			१				१		१	१	१	५
राप्ती अञ्चल	१५			५			१				१		१	१	१	६
हुम्ला	१															
मुगु	१															
डोल्पा	१															
कालिकोट	१															
जुम्ला	१															
कर्णाली अञ्चल	१															
जाजरकोट	२			१			१			१			२	१	२	१
दैलेख	१			१			१			१			१	१	१	१
सुर्खेत	२			२			१			२			१	१	१	१
बाँके	५			२			१			१			१	१	१	१
बर्दिया	२			१			१			१			१	१	१	१
भेरी अञ्चल	१३			५			१			३			३	३	३	१
बाजुरा	१			१						१			१	१	१	१
वज्राङ्ग	१			१						१			१	१	१	१

जम्मा	१	४	२	७	४	४	१	२	११	४६	४४४
बेतबाँस											
खाद्य विज्ञान											
शिक्षा	१	१	१	२	१	१	१	१	३	१४	२१७
सा०घा०को काम											७
इंट पोल्ने डफर्मा											
ग०बि०व०सि०बु०										२	३४
बिजुली											८
फर्निचर											१९
लेखा	१	१	१	१						४	४९
कार्यालय संचालन										१	१७
शर्टहेण्ड										१	५
पशुपालन					१	१	१	१	१	२	२१
कुखुरापालन					१	१	१	१	४	५	३८
बागवानी	१	२	१	२	१	२	१	१	३	९	६१
अन्नखेती	१	१	१	२						९	५२
जिल्ला	अक्षाम	ढोटी	कंलाली	सेती अञ्चल	दार्चुला	बंलढी	डडेलधुरा	फर्जनपुर	महाकाली अञ्चल	सुदूर पश्चिमाञ्चल क्षेत्र	नेपाल अधिराज्य

उच्च शिक्षा तर्फको क्याम्पस तथा विद्यार्थी स्थिति

विद्यालय शिक्षाको माध्यमिक स्तरको विद्यार्थी संख्यामा भइरहेको क्रमिक वृद्धिको फलस्वरूप उच्च शिक्षा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्यामा पनि वृद्धि हुँदै जानु स्वाभाविक हो । तर उच्च शिक्षामा प्रवेश गर्ने माध्यमिक शिक्षाको समाप्तीपछि एस० एल० सी० परीक्षा उत्तिर्ण हुनुपर्ने र एस० एल० सी० योग्यता हाँसिल गरी सकेपछि व्यवसाय/नोकरी तर्फ ढुकाव भएका विद्यार्थीहरू त्यस तर्फ लाग्नुका साथै क्याम्पसमा प्रवेश नगरीकन नै प्राइभेट परीक्षाको माध्यमबाट उच्च शिक्षा हाँसिल गर्ने सक्ने व्यवस्था समेत भएको हुँदा शिक्षाको तल्लो स्तरमा जस्तै नियमित रूपमा क्याम्पसमा भर्ना भई अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको संख्या तीव्र गतिले वृद्धि भएको छैन । देशको निमित्त आवश्यकता अनुरूप निम्न, मध्यम र उच्च स्तरको जनशक्ति पूर्ति गर्ने उद्देश्य लिई प्राविधिक र साधारण तर्फका विभिन्न अध्ययन संस्थानहरू सूत्रपात गरी उच्च शिक्षामा व्यापक सुधार गरिएपछि विभिन्न अध्ययन संस्थान अन्तर्गतका विभिन्न क्याम्पसहरूमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्यामा वृद्धि हुँदै आइरहेको कुरा विगत केही वर्षहरूको तथ्याङ्कले स्पष्ट फल्काउँछ ।

२०३५ को तथ्याङ्क अनुसार उच्च शिक्षाको विभिन्न तहमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको संख्या ३१,९४२ देखिएको छ, जसमध्ये ६२३१ अर्थात् १९.२ प्रतिशत छात्रा छन । यी विद्यार्थीहरू अध्ययनार्थ विभिन्न अध्ययन संस्थान अन्तर्गत अधिराज्यको विभिन्न जिल्लाहरूमा ६८ क्याम्पसहरू संचालन भई राखेको देखिन्छ । विभिन्न बहुमुखी क्याम्पसहरूलाई वेग्ला वेग्लै रूपमा लिइएको खण्डमा यो संख्या १०८ पुग्न आउँदछ । अध्ययन संस्थान अनुसार हुन आउने क्याम्पसहरूको विवरण यस प्रकार छन ।

अध्ययन संस्थान	क्याम्पस संख्या
मानविक तथा समाज शास्त्र	२७
विज्ञान	११
बाणिज्य शास्त्र, व्यापार प्रशासन तथा जन प्रशासन	१३
कानून	४
संस्कृत	४
इन्जिनियरिङ्ग	२
कृषि तथा पशु विज्ञान	८
वन विज्ञान	१

उपरोक्त विवरण अनुसार प्राविधिक अध्ययन संस्थान तर्फको क्याम्पस संख्या ४९ र साधारण तर्फको ५६ देखिन्छ । २०३५ को प्राप्त विवरण अनुसार विभिन्न प्राविधिक अध्ययन संस्थान अन्तर्गतका विभिन्न क्याम्पसहरूमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरू १०,७४८ देखिएको छ, जुन उच्च शिक्षा तर्फको कूल विद्यार्थीको ३३.६% हुन आउँदछ । माध्यमिक तहमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको तुलनामा उच्च शिक्षा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको प्रतिशत ३४.१ छ । उच्च शिक्षा तर्फको कूल विद्यार्थी सङ्ख्यामध्ये निम्न तहमा ६.०% प्रमाण पत्र तहमा ६५.५% स्नातकमा २४% र स्नातकोत्तर तहमा ४.५% भएको प्राप्त विवरणबाट बोध हुन आउँदछ । उच्च शिक्षा तर्फ अध्ययन गरिरहेका सम्पूर्ण साधारण तथा प्राविधिक अध्ययन संस्थान अन्तर्गतका क्याम्पस अनुसार विद्यार्थी विवरण सारिणी नं. ११ मा देखाइएको छ ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय क्याम्पस, विस्तार क्याम्पस

र

तालीम केन्द्रहरू

सारिणी नं० १०

जिल्ला

क्याम्पसको नाम

अध्ययन संस्थान, तह

पूर्वाञ्चल विकास क्षेत्र

१. इलाम

१. महेन्द्र रत्न क्याम्पस, इलाम

शिक्षा: निम्न, प्रमाण पत्र

२. फापा

१. मेची क्याम्पस, भद्रपुर

मानविकी: प्रमाण पत्र, स्नातक

३. भोजपुर

१. भोजपुर क्याम्पस

मानविकी: प्रमाण पत्र, स्नातक

४. तेह्रथुम

१. तेह्रथुम क्याम्पस, चुहानडाडा

मानविकी: प्रमाण पत्र, स्नातक

५. धनकुटा

१. धनकुटा क्याम्पस,

शिक्षा: प्रमाणपत्र, निम्न

मानविकी: प्रमाणपत्र

६. मोरंग

१. महेन्द्र मोरङ्ग आदर्श
क्याम्पस, विराटनगर

शिक्षा: प्रमाणपत्र, स्नातक, निम्न

मानविकी: प्रमाण पत्र, स्नातक

विज्ञान: प्रमाण पत्र, स्नातक

वाणिज्य: प्रमाण पत्र, स्नातक

चिकित्सा: निम्न

७. सुनसरी

१. महेन्द्र क्याम्पस, धरान

मानविकी: प्रमाण पत्र, स्नातक

वाणिज्य: प्रमाण पत्र, स्नातक

संस्कृत: प्रमाण पत्र, स्नातक

विज्ञान: प्रविधि: प्रमाण पत्र, स्नातक

२. पिण्डेदेवर क्याम्पस, धरान

३. विज्ञान क्याम्पस, धरान

४. धरान क्याम्पस (इनरवा
कार्यक्रम समेत)

चिकित्सा: प्रमाण पत्र

८. सप्तरी

१. महेन्द्र विन्देश्वरी क्याम्पस,
राजविराज

मानविकी: प्रमाणपत्र,

कानून: प्रमाण पत्र

मध्यमाञ्चल विकास क्षेत्र

१०. धनुषा

१. रामश्वरूप रामसागर क्याम्पस,
जनकपुरमानविकी: प्रमाण पत्र, स्नातक
वाणिज्य: प्रमाण पत्र, स्नातक
विज्ञान: प्रमाण पत्र,

११. महोत्तरी

१. याज्ञवल्क्य लक्ष्मी नारायण क्याम्पस

संस्कृत: प्रमाणपत्र, स्नातक

१२. भक्तपुर

१. भक्तपुर क्याम्पस, भक्तपुर

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक

२. सानोठिमी क्याम्पस, सानोठिमी

शिक्षा: प्रमाणपत्र, स्नातक

१३. काठमाडौं

१. विस्तार केन्द्र, काठमाण्डौ

शिक्षा: " स्नातक, स्नातकोत्तर

२. त्रि-चन्द्र क्याम्पस, काठमाडौं

मानविकी: स्नातक

३. पद्म खन्या क्याम्पस, काठमाडौं

विज्ञान: प्रमाणपत्र, स्नातक

४. सरस्वती क्याम्पस, काठमाण्डौ

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक,
स्नातकोत्तर

५. रत्न राज्य लक्ष्मी क्याम्पस, काठमाडौं

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक
वाणिज्य: प्रमाणपत्र, स्नातक

६. कीर्तिपुर क्याम्पस, कीर्तिपुर

मानविकी: प्रमाणपत्र

मानविकी: स्नातकोत्तर

विज्ञान: स्नातकोत्तर

वाणिज्य: स्नातकोत्तर

शिक्षा: स्नातक, स्नातकोत्तर

७. विश्वमाषा विस्तार क्याम्पस

मानविकी: निम्न, प्रमाणपत्र

८. पब्लिक यूथ क्याम्पस

वाणिज्य: प्रमाणपत्र, स्नातक

९. शंकर देव क्याम्पस

वाणिज्य: प्रमाणपत्र, स्नातक,
स्नातकोत्तर

१०. जन प्रशासन क्याम्पस,

जनप्रशासन: स्नातक, स्नातकोत्तर

११. अमृत क्याम्पस, काठमाडौं

विज्ञान: प्रमाणपत्र, स्नातक

१२. महेन्द्र रत्न क्याम्पस, ताहाचल

शिक्षा: प्रमाणपत्र

१३. थापाथली क्याम्पस, थापाथली

इन्जिनियरिंग: प्रमाणपत्र

१४. महाबौद्ध क्याम्पस, काठमाडौं

चिकित्सा: प्रमाणपत्र

१५. नरदेवी आयुर्वेद क्याम्पस,

चिकित्सा: प्रमाणपत्र

नरदेवी

१६. ललितकला क्याम्पस

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक

१७. महाराजगंज क्याम्पस

चिकित्सा: प्रमाणपत्र, स्नातक

१८. क्षेत्रपाटी विस्तार क्याम्पस

चिकित्सा: निम्न

१४. ललितपुर

१५. मकवानपुर

१६. धितवन

१७. पर्सा

१८. गोरखा

१९. लमजुङ

२०. कास्की

२१. पाल्पा

१६. बाल्मोकि क्याम्पस, काठमाडौं

२०. नेपाल ल क्याम्पस, काठमाडौं

२१. कृषि तालीम केन्द्र त्रिपुरेश्वर

१. पाटन क्याम्पस, पाटन

२. पुल्चोक क्याम्पस, पुल्चोक

३. कृषि तालिम केन्द्र, खुमलटार

४. पाटन क्याम्पस, मोन भवन

१. हेटौडा क्याम्पस, हेटौडा

२. सुर्जिग क्याम्पस, भीमफेदी

१. चोरेन्द्र क्याम्पस, भरतपुर

२. रामपुर क्याम्पस, रामपुर

३. भरतपुर विस्तार क्याम्पस

१. ठाकुर राम क्याम्पस, चौरगंज

२. चिकित्सा शास्त्र क्याम्पस

चौरगंज

पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र

१. गोरखा क्याम्पस, गोरखा

१. लमजुङ क्याम्पस, लमजुङ, सुन्दर
बजार

१. पृथ्वी नारायण क्याम्पस, पोखरा

१. त्रिभुवन क्याम्पस, तानसेन

२. तानसेन विस्तार क्याम्पस,
तानसेन

संस्कृत: प्रमाणपत्र, स्नातक
स्नातकोत्तर

कानून: प्रमाणपत्र, स्नातक

कृषि: प्रमाणपत्र

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक

विज्ञान: प्रमाणपत्र

इन्जिनियरीङ: प्रमाणपत्र, स्नातक

कृषि: प्रमाणपत्र

वाणिज्य: प्रमाणपत्र, स्नातक

वन: प्रमाणपत्र

मानविकी: प्रमाणपत्र

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक

कृषि: प्रमाणपत्र, स्नातक

कृषि शिक्षा: स्नातक

चिकित्सा: निम्न

मानविकी प्रमाणपत्र, स्नातक

विज्ञान: प्रमाणपत्र

वाणिज्य: प्रमाणपत्र, स्नातक

शिक्षा: प्रमाणपत्र

चिकित्सा: प्रमाणपत्र

शिक्षा: प्रमाणपत्र, निम्न

कृषि: प्रमाणपत्र

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक
स्नातकोत्तर

विज्ञान: प्रमाणपत्र, स्नातक

वाणिज्य: प्रमाणपत्र, स्नातक

कानून: प्रमाणपत्र

शिक्षा: प्रमाणपत्र, स्नातक, निम्न

मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक

चिकित्सा: निम्न

२२. रुपन्देही	३. समुदाय चिकित्सा सहायक कार्यक्रम, तानसेन	चिकित्सा: प्रमाणपत्र
	१. बुटवल क्याम्पस, बुटवल	शिक्षा: प्रमाणपत्र
	२. भैरहवा क्याम्पस, भैरहवा	मानविकी: प्रमाणपत्र
	३. पक्लोहवा क्याम्पस, पक्लोहवा	कृषि: प्रमाणपत्र
२३. बागलुङ	१. महेन्द्र क्याम्पस, बागलुङ	मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक

सुदूर पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र

२४. बाँझ	१. महेन्द्र क्याम्पस, बाँझ	मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक
	२. जनता क्याम्पस, विजोरी	शिक्षा: निम्न
२५. जुम्ला	१. जुम्ला विस्तार क्याम्पस	संस्कृत: प्रमाणपत्र, स्नातक
	२. सुर्खेत क्याम्पस, सुर्खेत	स्नातकोत्तर
	१. महेन्द्र क्याम्पस, नेपालगंज	शिक्षा: निम्न
	२. नेपालगंज विस्तार क्याम्पस नेपालगंज	चिकित्सा: प्रमाणपत्र
२६. मुर्खेत	३. नेपालगंज क्याम्पस, नेपालगंज	मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक
	१. डोटी क्याम्पस, डोटी	विज्ञान: प्रमाणपत्र
	१. सिद्धनाथ क्याम्पस, महेन्द्रनगर	वाणिज्य: प्रमाणपत्र
२७. बाँके		कानून: प्रमाणपत्र
		शिक्षा: निम्न, प्रमाणपत्र
२८. डोटी		चिकित्सा: निम्न
		मानविकी: प्रमाणपत्र, स्नातक
२९. कञ्चनपुर		शिक्षा: निम्न, प्रमाणपत्र
		विज्ञान: प्रमाणपत्र

उच्च शिक्षा तर्फको क्याम्पस अनुसार विद्यार्थी विवरण

सारिणी नं० ११

अध्ययन स्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर		स्नातक		प्रमाणपत्र		निम्न	कुल जम्मा	
		जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा		जम्मा	छात्रा
मानविकी	१. महेन्द्र रत्न क्याम्पस, इलाम	-	-	३९	६	१०३	२२	-	१४२	२८
	२. मेची क्याम्पस, भद्रपुर	-	-	६७	१४	१६८	४१	-	२३५	५५
	३. धनकुटा क्याम्पस, धनकुटा	-	-	-	-	४१	१०	-	४१	१०
	४. महेन्द्र क्याम्पस, धरान	-	-	७१	१६	२०१	८५	-	२७२	१०४
	५. भोजपुर क्याम्पस, भोजपुर	-	-	२४	१	१६५	२७	-	२१९	२८
	६. महेन्द्र मोरङ्ग आदर्श क्याम्पस, विराटनगर	-	-	१८०	३५	५०३	१६९	-	६८३	२०४
	७. महेन्द्र विणेश्वरी क्याम्पस, राजविराज	-	-	७५	६	१६९	२४	-	२४४	३०
पूर्वाञ्चलको जम्मा		-	-	४५६	८१	१३८०	३७८	-	१८३६	४५९
पश्चिमाञ्चलको जम्मा	१. रा. रा. क्याम्पस, जनकपुर	-	-	१२३	१४	५०७	७१	-	६३०	८५
	२. ठाकुरराम क्याम्पस, वीरगञ्ज	-	-	५२	२१	२३२	७४	-	३८४	९५
	३. भक्तपुर क्याम्पस, भक्तपुर	-	-	२८	१३	२५७	७४	-	२८५	८७
	४. पाटन क्याम्पस, पाटन	-	-	४६०	१०६	८४४	१७०	-	१३०४	२७९
	५. पद्मकन्या क्याम्पस, बागवजार	-	-	५८२	५८२	९२३	९२३	-	१५०५	१५०५
	६. सरस्वती क्याम्पस, लेखनाथ मार्ग	-	-	-	-	५२२	८२	-	५२२	८२
	७. रत्न राज्य क्याम्पस, प्रदर्शनी मार्ग	-	-	-	-	६०८	११४	-	६०८	११४
	८. सलिलकला क्याम्पस, भोटाहिटी	-	-	३२	१२	५८	१९	-	९०	३१

अध्ययन संस्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर जम्मा छात्रा	स्नातक जम्मा छात्रा	प्रमाणपत्र जम्मा छात्रा	निम्न जम्मा छात्रा	कुल जम्मा
१.	वीरेन्द्र क्याम्पस, भरतपुर	-	५३	१६४	३६	२४७
१०.	त्रिबुद्ध क्याम्पस, काठमाडौं	-	११६३	-	-	११६३
११.	कीर्तिपुर क्याम्पस, कीर्तिपुर	६८४	१८५	-	-	८६९
१२.	विश्वमाणा क्याम्पस, प्रदर्शनी मार्ग	-	-	१५	२	२६२
१३.	सुपिङ क्याम्पस, सुपिङ, भीमफेदी	-	-	५०	-	५०
मध्यमाञ्चलको जम्मा		६८४	१८५	२४९३	८९२	१५६५
१.	पृथ्वी नारायण क्याम्पस, पोखरा	४८	२	११८	११	५४
२.	त्रिभुवन क्याम्पस, पाल्पा	-	-	६७	२१	२७
३.	भैरहवा क्याम्पस, भैरहवा	-	-	-	-	२७
४.	महेन्द्र क्याम्पस, बागलुङ	-	-	१४	६	१२
पश्चिमाञ्चलको जम्मा		४८	२	१९९	३८	५५३
१.	महेन्द्र क्याम्पस, दाङ्ग	-	-	४४	१	११६
२.	महेन्द्र क्याम्पस, नेचालगंज	-	-	५७	२१	८०
३.	डोटी क्याम्पस, डोटी	-	-	३०	४	६३
सुदूर पश्चिमाञ्चलको जम्मा		-	-	१३१	२६	२९१
नेपाल अधिराज्य		७३२	१८७	३२७६	१०३७	६४३४
१.	महेन्द्र बिन्देश्वरी क्याम्पस, राजविराज	-	-	-	-	४
पूर्वाञ्चलको जम्मा		-	-	३२६	४	३२६
कुल		७३२	१८७	३२७६	१०३७	६४३४
						+१४७

अध्ययन संस्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर जम्मा छात्रा	स्नातक जम्मा छात्रा	प्रमाणपत्र जम्मा छात्रा	निम्न जम्मा छात्रा	कुल जम्मा जम्मा छात्रा
१. नेपाल ल क्याम्पस, काठमाडौं		-	३५३	८२०	७३	११७३ १०८
	मध्यमाञ्चलको जम्मा	-	३५३	८२०	७३	११७३ १०८
	१. पृथ्वी नारायण क्याम्पस, पोखरा	-	-	३०६	६	- ३०६ ६
	पश्चिमाञ्चलको जम्मा	-	-	३०६	६	- ३०६ ६
१. महेन्द्र क्याम्पस, नेपालगंज		-	-	१६१	-	१६१ -
	सुदूर पश्चिमाञ्चलको जम्मा	-	-	१६१	-	- ३६१ -
	नेपाल अधिराज्यको जम्मा	-	३५३	१६१३	८३	- १६६६ ११८
		-	७५	७	१८	- २७७ २५
२. धरान क्याम्पस, धरान		-	-	१२७	१४	- १२७ १४
	पूर्वाञ्चलको जम्मा	-	७५	३२९	३२	- ४०४ ३९
	१. रा. रा. क्याम्पस, जनकपुर	-	-	१७३	६	- १७३ ६
	२. ठाकुर राम क्याम्पस, बोरगंज	-	-	११७	८	- ११७ ८
३. पाटन क्याम्पस, पाटन		-	-	१३१	१६	- १३१ १६
	४. त्रिचन्द्र क्याम्पस, काठमाडौं	-	३९३	५५१	८६	- ९४४ १८१
	५. अमृत क्याम्पस, ठमेल	-	८१	४८५	११०	- ५६६ १३४
	६. कीर्तिपुर क्याम्पस, कीर्तिपुर	१९२	-	-	-	- १६२ -
मध्यमाञ्चलको जम्मा		१९२	४७४	११९	२२६	- २१२३ ३४५

अध्ययन संस्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर जम्मा छात्रा	स्नातक जम्मा छात्रा	प्रमाणपत्र जम्मा छात्रा	निम्न जम्मा छात्रा	कुल जम्मा
	१. पृथ्वी नारायण क्याम्पस, पोखरा	-	१०	१२७	१५	१३७
	पश्चिमाञ्चलको जम्मा	-	१०	१२७	१५	१३७
	१. महेन्द्र क्याम्पस, नेपालगंज	-	-	६५	७	७२
	२. सिध्दन्तार्थ क्याम्पस, महेन्द्रनगर	-	-	५७	२	५९
	सुदूर पश्चिमाञ्चलको जम्मा	-	-	१२२	९	१३१
	नेपाल अधिराज्यको जम्मा	१६२	५५९	१२८	२८२	२७८६
संस्कृत	१. पिण्डेश्वर क्याम्पस, धरान	-	४३	-	३०	७३
	पूर्वाञ्चलको जम्मा	-	४२	-	३०	७२
	१. याज्ञवल्क्य स्ना. क्याम्पस, मटिहानी	-	१८	-	१	१९
	२. बाल्मीकि क्याम्पस, काठमाडौं	६०	५५	-	३६	१५१
	मध्यमाञ्चलको जम्मा	६०	७३	-	८५	२१८
	१. जनता क्याम्पस, दाङ्गा	३	१६	-	३७	५६
	सुदूर पश्चिमाञ्चलको जम्मा	३	१६	-	३७	५६
	नेपाल अधिराज्यको जम्मा	६३	१३१	-	१५२	३४६

अध्ययन संस्थान	व्यापसको नाम	स्नातकोत्तर		स्नातक		प्रमाणपत्र		निम्न	कुल जम्मा		
		जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा		जम्मा	छात्रा	
व्यापार प्रशा. १. महेन्द्र मोरङ व्यापस, विराटनगर											
सन बाणिज्य	२. महेन्द्र व्यापस, धरान	—	—	७०	८	२३४	३८	—	३०४	४६	
शास्त्र तथा											
जनप्रशासन	पूर्वाञ्चलको जम्मा	१००	४	२२७	१३	६७६	४८	—	१००३	६४	
मध्यमाञ्चलको जम्मा											
१. रा. रा. व्यापस, जनकपुर	—	—	—	६५	१	३१७	६	—	३८२	७	
२. ठाकुरराम व्यापस, वीरगंज	—	—	—	५२	२	२२३	३	—	२७५	५	
३. सरस्वती व्यापस, काठमाडौं	—	—	—	—	—	६३४	७०	—	६३४	७०	
४. पल्लीक यूथ व्यापस, काठमाडौं	—	—	—	६१	१२	६५४	९९	—	७४५	१११	
५. पाटन व्यापस, मोन भवन	—	—	—	२२७	२०	४४७	४३	—	६८४	६३	
६. शंकरदेव व्यापस, काठमाडौं	—	—	—	४४५	३३	१०२	८	—	५४७	४१	
७. जनप्रशासन व्यापस, ,	—	—	—	२०४	१६	—	—	—	२०४	१६	
८. कीर्तिपुर व्यापस, कीर्तिपुर	२७३	२३	—	—	—	—	—	—	२७३	२३	
मध्यमाञ्चलको जम्मा											
१. पृथ्वी नारायण व्यापस, पोखरा	—	—	—	३५	५	१५१	७	—	१८६	१२	
२. त्रिभुवन व्यापस, पाल्पा	—	—	—	७२	५	१५८	८	—	२३०	१३	
पश्चिमाञ्चलको जम्मा											
१. महेन्द्र व्यापस, नेपालगंज	—	—	—	—	—	७९	१	—	७९	१	
मुद्गर पश्चिमाञ्चलको जम्मा											
नेपाल अधिराज्यको जम्मा	३७३	२७	१४१८	१०७	३४५१	२६३	—	—	५२४२	४२७	

अध्ययन संस्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर जम्मा छात्रा	स्नातक जम्मा छात्रा	प्रमाणपत्र जम्मा छात्रा	निम्न जम्मा छात्रा	कुल जम्मा
नेपाल अधिराज्यको साधारणतर्फको कुल विद्यार्थी संख्या						
चिकित्सा	१. विराटनगर क्याम्पस	-	-	-	१४२	१४२
शास्त्र	२. धरान क्याम्पस, सा. चिकित्सा	-	-	८३	-	८३
	पूर्वाञ्चलको जम्मा	-	-	८३	१४२	२२५
	१. भरतपुर क्याम्पस	-	-	-	१०५	१०५
	२. क्षेत्रपाटी क्याम्पस	-	-	-	१६७	१६७
	३. महाराजगंज क्याम्पस	-	२२	४६५	-	४८७
	४. महाबौद्ध क्याम्पस	-	-	१८१	-	१८१
	५. वीरगंज क्याम्पस	-	-	१४८	-	१४८
	६. नरदेवी क्याम्पस	-	-	६९	-	६९
	मध्यमाञ्चलको जम्मा	-	२२	८६३	२७२	११५७
	१. तानसेन विस्तार क्याम्पस	-	-	-	११६	११६
	२. समुदाय चिकित्सा तानसेन	-	-	१०७	-	१०७
	पश्चिमाञ्चलको जम्मा	-	-	१०७	११६	२२३
	१. सुर्खेत क्याम्पस	-	-	२१	-	२१
	१. नेपालगंज विस्तार क्याम्पस	-	-	-	९१	९१
	सुदूर पश्चिमाञ्चल	-	-	२१	९१	११२
	नेपाल अधिराज्यको जम्मा	-	२२	१०७४	६२१	१७१७

★ विश्वभाषा क्याम्पसको तह नखुलेको

अध्ययन संस्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर जम्मा छात्रा	स्नातक जम्मा छात्रा	प्रमाणपत्र जम्मा छात्रा	निम्न जम्मा छात्रा	कुल जम्मा
इन्जिनियरिंग						
	१. पुलचोक क्याम्पस	-	२३	-	१५	१४२१
	२. थापाथली क्याम्पस	-	-	-	२५२	२५२
मध्यमाञ्चलको जम्मा						
		-	२३	-	१५	१५७३
कुवि						
	१. रामपुर क्याम्पस	-	२२२	-	१५९	३८१
	२. जनकपुर ता. केन्द्र	-	-	-	५८	५८
	३. खुमलटार ता. केन्द्र	-	-	-	५६	५६
	४. त्रिपुरेश्वर ता. केन्द्र	-	-	-	५८	५८
	५. परबानीपुर ता. केन्द्र	-	-	-	५५	५५
मध्यमाञ्चलको जम्मा						
		-	२२२	-	३८६	६०६
पश्चिमाञ्चलको जम्मा						
	१. लमजुङ क्याम्पस	-	-	-	११४	११४
	२. पकलिहवा क्याम्पस	-	-	-	९९	९९
पश्चिमाञ्चलको जम्मा						
		-	-	-	२१३	२१३
१. कुवि तालीम केन्द्र, नेपालगंज						
		-	-	-	५३	५३
सुदूर पश्चिमाञ्चलको जम्मा						
		-	-	-	५३	५३
नेपाल अधिराज्यको जम्मा						
		-	२२२	-	६५२	८७४
१. हेटौडा क्याम्पस						
		-	-	-	२८६*	२८६
मध्यमाञ्चलको जम्मा						
		-	-	-	२८६	२८६
नेपाल अधिराज्यको जम्मा						
		-	-	-	२८६	२८६

* बिर्तामूर प्रमाणपत्र तहका २६ जना विद्यार्थीहरू समेत

अध्ययन संस्थान	क्याम्पसको नाम	स्नातकोत्तर		स्नातक		प्रमाणपत्र		निम्न		कुल जम्मा	
		जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
शिक्षा शास्त्र											
१.	महेन्द्र रत्न क्याम्पस, इलाम	-	-	-	-	२६६	१५	४३	-	३०९	१५
२.	अन द स्पट, कापा	-	-	-	-	३३	-	-	-	३३	-
३.	अन द स्पट, तेह्रथुम	-	-	-	-	२४	-	-	-	२४	-
४.	बुहान डाँडा क्याम्पस	-	-	-	-	३१	-	८	-	३९	-
५.	धनकुटा क्याम्पस	-	-	११८	२०	२२६	२७	५४	५४	३९८	१०१
६.	अन द स्पट सुनसरी	-	-	-	-	४६	४	-	-	४६	४
७.	सिराहा क्याम्पस	-	-	-	-	१६९	८	-	-	१६९	८
पूर्वाञ्चलको जम्मा											
		-	-	११८	२०	७९५	५४	१०५	५४	१०१८	१२८
पश्चिमाञ्चलको जम्मा											
१.	अन द स्पट, धनुषा	-	-	-	-	३०	११	-	-	३०	११
२.	अन द स्पट, चितौन	-	-	-	-	७२	१३	-	-	७२	१३
३.	ठाकुरराम क्याम्पस, वीरगंज	-	-	२१३	३३	५३५	६९	-	-	७४८	१०२
४.	अन द स्पट, कल्या	-	-	-	-	४३	-	-	-	४३	-
५.	सानोठिमौ क्याम्पस	-	-	१७९	६९	३३७	१०८	-	-	५१६	१७७
६.	अन द स्पट, काठमाडौं	-	-	-	-	५३	२६	-	-	५३	२६
७.	महेन्द्र रत्न क्याम्पस, ताहाचल	-	-	-	-	४१२	१०३	-	-	४१२	१०३
८.	विस्तार केन्द्र	३६	७	२७८	५५	६३	२७	-	-	३७७	८९
९.	कोतिपुर क्याम्पस	४१	११	६३८	१५४	-	-	-	-	६७९	१६५
मध्यमाञ्चलको जम्मा											
		७७	१८	१३०८	३११	१५४५	३५७	-	-	२९३०	६८६
दक्षिणमाञ्चलको जम्मा											
१.	पृथ्वी नारायण क्याम्पस, पोखरा	-	-	२१६	२१	३३६	४४	६५	६५	६४७	१२७
२.	अन द स्पट, पाल्पा	-	-	-	-	२५	-	-	-	२५	-
३.	बुटवल क्याम्पस	-	-	-	-	३९०	४२	-	-	३९०	४२
४.	गोरखा क्याम्पस	-	-	-	-	९२	४	३५	२	१२७	६

अध्ययन संस्थान	व्याप्तिको नाम	स्नातकोत्तर जम्मा छात्रा	स्नातक जम्मा छात्रा	प्रमाणपत्र जम्मा छात्रा	निम्न जम्मा छात्रा	कुल जम्मा जम्मा छात्रा
५. अन द स्पट गोर्खा		-	-	-	-	४४ -
पश्चिमाञ्चलको जम्मा						
		-	२१६	२१	६०	१३० १२३३ १७५
१. नेपालगंज क्याम्पस		-	-	२५२	२२	५७ २६ ३०९ ५१
२. दुर्गम स्थान शि. ता. केन्द्र, जुम्ला		-	-	-	-	१५३ ४ १५७ ४
३. डोटी क्याम्पस		-	-	८७	६	३० - ११७ ९
४. दाङ्ग क्याम्पस		-	-	-	-	२६ - २६ -
५. दूर शिक्षण प्रणाली		-	-	-	-	४१२ - ४१२ -
सुदूर पश्चिमाञ्चलको जम्मा						
		-	-	-	३३९	३३ १०१७ ६४
नेपाल अधिराज्यको जम्मा						
		७७	१८ १६४२	३५२	५३२	६१३ १५१ ६१९८ १०५३
नेपाल अधिराज्यको प्राविधिक तर्फको कुल विद्यार्थी संख्या						
		७७	१८ १९०९	३५४	७२२८	७७२ १०७४८ १९१६
उच्च शिक्षा तर्फको कुल विद्यार्थी संख्या						
		१४३७	२३३ ७६४९	१६६१	२०९१३	३५४६ ५७३६ ८०० ३९६४२ ६२३१

छात्रवृत्ति विवरण

सन् १९७६-८० को लागि विभिन्न मित्र राष्ट्रहरूबाट प्राप्त
विषयको छात्रवृत्तिमा मनोनीत भएको संख्या यस प्रकार छन्।

<u>भारत</u>	<u>सिट संख्या</u>
१. मेडिसिन	१०
२. बि. फरेष्ट्री	१६
३. सिभिल इन्जिनियरिंग	२०
४. इलेक्ट्रीकल इन्जिनियरिंग	१५
५. टेलिकम्युनिकेशन इन्जिनियरिंग	५
६. मेकानिकल इन्जिनियरिंग	५
७. माइनिंग इन्जिनियरिङ	८
८. कम्प्युटर साइन्स	२
९. बि. फर्मासो	६
१०. आयुर्वेदीक मेडिसिन	५
११. पोष्ट ग्राजुएट डिप्लोमा इन फरेष्ट्री	४

९६

अमेरिकी सरकारद्वारा प्राप्त भारतमा अध्ययनको व्यवस्था भएको छात्रवृत्ति

१२. बि. एस्सी. एजी. इन्जिनियरिंग	१०
१३. बि. एस्सी. एजी. लाईभस्टक	१०
१४. बि. एस्सी. एजी. फिसरीज	५
	२५

चेकोस्लोभाकिया

एगुकेशर एण्ड फरेष्ट साइन्स	१
टेक्सटाइल इन्डस्ट्री	१

लेवनान

सिभिल इन्जिनियरिंग	२
--------------------	---

लुभुम्बा विश्वविद्यालय (रूस)

म्यानुफाक्चरिङ एण्ड मेन्टेनेन्स अफ मेसिनरी	२
डेबलपमेण्ट अफ मिनरल डिपोजिट	१
कैमिस्ट्री	१
मेडिसिन	२
एग्रोनमी	२
रूसी भाषा	१

९

सोभियत संघ (रूस)

मेडिसिन	११
जुरीसप्रडेन्स एण्ड इन्टरनेशनल रिलेसन्स	२
सिभिल इन्जिनियरिंग	२५
पावर स्टेशन	१
इण्डस्ट्रियल एण्ड सिभिल इन्जिनियरिंग	१
वाटर सप्लाई एण्ड सिवेज	२
हाइवे कन्स्ट्रक्शन एण्ड मेन्टेनेन्स	२
सड इन्जिनियरिंग	१
रोजिन टपेण्टाइन	६

५२

अमेरिकी

फरेण्ट इन्जिनियरिङ	१
फरेण्ट बोटानी	१
फरेण्ट हाइड्रोलजी	१
फरेण्ट स्वाईल	१
रेन्ज म्यानेजमेण्ट क्वायण्ड युज कन्जर्भेशन	१
एग्रोनमी एण्ड एक्सटेन्शन	१

६

बंगला देश

मेडिसिन	५
सिभिल इन्जिनियरिङ	५

५

पाकिस्तान

बि. डि. एस्.	९
बि. फर्मा	९

९

एस० एल० सी० परीक्षा विवरण

नेपालको शिक्षा व्यवस्थामा विद्यालय शिक्षामा प्राथमिक, निम्न माध्यमिक तथा माध्यमिक गरी तीन तह रहेको छ । शिक्षालाई स्तरयुक्त बनाउन प्रत्येक तह समाप्ती पछि जिल्ला स्तरीय परीक्षा लिने व्यवस्था गरिएको छ । विद्यालय शिक्षाको अन्तिम तह माध्यमिक शिक्षामा जिल्ला स्तरीय परीक्षा पछि एस० एल० सी परीक्षा लिने गरिएको छ र सो परीक्षा उत्तिर्ण हुने छात्रछात्राहरूलाई मात्र उच्च शिक्षामा प्रवेश गर्ने अवसर दिइन्छ । २०२३ सालदेखि २०३५ सालसम्मको एस० एल० सी० परीक्षामा सम्मिलित भएका विद्यार्थीहरू र उत्तिर्ण प्रतिशतको तुलनात्मक विवरण तल प्रस्तुत गरिएको छ । उक्त विवरण अनुसार परीक्षामा सम्मिलित हुने विद्यार्थीहरूको संख्या क्रमिक रूपमा बढ्दै गइरहेको देखिन्छ । उक्त विवरणलाई अवलोकन गर्दा २०२५ सालमा सबभन्दा बढी ५३.२% विद्यार्थी उत्तिर्ण भएको र सबभन्दा कम प्रतिशत २०३२ सालमा भएको देखिन्छ ।

तालिका नं० ११

साल	फल भर्ने संख्या	उपस्थित संख्या	उत्तिर्ण संख्या	उत्तिर्ण प्रतिशत
२०२३	९,३७२	९,२१८	३,६२४	३९.३%
२०२४	१२,४०७	१२,१३४	५,८७१	४८.४%
२०२५	१५,९२७	१५,५९७	८,२९४	५३.२%
२०२६	१७,६६४	१७,१९२	५,२७१	३०.७%
२०२७	१८,३९६	१७,१९२	५,१५७	३०.०%
२०२८	१६,१६७	१५,७७२	५,२६७	३३.४%
२०२९	१६,४८२	१६,२०२	५,८२९	३६.०%
२०३०	२१,७२४	२१,२८६	७,८१३	३६.७%
२०३१	२८,२२५	२७,७२९	११,२५०	४०.६%
२०३२	३३,५१८	३२,७२०	७,२०८	२२.०%
२०३३	३७,४८२	३५,१८९	१०,९३६	३१.१%
२०३४	४२,५५७	४१,००८	१३,९६१	३४.०%
२०३५	५०,३३३	४८,४४३	१३,५११	२७.८%

